

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Центр оценки качества образования

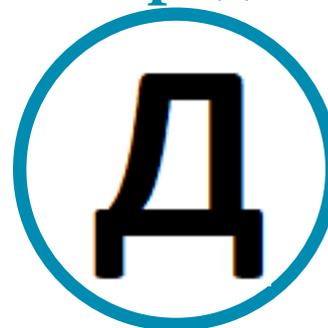
**TIMSS**

**2019**

Международное исследование качества математического  
и естественнонаучного образования

**4 класс**

Тетрадь



Республика/ край/область \_\_\_\_\_

Район \_\_\_\_\_

Город/село \_\_\_\_\_

Школа \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_



**TIMSS & PIRLS**

International Study Center

Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2018



# Инструкция

У вас в тетради задания по математике и окружающему миру. Одни задания покажутся вам лёгкими, а другие – трудными. Попробуйте ответить на все вопросы, как на простые, так и на сложные.

К некоторым заданиям даётся несколько вариантов ответа, обозначенных буквами. Вам нужно отметить ту букву, которая, по вашему мнению, соответствует верному ответу, как это сделано в примере 1.

Сколько минут в 1 часе?

- A 12
- B 24
- C 60
- D 120

Пример 1

В примере отмечена буква «С», потому что в одном часе 60 минут. Если вы не уверены в выборе ответа, то отметьте тот ответ, который, как вам кажется, скорее всего является верным, и переходите к следующему заданию.

Если вы хотите изменить выбранный вами ответ, то зачеркните его ~~⊗~~ и отметьте новый ответ, который считаете верным. В примере 2 показано, как это сделать.

Сколько минут в 1 часе?

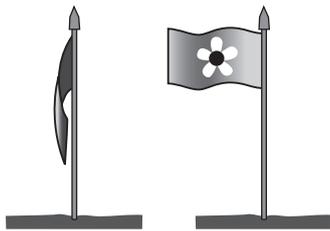
- A 12
- B 24
- C 60
- D 120

Пример 2

### Инструкция (продолжение)

В некоторых заданиях вам нужно будет записать свой ответ на специально отведённом для этого месте под вопросом. В заданиях по математике краткий ответ обычно даётся в виде числа. В заданиях по окружающему миру краткий ответ может быть в виде рисунка или одного-двух предложений, как показано в примере 3.

У Ивана в саду стоит флаг. Иногда флаг висит вдоль шеста, а иногда развевается, как показано на рисунке.



Что заставляет флаг развеваться?

*Ветер заставляет флаг развеваться.*

Пример 3

Иногда для получения максимального балла за выполнение задания вам надо записать объяснение своего ответа по окружающему миру или решение задачи по математике.

Обратите внимание, что в некоторых заданиях используется вымышленная денежная единица «зед».

Постарайтесь писать разборчиво, аккуратно и отвечать на задания как можно полнее. Даже если вы не совсем уверены в правильности своего ответа, запишите своё решение или объяснение, которое, по вашему мнению, скорее всего является верным. Затем переходите к другому заданию.

В тетради 2 части. На выполнение первой части даётся 36 минут, потом следует перерыв. Затем у вас будет ещё 36 минут на выполнение второй части.

При выполнении работы пользоваться калькулятором нельзя.

# **Часть 1**

## **Инструкция**

Внимательно читай каждое задание и старайся выполнить его как можно лучше. Если ты не уверен в ответе, то выбери или запиши тот ответ, который тебе кажется наиболее правильным, и переходи к следующему заданию.

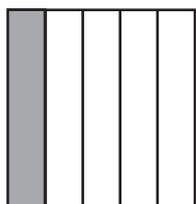
На выполнение этой части работы даётся 36 минут.

Не начинай работу без разрешения.

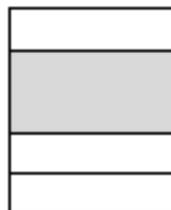
1

У какого прямоугольника закрашена  $\frac{1}{4}$  часть?

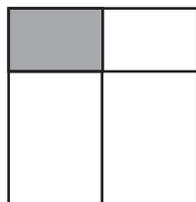
A



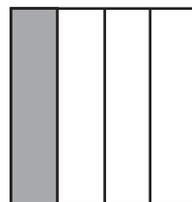
B



C

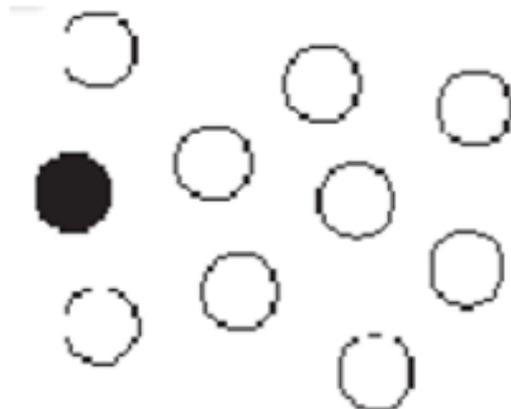


D



M041298

2



Какую ЧАСТЬ всех 10 кружков составляют кружки чёрного цвета?

