

**Программа
мониторинга деятельности общеобразовательных учреждений**

«12» ноября 2013 г.

Во исполнение распоряжения Самарского управления министерства образования и науки Самарской области от 31.10.2013 № 168 в период с 6 по 20 ноября 2013 года в соответствии с утвержденным графиком, специалистами отдела развития образования и методистом ЦРО Карельс И.В. и м.м. - г. С.Шокин, Кошкова Т.В. из м.г. С.Шокин Самарской области, Орехов Л.Н. старший методист Т.В. Кошкова района г.о. Самара

В присутствии:

Андреева Т.В., зам. директора УОС м.г. С.Шокин г.о. Самара

(ФИО, должность)

проведен мониторинг деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой городского округа Самара

Руководитель (уполномоченный представитель) образовательного учреждения
Директор МБОУ СОШ №128 г. о. Самара Полстянова Лилия Александровна

В ходе мониторинга деятельности установлено:

| 1. Нормативные документы ОУ в рамках введения ФГОС общего образования. | | |
|--|---|---|
| 1.1 | Наличие приказа, регламентирующего организацию образовательного процесса в 2013-2014 учебном году (приложить копию). | Имеется, прил. №7, №5 от 30.08.13г. |
| 1.2 | Наличие утвержденного директором школы календарного графика. | Имеется, прил. №7 от 30.08.13г. |
| 1.3 | Наличие утвержденного директором школы расписания звонков. | Имеется прил. №8. |
| 1.4 | Наличие соответствующих требованиям ФГОС: и утвержденных директором школы: Основной образовательной программы начального общего образования Основной образовательной программы основного общего образования | Имеется Имеется |
| 1.5 | Наличие локальных актов, разработанных в связи с переходом на ФГОС общего образования (перечислить). | Имеется: Приказ о введении в 2013-14 учебном году ФГОС, Приказ о введении ФГОС-14 в учебном году, Приказ о введении ФГОС-14 в учебном году, Приказ о введении ФГОС-14 в учебном году. |
| 1.6 | Наличие плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС. | Имеется. |
| 1.7 | Изменения в должностные инструкции работников образовательных учреждений, реализующих ФГОС общего образования. | Имеется. |

| | | |
|-----|---|--------------------------------|
| 1.8 | Наличие, утвержденного директором школы, учебного плана школы для 4-х, 6-11 классов. | Имеется, утверждено 30.08.13г. |
| 1.9 | Наличие утвержденных директором школы расписаний: - уроков - факультативов и индивидуально-групповых занятий - занятий внеурочной деятельности | Имеется Имеется Имеется |

2. Организация образовательного процесса в первых, вторых, третьих классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

| | | |
|-----|---|--|
| 2.1 | <p>Соответствие требованиям к структуре основной образовательной программы начального общего образования:</p> <p align="center">3 раздела:</p> <p>1. Целевой раздел: 1.1. пояснительная записка; 1.2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования; 1.3. система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p> <p>2. Содержательный раздел: 2.1. программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования; 2.2. программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности; 2.3. программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования; 2.4. программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни; 2.5. программа коррекционной работы.</p> <p>3. Организационный раздел: 3.1. учебный план начального общего образования; 3.2. план внеурочной деятельности; 3.3. система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.</p> <p>Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательная часть - 80 %, часть, формируемая ОУ - 20 %)</p> | <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется 100%</p> |
| 2.2 | <p>Создание условий реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе:</p> <p>• Создание кадровых условий: 1. Наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических работников. 2. Количество учителей, работающих в 1-3х классах, из них: - имеют квалификационные категории (подтвердить документально) - прошли курсы повышения квалификации по</p> | <p>Имеется</p> <p>6.</p> <p>1</p> <p>3.</p> |

