

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:  
«Школа № 128 имени Героя Советского Союза  
А.А. Тимофеевой – Егоровой» городского округа Самара.

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
естественно-  
математического цикла  
Руководитель МО  
 К.С. Софьина  
Протокол от  
27.11.2020г. № 4

«Проверено»  
Заместитель  
директора по УВР  
 Т.В. Антропова  
28.11.2020г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Школы № 128 г.о. Самара  
 Л.А. Полстьянова  
приказ от  М. Тيارа



**Приложение**  
**к рабочей программе**  
**по предмету «Иностранный язык (английский)»**  
**для 5-9 классов**  
**основного общего образования**

Уровень программы: базовый

Разработчик программы:

учителя английского языка Гайворонская А.В. Панченко Д.И.

Год разработки приложения: 2020г

Самара 2020г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Несформированные умения за 7 класс

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Регулятивные УУД

Говорение. Монологическая речь

- ✓ рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране/странах изучаемого языка;
- ✓ делать краткие сообщения, описывать события, явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выразить свое отношение прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

7 класс

Выпускник научится

- ✓ описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- ✓ давать краткую характеристику реальных людей;
- ✓ передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст, ключевые слова/ план/ вопросы;
- ✓ описывать картинку/ фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/ вопросы.

## **2. Содержание учебного предмета, курса**

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Модуль 2. «Время рассказов». Досуг молодежи. Молодежь в современном обществе.

Модуль 3. «Внешность». Грамматические структуры: способы выражения. Социально-культурная сфера.

Модуль 4. «Об этом говорят и пишут». Экологические проблемы современного мира.

Защита окружающей среды.

## **3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

## Лист корректировки тематического планирования

Предмет: иностранный язык (английский)

Класс: 8 А,Б

Учитель 8А Панченко Д.И., Финагина О.В; 8Б Гайворонская А.В., Сабадаш А.А.

2020-2021 учебный год

| № урока | Тема  | Количество часов |      | Дата по плану                          | Дата по факту                          | Тема с внесенной корректировкой  | Причина корректировки | Способ корректировки                           |
|---------|---|------------------|------|--|--|--|-----------------------|--|
|         |   | по плану         | дано |  |  |  |                       |  |
| 33      | Правила употребления слова «билет» с различными предложениями | 1                | 1    | 8А<br>04.12.2020г<br>8Б<br>02.12.2020г | 8А<br>04.12.2020г<br>8Б<br>02.12.2020г | Правила образования вопросов и отрицательных предложений в прошедшем совершенном времени<br>Молодежь в современном обществе. (7 класс) | Результаты ВПР        | Включение в освоение нового учебного материала |
| 34      | Употребление косвенной речи в монологических высказываниях    | 1                | 1    | 8А<br>05.12.2020г<br>8Б<br>05.12.2020г | 8А<br>05.12.2020г<br>8Б<br>05.12.2020г | Введение и первичная отработка ЛЕ по теме «Театр»<br>Время рассказов.<br>Досуг молодежи. (7 класс)                                     | Результаты ВПР        | Включение в освоение нового учебного материала |
| 35      | Изучающее чтение по теме «Пьесы Шекспира»                     | 1                | 1    | 8А<br>08.12.2020г<br>8Б<br>07.12.2020г | 8А<br>08.12.2020г<br>8Б<br>07.12.2020г | Обучение диалогической речи по теме: «У билетной кассы»<br>Будь самим собой.<br>Грамматические структуры:                              | Результаты ВПР        | Включение в освоение нового учебного материала |

|    |   |   |   |  |  |   |                |  |
|----|---|---|---|--|--|---|----------------|--|
|    |   |   |   |  |  | модальные глаголы.<br>Внешность.<br>Грамматические<br>структуры: способы<br>выражения. (7 класс)  |                |  |
| 34 | Обучающее аудирование по<br>теме «Знаменитые театры»  | 1 | 1 | 8А<br>11.12.2020г<br>8Б<br>09.12.2020г | 8А<br>11.12.2020г<br>8Б<br>09.12.2020г | Употребление<br>косвенной речи в<br>монологических<br>высказываниях<br>Будь самим собой.<br>Качества личности.<br>Внешность.<br>Социально-<br>культурная сфера. (7<br>класс)  | Результаты ВПР | Включение в<br>освоение<br>нового<br>учебного<br>материала |
| 36 | Косвенная речь: лексические<br>изменения на письме    | 1 | 1 | 8А<br>12.12.2020г<br>8Б<br>12.12.2020г | 8А<br>12.12.2020г<br>8Б<br>12.12.2020г | Обучающее<br>аудирование по теме<br>«Знаменитые<br>театры»<br>Глобальные<br>проблемы.<br>Экологические<br>проблемы<br>современного мира.<br>Об этом говорят и<br>пишут.<br>Экологические<br>проблемы<br>современного мира.<br>(7 класс) | Результаты ВПР | Включение в<br>освоение<br>нового<br>учебного<br>материала |
| 38 | Введение и отработка ЛЕ по<br>теме «Посещение театра» | 1 | 1 | 8А<br>15.12.2020г<br>8Б                | 8А<br>15.12.2020г<br>8Б                | Введение и<br>отработка ЛЕ по<br>теме «Посещение  | Результаты ВПР | Включение в<br>освоение<br>нового                          |

|  |  |  |  |             |             |  |  |                       |
|--|--|--|--|-------------|-------------|--|--|-----------------------|
|  |  |  |  | 14.12.2020г | 14.12.2020г | театра»<br>Глобальные<br>проблемы.<br>Защита окружающей<br>среды. Об этом<br>говорят и пишут.<br>Защита окружающей<br>среды. (7 класс) |  | учебного<br>материала |
|--|--|--|--|-------------|-------------|--|--|-----------------------|