Ответ: \_\_\_\_\_

M041007

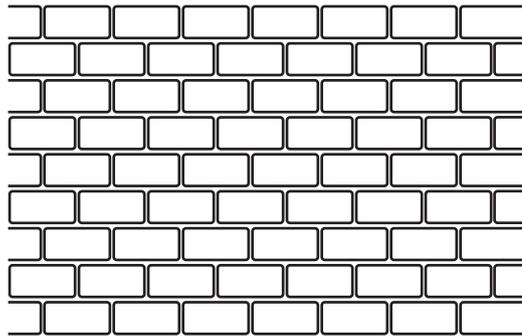
**3**

Какая из следующих дробей САМАЯ БОЛЬШАЯ?

- (A)  $\frac{1}{2}$
- (B)  $\frac{1}{3}$
- (C)  $\frac{1}{4}$
- (D)  $\frac{1}{5}$

M041280

M07\_03

**4**

Стена сложена из 9 рядов кирпичей. Высота стены 180 см.  
Какова была бы высота стены, сложенной из 4 рядов кирпичей?  
Запиши ответ и решение.

Ответ: \_\_\_\_\_ см

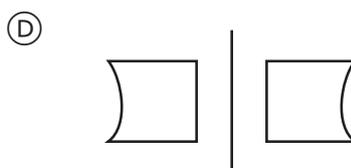
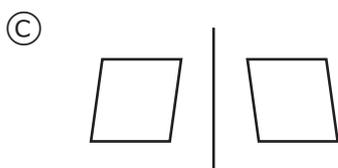
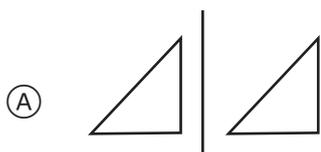
Решение:

M041059

M07\_04

5

На каком рисунке фигуры НЕ симметричны относительно прямой?

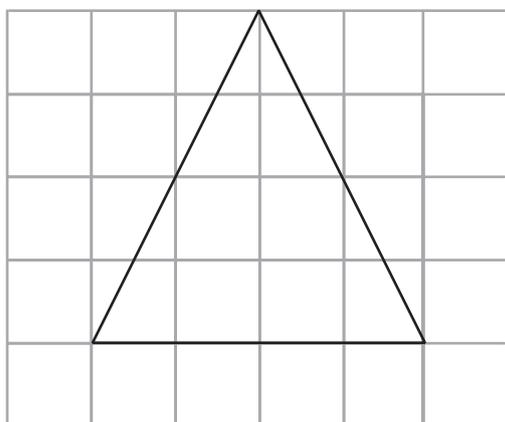


M041048



6

Треугольник построен на сетке, состоящей из квадратов со стороной, равной 1 см. Чему равна площадь треугольника?



1 см

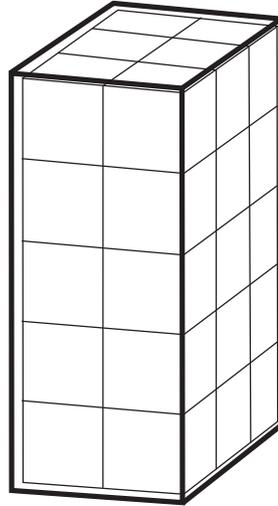
- Ⓐ 4 квадратных сантиметра
- Ⓑ 8 квадратных сантиметров
- Ⓒ 12 квадратных сантиметров
- Ⓓ 16 квадратных сантиметров

M041262



**7**

M07\_07



Коробка заполнена кубиками. Сколько всего кубиков в коробке?

- Ⓐ 10
- Ⓑ 26
- Ⓒ 30
- Ⓓ 31

M041333

**8**

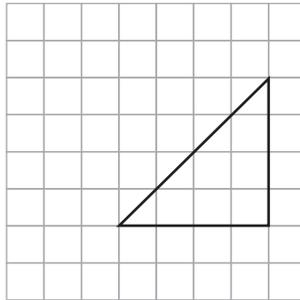
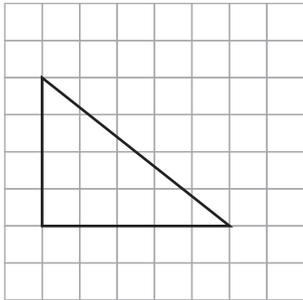
M07\_08

У Марины есть 50 р.  
Ей надо купить несколько тетрадей по 11 р.  
Какое наибольшее количество тетрадей она может купить?  
Запиши ответ и объясни его.

Ответ: \_\_\_\_\_ тет.

Объяснение:

9



Какое утверждение верно для этих двух треугольников?

