Принято
на заседании педагогического совета
МБОУ Школа №128 г. о. Самара
Протокол от 13.03.2019г № 9

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школа № 128 г. о. Самара
_____ Л.А. Полстьянова

приказ от 15.03.2019г № 93

Полстьянова Л.А., E= school_128@ samara.edu.ru 00a2c4f11355b1229d

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом.

1.2. Настоящее Положение устанавливает требования к отметке и оценке учебных достижений, а также формам, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведению промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Настоящее положение обязательно для обучающихся и учителей школы.

1.4. В настоящем Положении использованы следующие определения:

Отметка - это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

Оценка учебных достижений - это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости - это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Периодический контроль - подразумевает проверку степени усвоения обучающимися учебного материала по итогам прохождения раздела или

темы.

Входной контроль обучающихся - процедура, проводимая в начале учебного года с целью определения степени сохранения ЗУНов в соответствии с государственным общеобразовательным стандартом.

Промежуточная аттестация обучающихся — процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися содержания учебных дисциплин за четверти, год в соответствии с образовательным стандартом.

2. Цель и задачи разработки системы оценивания.

2.1.1. **Цель:** повышение качества образования посредством установления единых требований к выставлению отметок и оценок учебных достижений;

2.2. **Задачи:**

установление фактического уровня знаний, умений, навыков, предметных и метапредметных результатов, соотнесение этого уровня с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта; контроль за выполнением учебных программ;

формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений обучающегося.

3. Основные разделы системы оценивания.

3.1. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся

Оценивание — процесс соотношения полученных результатов и запланированных целей. Система оценивания должна дать возможность определить насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык. Система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности. В систему оценивания должен быть

заложен механизм, поощряющий, развивающий, способствующий самооцениванию обучающихся. Система оценивания должна предусмотреть связи учитель - ученик, родитель - классный руководитель, администрация - педагогический коллектив. Это обеспечит системный подход к формированию учебного процесса, а, значит, и его целостность.

Отметка — это результат оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах.

3.2. **Задачи школьной отметки:**

3.2.1. Отметка выступает средством диагностики образовательной деятельности.

3.3. **Принципы выставления школьной отметки:**

3.4.1. Справедливость и объективность - это единые критерии оценивания, известные ученикам заранее.

3.4.2. Гласность и прозрачность - это доступность и понятность информации об учебных достижениях обучающихся, возможность любого заинтересованного лица проанализировать результаты и сделать соответствующие выводы.

3.4. Своевременность выставления отметки.

3.5. **Критерии выставления отметок.**

3.5.1. Основой для определения уровня знаний являются критерии оценивания – полнота знаний, их обобщенность и системность:
полнота и правильность - это правильный, полный ответ;
правильный, но неполный или неточный ответ;
неправильный ответ; нет ответа.

3.5.2. При выставление отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их количество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочет.

3.6. **Шкала отметок.**

3.5.1. Знания обучающихся 2-11-х классов МБОУ Школа № 128 г.о. Самара оцениваются учителями в баллах: «5» - отлично; «4» - хорошо; «3» - удовлетворительно; «2» - неудовлетворительно.

3.5.2. Отметку "5" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа,

практическая деятельность в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет, качество освоения программы составляет 90-100% содержания (правильный полный ответ, представляющий собой связное, логически последовательное сообщение на определенную тему, умение применять определения, правила в конкретных случаях. Ученик обосновывает свои суждения, применяет знания на практике, применяет знания в новой ситуации, приводит собственные примеры).

3.5.3. Отметку "4" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность или её результаты в общем соответствуют требованиям учебной программы и качество освоения программы составляет 70-90% содержания (правильный, но не совсем точный ответ), применяет знания в стандартной ситуации.

3.5.4. Отметку "3" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется определённый набор грубых и негрубых ошибок и недочётов. Качество освоения программы составляет 50-70% содержания (правильный, но не полный ответ, допускаются неточности в определении понятий или формулировке правил, недостаточно глубоко и доказательно ученик обосновывает свои суждения, не умеет приводить примеры, излагает материал непоследовательно).

