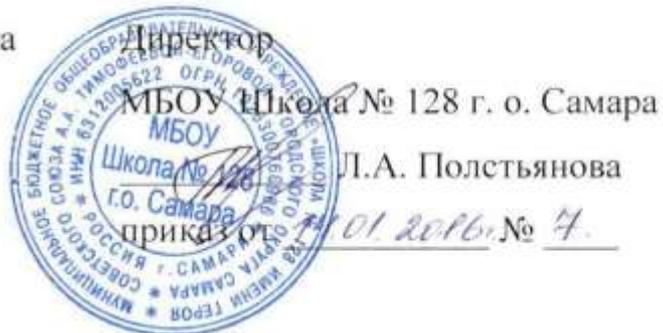


Принято

на заседании педагогического совета
МБОУ Школа №128 г. о. Самара
Протокол от 14.01.2016 № 4

«Утверждаю»



Л.А. Полстьянова
14.01.2016 № 4

Положение о портфолио достижений обучающихся

1. Общие положения.

1.1 Портфолио – специальное образовательное пространство (место), где происходит накопление, систематизация, анализ и представление каждым учеником своих результатов и достижений в различных видах деятельности (учебной, творческой, социальной, коммуникативной и других) за определённый период времени.

1.2. Цель портфолио:

Реализация накопительной системы оценки достижений ребёнка для наиболее полного представления ученика при переходе на вторую ступень обучения.

1.3 Задачи портфолио:

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов обучающихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;

- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

2. Порядок формирования портфолио.

- 2.1. Портфолио ученика начальных классов является одной из составляющих системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО и играет важную роль при переходе ребенка в 5 класс средней школы для определения вектора его дальнейшего развития и обучения.
- 2.2. Период составления портфолио – 1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы.
- 2.3. При оформлении портфолио должны соблюдаться следующие требования:
 - систематичность и регулярность ведения портфолио;
 - достоверность сведений, представленных в портфолио;
 - аккуратность и эстетичность оформления;
 - разборчивость при ведении записей;
 - целостность и эстетическая завершенность представленных материалов;
 - наглядность
- 2.4. Ответственность за организацию формирования портфолио, контроль за его систематическим заполнением возлагается на классного руководителя. Все педагогические работники (в том числе педагог-психолог, учитель – логопед и педагоги дополнительного образования), участвующие в образовательном процессе ребёнка обязаны принимать участие в пополнении портфолио ученика. Учителя-предметники,

педагоги дополнительного образования, учитель-логопед проводят информационную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) по формированию портфолио; предоставляют обучающимся места деятельности для накопления материалов портфолио; организуют проведение олимпиад, конкурсов, конференций по предмету или образовательной области.

Педагог-психолог, проводит индивидуальную психодиагностику; ведёт коррекционно-развивающую и консультативную работу.

- 2.5. Портфолио хранится в классном помещении школы в течение всего времени пребывания ребенка в нем. При переводе ребенка в другое образовательное учреждение портфолио выдается на руки родителям (законным представителям) вместе с личным делом (медицинской картой) ребенка.

3 Структура портфолио.

Портфолио представляет собой эстетично оформленную папку, состоящую из нескольких отдельных разделов, следующих за титульным листом:

- 3.1. Титульный лист (содержит общую информацию: фамилия, имя, отчество ученика, учебное заведение, контактную информацию, фото ученика)
- 3.2. Раздел «Мой мир» в разделе размещается любая информация, которая интересна и важна для ребенка: - личные данные обучающегося; - данные о семье, друзьях, увлечениях, интересах ребёнка, занесённые им в портфолио самостоятельно на добровольной основе; - результаты психологической диагностики обучающегося (стартовой и промежуточной); - информация, помогающая обучающемуся проанализировать свой характер, способности, узнать способы саморазвития, самосовершенствования, самопознания: результаты анкет, тестов, рекомендации по результатам анкетирования и тестирования.

Возможные заголовки листов:

1. "Мое имя" - информация о том, что означает имя, можно написать о знаменитых людях, носивших и носящих это имя. Если у ребенка редкая или интересная фамилия, можно найти информацию о том, что она означает.
 2. "Моя семья" - здесь можно рассказать о каждом члене семьи или составить небольшой рассказ о своей семье.
 3. "Мой город" - рассказ о родном городе (селе, деревне), о его интересных местах. Здесь же можно разместить нарисованную вместе с ребенком схему маршрута от дома до школы. Важно чтобы на ней были отмечены опасные места (пересечения дорог, светофоры).
 4. "Мои друзья" - фотографии друзей, информация об их интересах, увлечениях.
 5. "Мои увлечения" - небольшой рассказ о том, чем увлекается ребенок. Здесь же можно написать о занятиях в спортивной секции, учебе в музыкальной школе или других учебных заведениях дополнительного образования.
 6. "Моя школа" - рассказ о школе и о педагогах.
 7. "Мои любимые школьные предметы" - небольшие заметки о любимых школьных предметах, построенные по принципу "мне нравится..., потому что...". Также неплох вариант с названием "Школьные предметы". При этом ребенок может высказаться о каждом предмете, найдя в нём что-то важное и нужное для себя.
- 3.3 **Раздел «Мои достижения»** - портфель сертифицированных (документированных) индивидуальных образовательных достижений в результате участия обучающегося в образовательных событиях разного уровня:
- предметные олимпиады - школьные, муниципальные, областные, всероссийские и др.;
 - мероприятия и конкурсы, проводимые учреждениями дополнительного образования;