- (A) Каждый треугольник имеет две равных стороны
- (B) У обоих треугольников площади равны
- (C) У любого из треугольников есть угол, который больше прямого угла
- (D) Каждый треугольник имеет прямой угол.

M051410

M07\_09



10

На катушке с наклейками повторяются четыре картинки, как показано ниже.



Какая картинка будет на 39 наклейке на этой катушке?

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)

M041267

M07\_10



**11**

M041177

Сергею 24 года.

Он на ■ лет старше Тани.

Какое из следующих выражений показывает возраст Тани?

- Ⓐ  $24 - \blacksquare$
- Ⓑ  $\blacksquare + 24$
- Ⓒ  $\blacksquare - 24$
- Ⓓ  $24 \cdot \blacksquare$

M07\_11

**12**

M051017

Какое из следующих чисел является самой точной оценкой результата действия  $4621 - 687$  ?

- Ⓐ 3000
- Ⓑ 3700
- Ⓒ 3900
- Ⓓ 4000

M07\_12

13

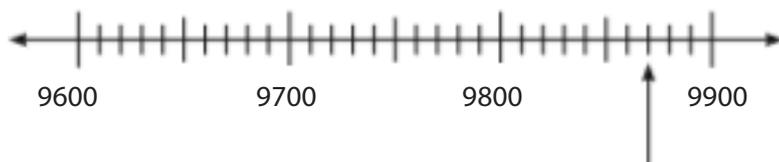


Впиши эти числа в пустые квадраты так, чтобы при сложении получить **самый большой** результат. Используй каждое число только один раз.

$$\square\square + \square\square$$

M05111

14



На какое число указывает стрелка на числовой прямой?

Ответ: \_\_\_\_\_

M051089

M07\_14

15

Поезд выходит из Новогорска в 7 ч 55 мин утра и прибывает в Стáргород в 11 ч 03 мин утра того же дня.

Сколько времени занимает эта поездка?

Ответ: \_\_\_\_\_ ч \_\_\_\_\_ мин

M051055

M07\_15

16

M051227

**УКАЗАНИЯ ДЛЯ НАХОЖДЕНИЯ  
ЗАДУМАННОГО ЧИСЛА**

Это число меньше, чем 5000.

Каждая цифра в записи этого числа чётная.

Все цифры в записи числа различные.

Какое **самое большое** число имеет все три указанных свойства?

Ответ: \_\_\_\_\_

M07\_16

17

M051061

В каждое предложение впиши единицы измерения, используя *мм*, *см*, *м* или *км*.

Рост грудного ребёнка 490 \_\_\_\_\_ .

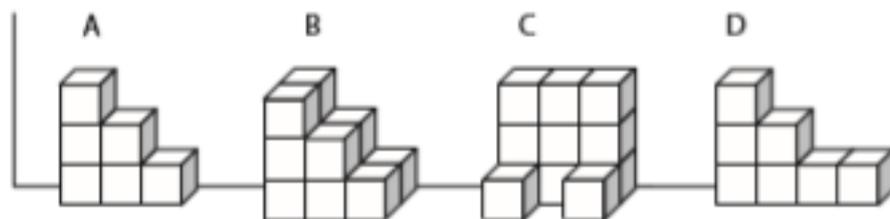
Длина дороги через лес 3 \_\_\_\_\_ .

Длина машины 4 \_\_\_\_\_ .

M07\_17

18

Каждая из следующих пространственных фигур сложена из кубиков одного и того же размера. Все фигуры придвинуты к стене.



У какой фигуры самый большой объём?

- Ⓐ Фигура А
- Ⓑ Фигура В
- Ⓒ Фигура С
- Ⓓ Фигура D

M051129



19

$$\square - 87 = 23$$

Какое число надо поставить в рамку, чтобы данное равенство стало верным?

- Ⓐ 64
- Ⓑ 100
- Ⓒ 104
- Ⓓ 110

M041096



## Посещение сайта «Найди ответ»

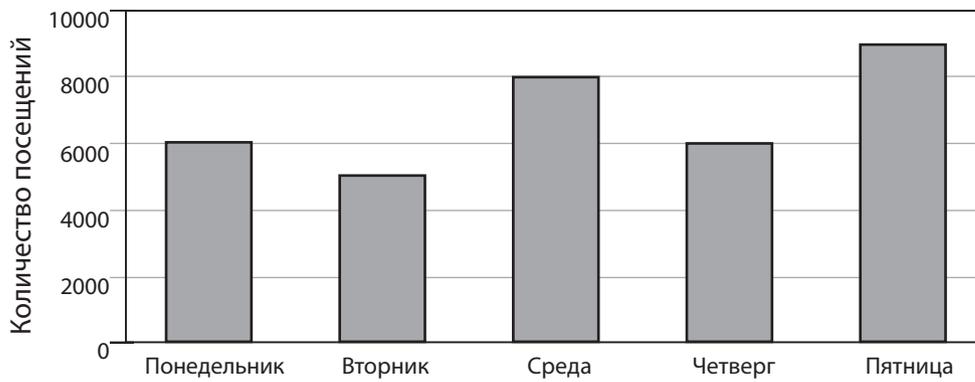


Диаграмма показывает количество посещений сайта «Найди ответ».