| | | |
|-----|---|--|
| | <p>ФГОС НОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеют компьютером (на уровне пользователя) - используют ИКТ в учебном процессе <p>• Наличие в учебных кабинетах начальной школы учебно-лабораторного и компьютерного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. количество интерактивных досок 2. количество проекторов 3. количество компьютеров 4. иное (перечислить) <p>• Использование учебно-лабораторного оборудования, полученного ОУ в рамках реализации Комплекса мер по модернизации системы общего образования Самарской области в 2011 и 2012 году.</p> <p>• Выполнение федеральных требований к ОУ в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986).</p> | <p>99 98</p> <p>—</p> <p>3 19.</p> <p>—</p> <p>50%</p> |
| 2.3 | <p>Соответствие образовательного процесса в первых, вторых, третьих классах федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования (письмо министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 № МО-16-03/579-ту «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основной общеобразовательной программе Самарской области, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»).</p> | <p>соответствует</p> |
| 2.4 | <p>Организация внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направления в соответствии с основной образовательной программой: <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственное, -социальное, -общеинтеллектуальное, -общекультурное, -спортивно-оздоровительное и т. д. • Перечень занятий внеурочной деятельности с указанием формы организации занятий (приложить) • Предоставление возможности выбора спектра занятий (подтвердить документально) • Соответствие приложению 7 СанПиН 2.4.2. 2821-10 <ul style="list-style-type: none"> -Продолжительность таких видов внеурочной деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1-2 классов и не более полутора часов в день - для остальных классов. -Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных до- | <p>иногда</p> <p>2 1 7 3 3 1.</p> <p>иногда (прилагается)</p> <p>иногда (прилагается)</p> <p>соответствует</p> |

| | | |
|-----|--|--|
| 2.5 | <p>мов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы</p> <p>Соответствие учебного плана 4-х классов школы письмам министерства образования и науки Самарской области:</p> <ul style="list-style-type: none"> - от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа Минобрнауки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од», от 25.02.2013 № 311 «Об изучении в 2013/2014 учебном году в общеобразовательных учреждениях комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». • Соответствие инвариантной части базисному учебному плану; • Как используется компонент образовательного учреждения (количество часов -1 час, 4 часа); • Введение курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах.-1 час в неделю (подтвердить документально выбор родителями модуля ОРКСЭ); • Соответствие учебной нагрузки учащихся 5-ти или 6-ти дневной учебной неделе. | <p><i>соответствует</i></p> <p><i>га.</i></p> <p><i>Мет. план.</i></p> <p><i>га.</i></p> <p><i>сооб- 5 ти дневной</i></p> |
| 2.6 | <p>Соответствие учебной нагрузки учащихся начальной школы в учебном плане, расписании уроков и классных журналах</p> | |
| 2.7 | <p>Соответствие требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • пункт 10.5. Величина недельной образовательной нагрузки не должна превышать: в 1-х классах - 21 часа, во 2-4 классах – 23 часа (5-ти дневная неделя), 26 часов (6-ти дневная неделя) • пункт 10.6. Объем максимально - допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать: - в 1-х классах – не более 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; - во 2 - 4 классах - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе; Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут • пункт 10.8. - При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы в течение дня и недели: основные предметы (математика, русский, природоведение) чередовать с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; - Наиболее трудные предметы проводить 2-м уроком. - Сдвоенные уроки не проводятся | <p><i>га</i></p> <p><i>га (5 ти дневная)</i></p> <p><i>соответствует</i></p> <p><i>га.</i></p> <p><i>га.</i></p> <p><i>соответствует (таблица)</i></p> <p><i>ка.</i></p> |

- пункт 10.10.

Требования к обучению детей в 1-м классе

- первая смена
- 5-дневная учебная неделя
- "ступенчатый" режим обучения в первом полугодии:
 - в сентябре, октябре* – по 3 урока в день по 35 минут,
 - в ноябре, декабре* – по 4 урока в день по 35 минут,
 - январь, май* - по 4 урока в день по 45 минут;
- рекомендуется в середине учебного дня - динамическая пауза не менее 40 минут
- обучение без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Письмо Министерства образования РФ от 20.04.2001

№3408/13-13 «Рекомендации по обучению первоклассников в адаптационный период».