- тестирования по предметам;
- конкурсы и мероприятия, организованные муниципальными органами управления
- образованием;
- спортивные соревнования;

также в этот раздел входят выборки детских работ по всем учебным предметам, отражающие динамику формирования универсальных учебных действий и динамику развития компетентностей обучающегося.

3.4. Раздел «Моя учёба» представляет собой собрание материалов, связанных с учебной деятельностью обучающихся. Это может быть работы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по предметам, листы наблюдений, оценочные листы, графики роста скорости чтения, отзывы о прочитанных книгах, сочинения и т.д.

3.5. Раздел «Мое творчество» - представляет собой собрание различных творческих, проектных, исследовательских работ обучающегося, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности; участие в научных конференциях, спортивных соревнованиях и художественных конкурсах и др.

Этот раздел включает в себя:

- исследовательские работы и рефераты (указываются изученные материалы, название реферата, количество страниц, иллюстраций и т.п.);
- проектные работы (указывается тема проекта, дается описание работы;
- возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте);
- техническое творчество: модели, макеты, приборы (указывается конкретная работа, дается ее краткое описание, фотографии);

- работы по искусству (дается перечень работ, фиксируется участие в выставках);
- другие формы творческой активности: участие в школьном театре, оркестре, хоре (указывается продолжительность подобных занятий, участие в гастролях и концертах);
- занятия в учреждениях дополнительного образования (указывается название учреждения или организации, продолжительность занятий и их результаты);
- участие в олимпиадах и конкурсах (указывается вид мероприятия, время его проведения);
- участие в конференциях (указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем обучающегося);
- участие в спортивных мероприятиях (указываются сведения об участии в соревнованиях, наличии спортивного разряда);
- иная информация, раскрывающая творческие, проектные, исследовательские способности обучающихся.

3.6. **Раздел «Отзывы и пожелания»** включает в себя характеристики отношения обучающегося к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями (законными представителями), возможно, одноклассниками, работниками системы дополнительного образования, отзыв о работе в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, о выступлении на научно-практической конференции, а также письменный анализ самого школьника своей конкретной деятельности и ее результатов.

4. Оценка результатов.

4.1. В конце учебного года проводится анализ портфолио и исчисление итоговой оценки (рейтинга) личных достижений обучающегося в

образовательной деятельности на основе ранжирования индивидуальных образовательных результатов.

- 4.2. Анализ портфолио и исчисление итоговой оценки производится экспертной группой в состав которой входит классный руководитель, а также представители родительского комитета класса. Обучающиеся имеют право участвовать в процедуре анализа и исчисления итоговой оценки их портфолио.
- 4.3. По окончании каждой ступени образования классным руководителем составляется сводная ведомость с итоговыми баллами образовательного рейтинга выпускников школы.
- 4.4. Сводная итоговая ведомость портфолио заверяется подписью директора школы и гербовой печатью школы.
- 4.5. По итогам накопленной оценки, которая формируется на основе материалов портфолио, в характеристике выпускника начальной школы делаются выводы о:
 - Сформированности у обучающегося универсальных и предметных способов действий, а так же опорной системы знаний, обеспечивающих ему возможность продолжения образования на ступени основного общего образования.
 - Сформированности основ умения учиться, понимаемой как способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности: мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции.

5. Ранжирование материалов, помещённых в портфолио.

- 5.1. Критерии для оценивание материалов, помещаемых в разделы Портфолио, определены в Приложении 1 к положению «О портфолио обучающихся»

Приложение 1

Ранжирование материалов, помещённых в портфолио

Раздел	Критерий	Баллы
«Мои достижения»	1) Наличие грамот, дипломов 2) Наличие сертификатов участника	Федеральный уровень - 10/9 Региональный уровень – 8/7 Районный уровень - 6/5 Школьный уровень – 4/3 Классный уровень – 2 Федеральный уровень - 5 Региональный уровень – 4 Районный уровень - 3 Школьный уровень – 2 Классный уровень – 1
- «Моя учёба»	Наличие проектов, творческих работ по учебным предметам	По 1 баллу за каждую работу
- «Моё творчество»	Наличие рисунков, фоторабот, поделок, творческих работ	По 1 баллу за каждую работу
«Отзывы и пожелания»	Наличие отзыва от педагогов, родителей (законных представителей),	По 2 балла за каждый отзыв

	Одноклассников, письменных анализов самого ученика о мероприятии, посещении музеев, выставок ит.д.	
--	---	--