А. Сколько посещений сайта было в четверг?

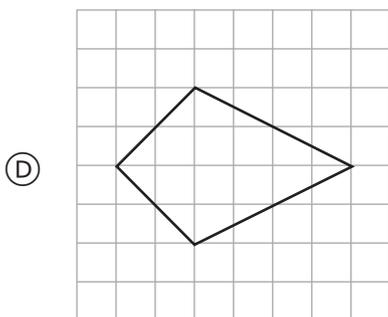
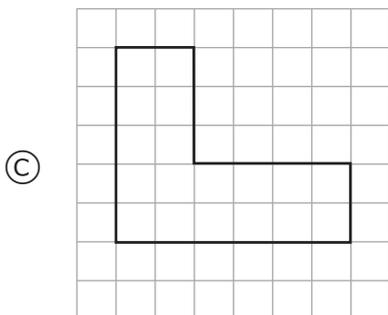
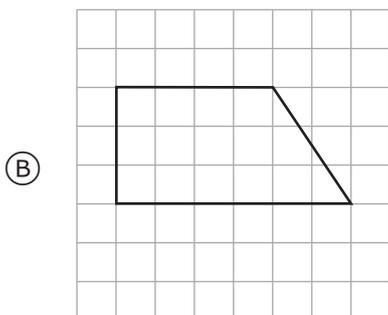
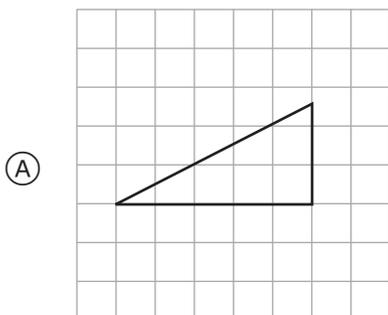
Ответ: \_\_\_\_\_

В. На сколько больше посещений сайта было в среду, чем во вторник?

Ответ: \_\_\_\_\_

21

Какая фигура имеет ось симметрии?



**22**

Посмотри на числа, представленные в таблице.

Столбец А	Столбец Б
1	2
2	5
3	10
4	17

Какое правило позволяет получить числа, записанные в Столбце Б?

- Ⓐ Умножить число в Столбце А на 2.
- Ⓑ Умножить число в Столбце А само на себя, затем вычесть 1.
- Ⓒ Умножить число в Столбце А само на себя, затем прибавить 1.
- Ⓓ Умножить число в Столбце А на 3, затем вычесть 1.

M041125

M07\_22

**23**

Ниже приведено несколько утверждений о прямоугольнике. Около каждого утверждения поставь знак X в соответствующую клетку, чтобы показать, является данное утверждение верным или неверным.

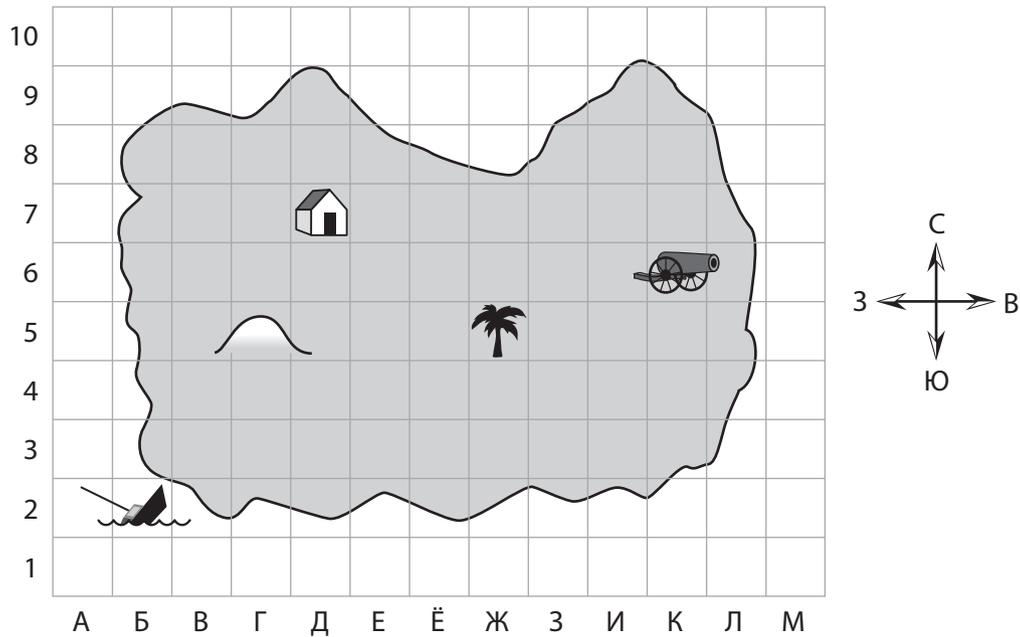
	Верное	Неверное
А. У прямоугольника 4 стороны.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
В. Все стороны прямоугольника имеют одинаковую длину	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
С. У прямоугольника все углы прямые	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Д. У прямоугольника противоположные стороны имеют одинаковую длину	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

M041257

M07\_23

## ОСТРОВ ПИРАТОВ

M07\_24



Корабль потерпел крушение в квадрате Б2.