- в сентябре - октябре ежедневно по 3 урока чтобы выполнить задачу - снятие статического напряжения школьников, предлагается на 4-х уроках - иные формы организации учебного процесса (целевые прогулки, экскурсии, физкультурные занятия, развивающие игры и т.д.)

- пункт 10.11

Облегченный учебный день в четверг или пятницу.

- пункт 10.12

Продолжительность перемен между уроками - не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут, или две перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков.

- пункт 10.13.

Перерыв между сменами - не менее 30 минут

- пункт 10.20.

Не менее 3-х уроков физической культуры в неделю

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

99

3. Организация образовательного процесса в пятых классах в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

3.1 Соответствие требованиям к структуре основной образовательной программы основного общего образования:

3 раздела:

1. Целевой раздел:

- 1.1. пояснительная записка;
- 1.2. планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования;
- 1.3. система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Содержательный раздел::

соответствует

соответствует

2.1. программа развития универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования; включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.

2.2. программы отдельных учебных предметов, курсов ;

2.3. программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающая такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры;

2.4. программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел:

3.1. учебный план основного общего образования;

3.2. план внеурочной деятельности

3.3, система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Соотношение обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса (обязательная часть - 70 %, часть, формируемая ОУ - 30 %)

99

99 / ученика

99

99

имеется

имеется

30%

3.2 Создание условий реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе:

• Создание кадровых условий:

1. Наличие перспективного плана повышения квалификации педагогических работников.

2. Количество учителей, работающих в 5-х классах, из них:

- имеют квалификационные категории

- прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО (подтвердить документально)

- владеют компьютером (на уровне пользователя)

- используют ИКТ в учебном процессе

• Наличие в учебных кабинетах основной школы учебно-лабораторного и компьютерного оборудования:

1. количество интерактивных досок

2. количество проекторов

3. количество компьютеров

4. иное (перечислить)

• Выполнение федеральных требований к ОУ в части оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (приказ Минобрнауки России от 4 октября 2011 г. № 986).

имеется (требует доработки)

12
4

3 (5 проекторов, 4 интерактивных)

17%
12.17.4
45.26

частично (45%)

3.3 Соответствие федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования образовательного процесса в пятых классах. (письмо министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 № МО-16-03/578-ту «Об организации в 2013/2014 учебном году образовательного процесса в пятых, шестых классах обще-

| | | |
|-----|--|---|
| | <p>образовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основной общеобразовательной программе Самарской области, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»).</p> | |
| 3.4 | <p>Организация внеурочной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Направления в соответствии с основной образовательной программой: <ul style="list-style-type: none"> -духовно-нравственное, -социальное, -общеинтеллектуальное, -общекультурное, -спортивно-оздоровительное и т. д. • Перечень занятий внеурочной деятельности с указанием формы организации занятий (приложить) • Предоставление возможности выбора спектра занятий (подтвердить документально) • Соответствие приложению 7 СанПиН 2.4.2. 2821-10 <ul style="list-style-type: none"> -Продолжительность таких видов внеурочной деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более полутора часов в день - для 3-9 классов. -Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, а также помещения близко расположенных домов культуры, центры детского досуга, спортивные сооружения, стадионы | <p>и осуществляется</p> <p>прилагается</p> <p>соответствует</p> <p>ит. спорт. зал, ак. зал, стадион.</p> |
| 3.5 | <p>Соответствие требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • пункт 10.5 Максимально допустимая недельная нагрузка не должна превышать: при 5-ти дневной неделе 5 кл.-29 час., 6 кл.-30 час.. при 6-ти дневной неделе: 5 кл.-32 час., 6 кл.-33 час.. • пункт 10.6. - Объем максимально- допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для 5-6 кл.- не более 6-ти уроков, - Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий (перерыв не менее 45 минут). - Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков • пункт 10.8. - При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы и предметы естественно-математического гуманитарного профиля в течение дня и недели. - Наиболее трудные предметы проводить - на 2 - 4 уро- | <p>6-ти (32 ч.) сов.</p> <p>выполняется.</p> <p>и осуществляется (соответствует)</p> <p>да.</p> <p>выполнено.</p> <p>выполнено.</p> |

ках.

