

Принято
на заседании Совета Школы
МБОУ СОШ №128 г. о. Самара
Протокол № 7

«23» 12 2011 г.

«Утверждаю»

Директор
МБОУ СОШ №128 г. о. Самара
Л.А. Полстянова

«26» 12 2011 г.
ПРИКАЗ № 421



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МБОУ СОШ №128 г. о. Самара

1. ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 01.06.06г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений», постановлением Правительства Самарской области от 11.06.08г. № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.06г. № 60 в заработную плату работников общеобразовательных учреждений входят выплаты стимулирующего характера». Настоящим положением определены виды, условия, размеры и порядок выплат стимулирующего характера. Установление выплат стимулирующего характера производится с учетом показателей результатов труда. Отражены критерии и показатели качества и результативности труда работников школы, лежащие в основе определения размера стимулирующей надбавки, порядок расчета и выплаты стимулирующих надбавок.

2. ПОРЯДОК РАСПРЕДЕЛЕНИЯ.

Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда согласовывается с Советом школы. Для измерения результативности труда педагогического работника по каждому критерию вводятся показатели. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов. Устанавливается весовое значение каждого критерия в баллах.

Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

- стаж работы в должности не менее 6 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного педагога;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

3. РАСЧЕТ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

3.1. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ производится по результатам отчетных периодов (полугодий), что позволяет учитывать динамику образовательных достижений.

3.2. Порядок определения размера стимулирующих выплат.

Поощрительные выплаты по результатам труда распределяются Советом школы по представлению руководителя образовательного учреждения.

Руководитель образовательного учреждения представляет в Совет школы аналитическую информацию о показателях деятельности работников, являющихся основанием для их стимулирующих выплат.

Для получения стимулирующих выплат сотрудник представляет материалы по самоанализу своей деятельности в форме портфолио в соответствии с

утвержденными критериями 2 раза в год (до 10 сентября, до 10 января) в учебную часть.

Для проведения экспертизы материалов самоанализа приказом директора школы создается экспертная группа, в состав которой входят участники образовательного процесса: администрация, председатель ПК, учителя, родители.

Экспертиза материалов самоанализа проводится в течение 2-х дней, по завершению работы экспертной группы директор школы в трехдневный срок представляет аналитическую информацию о показателях деятельности сотрудников для рассмотрения в Совет школы.

Совет школы в 2-х дневный срок после поступления аналитической информации о показателях деятельности сотрудников рассматривает её и принимает соответствующее решение.

В течение 3^х дней после утверждения аналитической информации на Совете директор школы издает приказ «Об установлении стимулирующих выплат работникам школы», в котором отражается:

- размер стимулирующих выплат;
- период действия этих выплат;
- список сотрудников, получающих данные выплаты.

Стимулирующие выплаты осуществляются в пределах финансовых средств стимулирующего фонда оплаты труда.

Размер стимулирующих выплат может быть сокращен в условиях уменьшения бюджетного финансирования приказом директора по согласованию с ПК школы.

Стимулирующие выплаты могут носить разовый или периодический характер (на месяц, учебный триместр, полугодие и т.д.). Максимальный период выплат - один год.

Снятие стимулирующих выплат определяется следующими причинами:

- окончание срока доплат;
- снижение качества работы, за которую были определены доплаты;
- при уменьшении средств.

В целях усиления роли стимулирующих надбавок за результативность и качество труда и повышения размера этих надбавок минимальное количество баллов, с которого устанавливается надбавка, равно 3.

4. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ТРУДА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ.

Основание для премирования	Критерии	Максимальное количество баллов	Баллы по итогам самооценки
Позитивные результаты образовательной деятельности	% успеваемости в классе (1-4 классы)/классах (учителя - предметники): при положительной динамике или сохранении 100 % успеваемости – 1 балл	1	
	Положительная динамика качества обучения по предмету в классе (1-4 классы)/классах (учителя - предметники): Позитивная динамика по итогам 2х последних уч. годов: положительная динамика-1 балл	1	
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени основного общего образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика) без учета пересдачи: отсутствие – 2 балла, наличие – (-1) балл	2	
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего (полного) общего образования по результатам ЕГЭ (русский	2	

	язык, математика): отсутствие – 2 балла, наличие – (-1) балл		
	Наличие (доля) выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов, в классах в которых преподаёт учитель: наличие учеников-2 б.	2	
	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства: участие-2 б., победа – 3б.	3	
	Наличие достижений (награды, гранты) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 б., на уровне области – 2 б., на российском и/или международном уровнях – 3 б.	3	
	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через выступление в семинарах, конференциях: на муниципал. уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 б. на областном уровне – 2 б. на российском или международном уровнях – 3 б.	3	
	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе в электронном СМИ - 1 б. в печатных изданиях - 2б.	2	