Пирату объяснили, как добраться до сокровища:

Встань у пальмы (🌴).

Пройди 3 квадрата на запад,

затем 2 квадрата на юг, и там найдёшь сокровище.

В каком квадрате находится сокровище?

Ответ: \_\_\_\_\_

Учительница Вера Семёновна спросила учащихся своего класса, что они делали после школы.

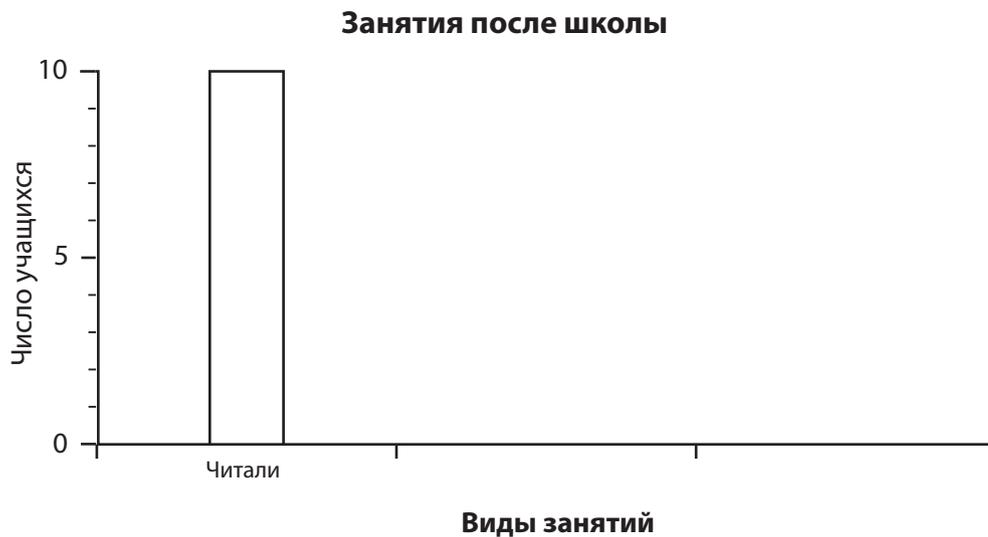
Вот результаты её опроса по 3 видам занятий учащихся.

Занятия после школы

Виды занятий	Число учащихся
Занимались спортом	8
Смотрели телевизор	4
Читали	10

Вера Семёновна начала строить столбчатую диаграмму, которая показывает, сколько учащихся занимались каждым из этих видов деятельности.

Закончи диаграмму: построй и обозначь два других столбика.





## **Не переходи к Части 2 без разрешения.**

Если ты выполнил задания Части 1, и у тебя осталось время, то проверь свои ответы.

## **Часть 2**

### **Инструкция**

На выполнение этой части работы даётся 36 минут.

Внимательно читай каждое задание и старайся выполнить его как можно лучше. Если ты не уверен в ответе, то выбери или запиши тот ответ, который тебе кажется наиболее правильным, и переходи к следующему заданию.

Не начинай работу без разрешения.

**26**

Каково назначение семян?

- Ⓐ Из них вырастают новые растения.
- Ⓑ Из них образуются питательные вещества для растений.
- Ⓒ Они сохраняют воду для растений.
- Ⓓ Они помогают опылению растений.

S041010

**27**

При выполнении физических упражнений Серёжа заметил, что начал дышать чаще.

Это произошло потому, что его организму нужно больше

- Ⓐ углекислого газа
- Ⓑ водорода
- Ⓒ воды
- Ⓓ кислорода

S041034

**28**

Какие животные заботятся о своём потомстве?

- Ⓐ крысы и утки
- Ⓑ крысы и комары
- Ⓒ черепахи и утки
- Ⓓ черепахи и комары

S041017

29

Бабочки Монарх ядовиты для птиц.