- **пункт 10.11.**
- Облегченный учебный день в четверг или пятницу.
- **пункт 10.12.**
- Продолжительность перемен между уроками - не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут, или две перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков).
- **пункт 10.13.**
- Перерыв между сменами - не менее 30 минут
- **пункт 10.20.**
Не менее 3-х уроков физической культуры в неделю.

и др.

и др.

др. (Темени)

др.

4. Организация образовательного процесса в 6-9-х, 10-11-х классах в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

| | | |
|-----|--|--|
| 4.1 | <p>Соответствие структуры учебного плана школы письму министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ТУ «О применении в период введения ФГОС общего образования приказа Минобрнауки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Соответствие инвариантной части базисному учебному плану; - наличие условий и программного обеспечения предметов инвариантной части, в том числе: <ol style="list-style-type: none"> 1. технологии 2. физической культуры • Региональный компонент • Использование часов компонента образовательного учреждения. | <p>Соответствие (прежде всего)</p> <p>и др.</p> <p>и др.</p> <p>и др. - 6-9 кл. и др. - 10-11 кл.</p> <p>и др. - раскр. учеб. фед. ком. - год</p> <p>и др. - и др.</p> |
| 4.2 | <p>Организация профильного обучения старшекласников, в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 27.10.2011 № 684</p> <ul style="list-style-type: none"> • Форма организации учебного процесса - профильные классы (указать какие) - индивидуальные образовательные траектории (наличие индивидуальных учебных планов, согласованных с учащимися и их родителями и утвержденных директором школы) | <p>Разрабатывается.</p> |
| 4.3 | <p>Соответствие требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10.</p> <ul style="list-style-type: none"> • пункт 10.5 Максимально допустимая недельная нагрузка не должна превышать: при 5-ти дневной неделе: 6 кл.-30 час., 7 кл.-32 час., 8-9 кл. -33 час., 10-11 кл.-34 час. при 6-ти дневной неделе: 6 кл.-33 час., 7 кл.-35 час., 8-9 кл. -36 час., 10-11 кл.- 37 | <p>и др.</p> |

час.

• пункт 10.6.

- Объем максимально- допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать:

для 5-6 кл.- не более 6-ти уроков,

для 7-11 кл.- не более 7-ми уроков.

- Расписание уроков составляется **отдельно** для обязательных и факультативных занятий (**перерыв не менее 45 минут**).

- Факультативные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков

• пункт 10.8.

- При составлении расписания уроков следует чередовать различные по сложности предметы и предметы естественно-математического гуманитарного профиля в течение дня и недели.

- Наиболее трудные предметы проводить - на 2 - 4 уроках.

• пункт 10.9

Продолжительность урока не должна превышать **45 минут**.

• пункт 10.11

Облегченный учебный день в четверг или пятницу.

• пункт 10.12

Продолжительность перемен между уроками - не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 20 - 30 минут, устанавливая (или две перемены по 20 минут после 2 и 3 уроков)

• пункт 10.13.

Перерыв между сменами - не менее 30 минут

• пункт 10.20.

Не менее 3-х уроков физической культуры в неделю.

соответствует
соответствует
да
соответствует
да

частично.

соответствует

40 минут

каждый - по 15 минут

2 x 20 минут

3 смена

да

соответствует

4.3 Соответствие учебной нагрузки учащихся в учебном плане, расписании уроков и классных журналах

5. В ходе мониторинга сделаны следующие выводы:

Действ. по уч. соответствует требованиям документам.

5. Список приложений:

1. Проектный разработку инт. учебном планов.

Подпись специалиста Самарского управления министерства образования и науки Самарской области:

Колесов И.И.

Колесов И.И.

(ФИО)



Колесов И.И.

(подпись)

Подпись методиста Центра развития образования г.о. Самара:

Орехова Л.И.

(ФИО)

(подпись)

С выводами, содержащимися в информации по итогам мониторинга, согласен / не согласен (ненужное зачеркнуть).

Директор МБОУ СОШ №128

Галстимов, Л.И.

(ФИО)

(подпись)