3.5.5. Отметку "2" - получает ученик, если его устный ответ, письменная работа, практическая деятельность и её результаты частично соответствуют требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки, качество освоения программы составляет менее 50% содержания (неправильный ответ).

3.5.6. Обучающимся 1-х классов отметки не выставляются. Допускается лишь словесная объяснительная оценка.

3.5.7. По курсам «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культура народов России» вводится безотметочное оценивание. Объектом оценивания по данным курсам становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и

религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию. Данные курсы оцениваются по системе «зачет/незачет». Курс считается зачтенным, если обучающийся:

посетил не менее 80% занятий по этому курсу;

выполнил зачётную работу: тест, проект, исследование, реферат и т.п.

3.5.8. При изучении курсов внеурочной деятельности, факультативных курсов, предпрофильных курсов в 9-х классах, элективных курсов в 10-11-х классах применяется безотметочная система оценивания. Данные курсы оцениваются по системе «зачет/незачет» в конце учебного года.

3.5.9. Обучающиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных организациях, аттестуются на основе их аттестации в этих учебных заведениях.

4. Формы, порядок текущего контроля успеваемости.

4.1. Текущий контроль проводится во 2-9 классах – по четвертям, в 10,11 классах – по полугодиям, 1-х классах отметки на выставляются.

4.2. Четвертная (полугодовая) отметка в 2-11 классах выставляется не позднее, чем за три дня до окончании четверти (полугодия).

4.3. Система оценивания результатов обучения в Школе включает в себя:

- текущий контроль успеваемости (устные ответы, письменные работы в соответствии с тематическим планированием).

4.4. Виды оценивания: письменное, устное, комбинированное.

4.5. Письменная проверка предполагает письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты, проекты.

4.6. Устная проверка предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, диалога.

4.7. Комбинированная проверка предполагает сочетание письменного и устного видов проверок.

4.7. Форму текущего контроля успеваемости определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Учитель-предметник ежегодно до 1 сентября обязан предоставить на утверждение заседания методического объединения календарно - тематическое планирование, соответствующее рабочей программе, с указанием тем и количества срезовых (контрольных) работ. Допускается корректировка количества срезовых работ (по мере необходимости) с обязательным уведомлением администрации Школы.

4.9. Пятибалльная система оценки:

- во 2-11 классах по всем предметам учебного плана (за исключением указанных в пунктах 3.5.6, 3.5.7, 3.5.8).

5. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

5.1. Промежуточная аттестация представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных (во 2-9 классах), полугодовых (в 10,11 классах). Округление результатов проводится в пользу обучающихся.

5.2. Промежуточная аттестация во 2-8,10 классах может проводиться в конце учебного года по отдельным предметам.

5.3. Решение о проведении промежуточной аттестации в текущем учебном году принимается до начала учебного года Педагогическим советом, который определяет формы и сроки проведения аттестации.

6. Порядок выставления текущих и промежуточных отметок.

6.1. В клетках для отметок учитель имеет право записывать только один из следующих символов - 2, 3, 4, 5, н, зачет (незач.). Выставление в журнале точек, отметок со знаком «минус» или «плюс» не допускается.

6.2. Выставление в одной клетке двух отметок допускается только на уроках русского языка и литературы.

6.3. Чтобы объективно аттестовать обучающихся, необходимо не менее трех отметок при одночасовой и двухчасовой недельной учебной нагрузке;

не менее 4-5 отметок при учебной нагрузке три и более часа в неделю.

6.4. Необходимо учитывать, что выставление неудовлетворительных отметок на первых уроках после длительного отсутствия обучающихся, а также после каникул сдерживает развитие успехов обучающихся и формирует у них негативное отношение к учению.

6.5. Классные руководители должны донести сведения о промежуточной аттестации до родителей (законных представителей) обучающихся. В случае неудовлетворительных результатов данной аттестации – в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) обучающихся с указанием даты ознакомления.