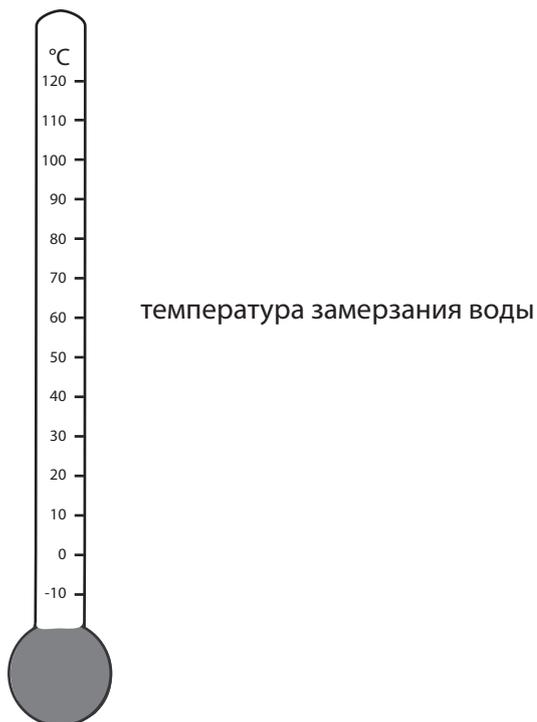
Почему бабочкам Монарх это выгодно?

- Ⓐ Бабочки могут выжить и откладывать яйца.
- Ⓑ Бабочки могут питаться разными растениями.
- Ⓒ Бабочки могут опылить больше растений.
- Ⓓ Бабочки могут уменьшить численность птиц.

S041124

30

На рисунке изображён термометр.



Нарисуй стрелку от надписи «температура замерзания воды» до той температуры на термометре, при которой вода замерзает.



S041186



31

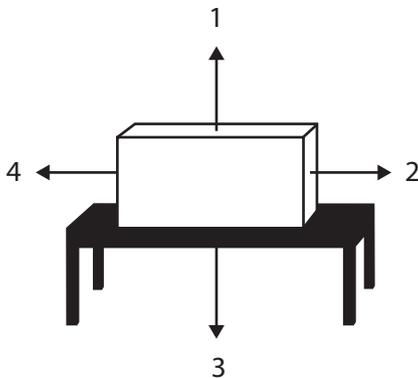
В таблице перечислены примеры деятельности человека, которая может оказать на окружающую среду или положительное, или отрицательное влияние.

Для каждой деятельности поставь знак X в соответствующую клетку, чтобы показать, какая деятельность окажет положительное влияние, а какая – отрицательное.

Деятельность человека	Положительное влияние	Отрицательное влияние
Посадка новых деревьев вместо вырубленных		
Сброс отходов производства в реки		
Переработка алюминиевых банок		
Осушение болот для строительства домов		
Использование велосипедов в качестве средства передвижения		

S041037

32



На рисунке изображён брусок, лежащий на столе.

Какая стрелка показывает направление силы притяжения Земли?

- (A) 1
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4

S041119

33

Учёные убеждены, что много миллионов лет назад на Земле существовало много видов животных, которых сегодня уже нет.

Что является самым лучшим доказательством этому убеждению?

- Ⓐ остатки еды, которую ели животные
- Ⓑ рисунки, сделанные древними людьми
- Ⓒ помёт животных, который находят в лесах
- Ⓓ останки животных, которые окаменели в горных породах

S041105

34

Люда играет на гитаре.



Где возникают вибрации, которые приводят к появлению звука?

- Ⓐ в дереве, из которого сделана гитара
- Ⓑ в воздухе вокруг гитары
- Ⓒ в пальцах, играющих на гитаре
- Ⓓ в струнах гитары

S041193

А. Учительница перевернула стакан, в котором находилась вата, и, не наклоняя его, опустила в сосуд с водой, как показано на Рисунке 1.

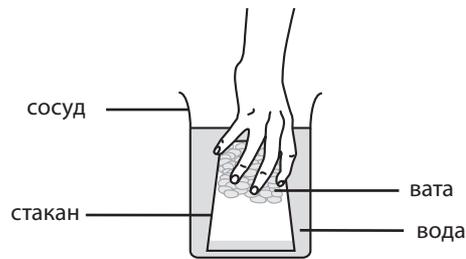


Рисунок 1

Затем она вынула стакан, как показано на Рисунке 2.

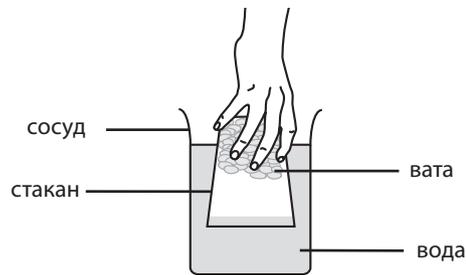


Рисунок 2

Вата не намокла, потому что вода не попала внутрь стакана.

Объясни, почему вода не попала внутрь стакана.



В. Затем учительница снова опустила стакан в воду, но наклонила его, как показано на Рисунке 3.

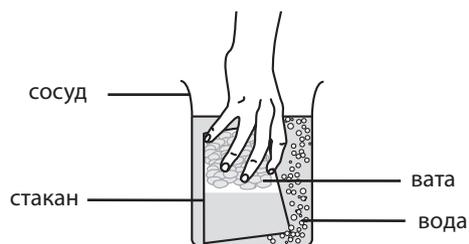


Рисунок 3

Вода проникла внутрь стакана, и вата намокла.