	<p>Создание персонального сайта – 2б</p> <p>Продвижение персонального сайта – 2б</p> <p>Создание персонального сайта в социальной сети педагогических работников – 1б</p> <p>Продвижение персонального сайта в социальной сети педагогических работников – 1б</p>	2	
	<p>Количество учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам: наличие 2 и более человек – (– 1) балла</p>		
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся	<p>Участие учащихся в олимпиадах по предмету:</p> <p>на районном уровне 1б.</p> <p>на городском – 2б.</p> <p>на областном – 2б</p> <p>(баллы суммируются)</p> <p>Участие учащихся в онлайн олимпиадах по предмету 1б.-</p>	6	
	<p>Участие учащихся в конференциях по предмету:</p> <p>на районном уровне 1б.</p> <p>на городском – 2б.</p> <p>на областном – 2б</p> <p>(баллы суммируются)</p>	6	
	<p>Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях:</p> <p>на районном уровне - 1б.</p>	6	

	<p>на городском – 2б. на областном – 3б (баллы суммируются)</p>		
	<p>Участие в социально значимых проектах на муниципальном и региональном уровнях, выполненных под руководством работника: участие – 1 б. победа – 2 б.</p>	2	
	<p>Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках на муниципальном и выше уровнях: наличие – 1 б.</p>	1	
	<p>Наличие публикаций по распространению педагогического опыта в профессиональном сообществе классных руководителей в электронном СМИ - 1 б. в печатных изданиях - 2б.</p>	2	
<p>Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя (воспитателя, социального</p>	<p>Охват детей, занимающихся в кружках, творческих объединениях по интересам спортивных секциях школы или на базе школы, в течение учебного года: 50% – 1 б. 80-100% - 2 б. Ниже 50% - (-1) б.</p>	2	
	<p>Охват обучающихся класса горячим питанием в течение учебного года (при уровне не менее 55 %): не ниже установленного ОУ – 1б.</p>	2	

педагога)	положительная динамика вовлечения – 1б. (баллы суммируются)		
	Наличие количества учащихся, стоящих на учёте в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетнего: наличие – (-1)б.		
	Наличие пропусков учащимися уроков без уважительной причины: наличие – (-1)б.		
Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование IT–технологий в учебном процессе составляет более 10 % учебного времени (не менее 2-х уроков в неделю): - 2 б.	2	
Сопровождение учебно-воспитательного процесса	Наличие тематических выступлений на педагогических советах и семинарах школы: одно выступление-1 б.	1	
	Помощь администрации школы в организации учебно-воспитательного процесса: до 50% раб времени – 2б. более50% - 3б.	3	
	Наличие проведенных открытых уроков (мастер - классов), внеклассных мероприятий разного уровня: Школьный уровень: 1 откр. мероприят. -1б. 2 откр. мероприят.–2б. Выше школьного уровня: 1 и более мероприятий – 3 б.	3	

	Эффективность работы с группой учащихся с достижением результатов выше школьного: наличие – 3 б.	3	
	Своевременность и эффективность сдачи классной документации, отчетности, мониторинга своей деятельности: своевременно - 1б	1	
	Разработка образовательных программ: наличие – 2 б.	2	

5. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ТРУДА ПРОЧИХ КАТЕГОРИЙ РАБОТНИКОВ.

1. Назначить 3% от общей части стимулирующего фонда оплаты труда директору школы.
2. Технический персонал, оцениваются администрацией школы, по согласованию с Советом школы, на основе показателей труда по созданию комфортных условий для сохранения здоровья учащихся.

Обеспечение благоприятных условий по санитарному состоянию помещений школы, обеспечивающему сохранение здоровья учащихся.

- удовлетворительное – 0 баллов
- хорошее – 3,8 баллов (1 ставка)

Обеспечение благоприятных условий по санитарному состоянию прилегающей территории к зданию школы, дворовых спортивных площадок, обеспечивающих сохранение здоровья учащихся.

- удовлетворительное – 0 баллов.
- хорошее – 3,8 балла.

Интенсивность труда, своевременное выполнение обязанностей, связанных с делопроизводством

- удовлетворительное- 0 баллов
- хорошее – 7,5 балла

Обеспечение сохранности одежды в гардеробе

- удовлетворительное – 0 баллов
- хорошее – 3.54 балла

Интенсивность труда, обеспечение благоприятных условий по обеспечению сохранности здания школы, помещений и имущества школы, обеспечивающее сохранение здоровья учащихся

- удовлетворительное – 0 баллов
- хорошее – 3,8 балла