

Принято

на педагогическом совете
МБОУ Школы №128 г. о. Самара
Протокол от 13.03.2019г. № 9

«Утверждаю»

Директор
МБОУ Школы № 128 г. о. Самара
Л.А. Полстянова



приказ от 13.03.2019г. № 93

Положение

о внеурочной деятельности в МБОУ Школе №128 г. о. Самара

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.02.2012г. №273.

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности (неаудиторной занятости), а также определяет ее формы и виды и разработано с целью повышения эффективности использования средств, направляемых на реализацию основных общеобразовательных программ, улучшения качества предоставления образовательных и воспитательных услуг в МБОУ Школе №128 г. о. Самара.

1.3 Внеурочная работа с обучающимися осуществляется в свободное от аудиторных занятий время и является важнейшей составной частью образовательного процесса, обеспечивающего формирование нравственных, общекультурных, гражданских и профессиональных качеств личности.

1.4. Внеурочная деятельность - часть учебного плана. Учебный план является компонентом основной образовательной программы МБОУ Школы №128 г. о. Самара.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

II. Цели и задачи:

2.1. Формирование личности, обладающей высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

2.2. Создание условий для раскрытия и развития творческих способностей, гражданского самоопределения и самореализации, гармонизации потребностей

обучающихся в интеллектуальном, нравственном, культурном и физическом развитии.

2.3. Организация досуга обучающихся во внеурочное время.

2.4. Сохранение и приумножение традиций МБОУ Школы №128 г. о. Самара.

2.5. Создание оптимальной социально-педагогической воспитывающей среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

2.6. Организация гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

2.7. Проведение культурно-массовых, спортивных, физкультурно-оздоровительных, научно-исследовательских мероприятий.

2.8. Организация социально-психологической поддержки участников образовательного процесса

2.9. Организация работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике девиантного поведения в среде обучающихся.

2.10. Развитие системы информационного обеспечения обучающегося.

2.11. Проведение работы по адаптации обучающихся при переходе на новый уровень обучения.

2.12. Содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее НОО, ООО, СОО).

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.

3.1. Внеурочная деятельность может быть организована:

по направлениям:

1-9 классы

- ✓ спортивно-оздоровительное;
- ✓ духовно-нравственное;
- ✓ общеинтеллектуальное;
- ✓ общекультурное;
- ✓ социальное.

10-11 класс

- ✓ жизнь ученических сообществ
- ✓ внеурочная деятельность по предметам школьной программы
- ✓ воспитательные мероприятия

по видам:

- ✓ игровая;
- ✓ познавательная;
- ✓ проблемно-ценностное общение;
- ✓ проектная деятельность;

- ✓ досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- ✓ художественное творчество;
- ✓ техническое творчество;
- ✓ трудовая (производственная) деятельность;
- ✓ спортивно-оздоровительная деятельность;
- ✓ туристско-краеведческая деятельность.

в формах:

- ✓ Кружок
- ✓ Клуб
- ✓ Секция
- ✓ Студия
- ✓ Предпрофильный курс
- ✓ Волонтерский отряд

по месту проведения:

- ✓ в школе;
- ✓ на базе учреждений дополнительного образования.

по времени:

- ✓ во второй половине дня;
- ✓ во время учебных занятий;
- ✓ во время каникул.

3.2. Внеурочная деятельность может быть:

- ✓ учебной - один из видов деятельности обучающихся, направленный на усвоение творческих знаний и способов деятельности в процессе решения учебных задач;
- ✓ внеурочной - направленной на социализацию обучаемых, развитие творческих способностей школьников во внеурочное время.

3.3. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм.

Родители (законные представители):

- ✓ совместно с обучающимися принимает участие в выборе курсов, направлений внеурочной деятельности с учетом интересов и наклонностей обучающихся;
- ✓ принимает участие в открытых мероприятиях исследовательской, проектной, направленности.

IV. Организации внеурочной деятельности.

4.1. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

4.2. Структура образовательной программы внеурочной деятельности (Приложение №1):

Пояснительная записка

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки
ИТОГО		_____ часов	_____ часов (_____%)	_____ часов (_____%)	

4.3. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы НОО, ООО, СОО определяет МБОУ Школой №128 г. о. Самара

4.4. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями школы, педагогами учреждений дополнительного образования.

4.5. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется в журнале для внеурочной деятельности. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

4.6. Порядок ведения журнала обязателен для всех педагогов, осуществляющих внеурочную деятельность и содержит сведения о количестве обучающихся, а также дату, тему проведенных занятий. Работа фиксируется по направлениям.

4.7. Порядок ведения, хранения журнала учета неаудиторной занятости аналогичен правилам ведения классных журналов.

V. Результаты и эффекты внеурочной деятельности.

5.1. Воспитательные результаты внеурочной деятельности обучающихся распределяются по трём уровням:

Первый уровень:- приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие ученика с учителем:

Второй уровень: - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса.

Третий уровень:- получение обучающимся опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы.

VI. Учет внеурочных достижений обучающихся.

6.1. Основной формой учета внеурочных достижений обучающихся может, зачет не зачет (в конце учебного года).

VII. Управление внеурочной деятельностью.

7.1. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в МБОУ Школе №128 г. о. Самара осуществляют заместители директора по УВР, ВР, заместитель директора по начальной школе на основе своих должностных обязанностей.

7.2. Организация внеурочной деятельности с обучающимися осуществляется на основании обобщенной заместителями директора информации по изучению спроса и предложения.

Периодичность распределения неаудиторной занятости дважды в год на 1 сентября и 1 января.

Внеаудиторная работа осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы.

7.3. К организации внеурочной деятельности могут привлекаться педагоги из центров дополнительного образования (спортивные школы, школа искусств, ЦДТ и др.)

7.4. Организация работы классных руководителей осуществляется на основании Положения о работе классного руководителя.

VIII. Финансирование внеурочной деятельности.

8.1. Финансирование внеурочной деятельности осуществляется за счет бюджетных средств.

8.2. Оплата проведения неаудиторных занятий проводится пропорционально отведенному на эти занятия времени в соответствии с образовательным планом школы и порядком расчета заработной платы за неаудиторную занятость на основе стоимости одного ученика-часа и поправочных коэффициентов, учитывающих виды занятий.

IX. Стимулирование внеурочной деятельности .

9.1. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

-моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий).

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой»
городского округа Самара**

Принята
на заседании методического
объединения
Протокол от _____ № ____

Проверена
заместителем директора
по УВР

Утверждаю
Директор
МБОУ Школы №128 г.о.
Самара

Председатель М/О

«____» _____ г.

Приказ от _____
№ _____ М.П.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности для обучающихся _____ классов

(название)

для _____ классов

Форма организации:

Направление:

Срок реализации:

Программа составлена:

учителем

Самара, _____ год