Объясни, почему наклонное положение стакана привело к тому, что вата намокла.

**36**

Что может случиться с кожей человека, если он, не защитив её, проведёт много времени под палящим солнцем?

S041032

S01\_11

**37**

Уголь, нефть и природный газ являются источниками энергии, которые используются для получения электричества.

Запиши ещё один источник энергии, который используется для получения электричества.

S041068

S01\_12

**38**

В результате какого процесса образуется новое вещество с другими свойствами?

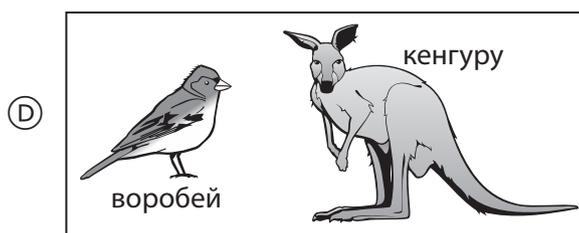
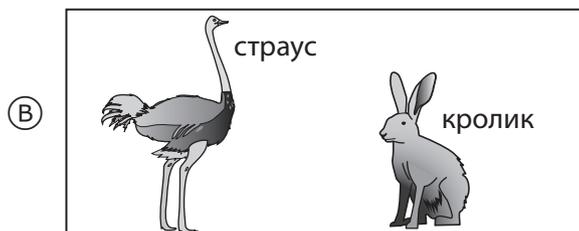
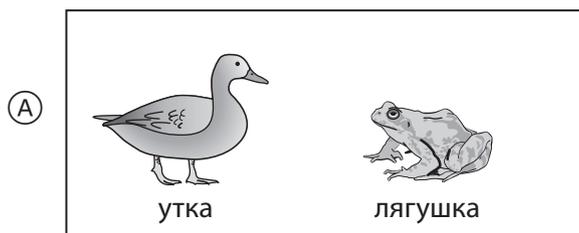
- Ⓐ горит свеча
- Ⓑ разрезают бумагу
- Ⓒ наливают воду в стакан
- Ⓓ забивают гвоздь в дерево

S041303

S01\_13

39

В каком прямоугольнике изображены два животных, которые откладывают яйца?





40

Растения и животные – живые организмы.

Подумай о том, что необходимо для жизни **как** растениям, **так и** животным. Запиши два примера.

1.

2.

S061010

41

Какой из перечисленных видов пищи содержит много белка?

- Ⓐ рыба
- Ⓑ хлеб
- Ⓒ свежие фрукты
- Ⓓ зелёные овощи

S061028

42

Какой из перечисленных видов транспорта **меньше всего** загрязняет воздух?

- Ⓐ автобус, который работает на бензине
- Ⓑ автомобиль, который работает на бензине
- Ⓒ автомобиль, который работает на электричестве
- Ⓓ поезд, который работает на нефти

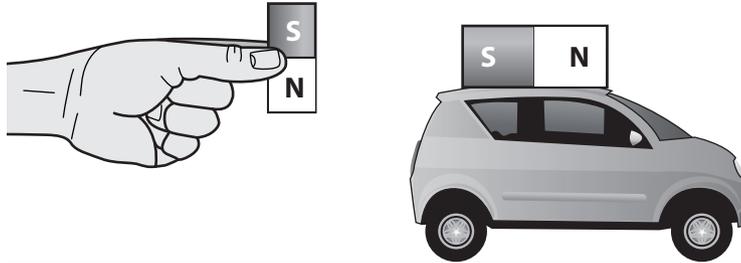
S061065

43

Как ты мог бы заразиться болезнью (например, гриппом) от кого-нибудь, кто кашляет рядом с тобой, даже если ты не прикасаешься к этому человеку?

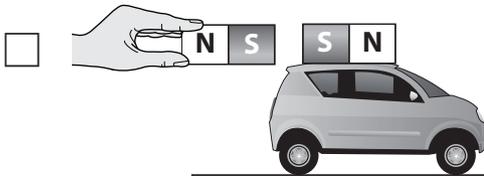
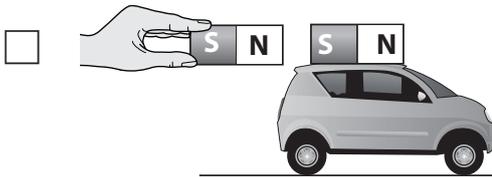
S061130

На крыше пластиковой игрушечной машинки закреплён магнит. Лена хочет сдвинуть машинку вперёд, используя другой магнит.



Как ей следует держать магнит, чтобы сдвинуть машинку вперёд?

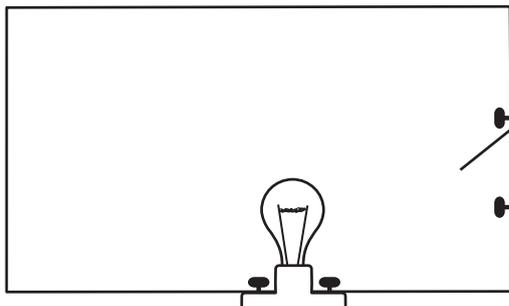
Отметь одну клетку.



Объясни свой ответ.

45

Витя собрал электрическую цепь, используя лампочку и ключ, как изображено на рисунке.

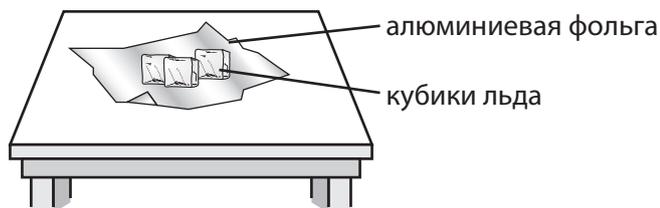


Когда Витя замкнул ключ, лампочка не загорелась. Затем Витя подключил в электрическую цепь батарейку, и лампочка загорелась.

Объясни, почему лампочка загорелась при подключении в цепь батарейки.

46

Стёпа положил кубики льда на алюминиевую фольгу, лежащую на поверхности стола. Через некоторое время кубики льда растаяли.



Что явилось причиной этого изменения?

- Ⓐ Стол забрал тепло у кубиков льда.
- Ⓑ Воздух забрал тепло у стола.
- Ⓒ Алюминиевая фольга получила тепло от кубиков льда.
- Ⓓ Кубики льда получили тепло от воздуха.

S061075

47

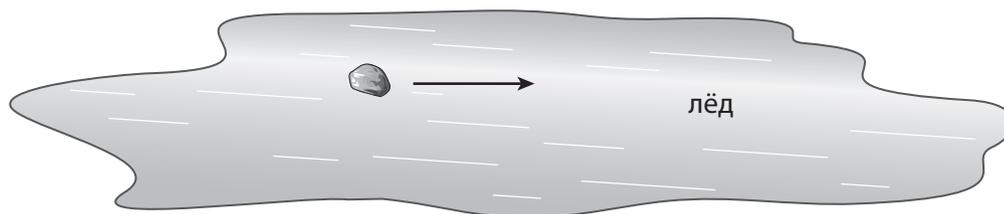
Почему электрические провода в основном делают из металлов?



S061031

48

На рисунке изображён гладкий камень, скользящий по льду в направлении, указанном стрелкой.



А. Если Лёня хочет, чтобы камень двигался в обратном направлении вдоль той же линии, то в каком направлении он должен применить силу?

- Ⓐ →
- Ⓑ ↙
- Ⓒ →
- Ⓓ ←

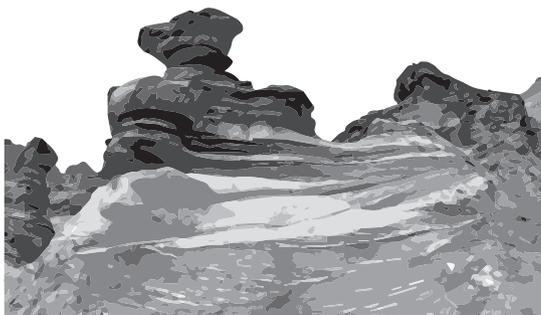
В. Если камень скользит в направлении, указанном стрелкой, а Лёня хочет изменить его движение так, чтобы он начал двигаться по диагонали вниз направо, то в каком направлении Лёня должен применить силу?

- Ⓐ →
- Ⓑ ←
- Ⓒ ↓
- Ⓓ ↑

S061049

49

Это природное горное образование было найдено в пустыне.



Как ветер помог сформировать эти камни?

- Ⓐ Ветер охлаждает камни, и они разрушаются.
- Ⓑ Ветер приносит с собой песчинки, которые трут камни.
- Ⓒ Ветер в пустыне – горячий, и он плавит камни.
- Ⓓ Ветер приносит влагу, которая вымывает камни.

S061098

50

Почему звёзды не видны днём?



S061172



### **Задания закончились.**

Если ты выполнил задания Части 2, и у тебя осталось время, то проверь свои ответы в Части 2.

**Благодарим тебя за то, что ты принял участие в исследовании и выполнил предложенные тебе задания!**







BOSTON  
COLLEGE

**TIMSS**

**2019**

**Международное исследование качества математического  
и естественнонаучного образования**

**Тетрадь**



**4 класс**

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Институт стратегии развития образования

Российской академии образования

Центр оценки качества образования

105062 Москва, ул. Макаренко, д. 5/16

тел./факс: (495) 621-76-36

e-mail: centeroko@mail.ru

<http://www.centeroko.ru>



© IEA, 2018

International Association  
for the Evaluation of  
Educational Achievement

[timss.bc.edu](http://timss.bc.edu)