




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:  
«Школа № 128 имени Героя Советского Союза  
А.А. Тимофеевой – Егоровой» городского округа Самара.

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
естественно-  
математического цикла  
Руководитель МО  
 Т.А. Галина  
Протокол от  
27.11.2020г. № 4

«Проверено»  
Заместитель  
директора по УВР  
 Т.В. Антропова  
28.11.2020г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Школы № 128 г. о. Самара  
 Л.А. Полстыянова  
приказ от  № 398

**Приложение**  
**к рабочей программе**  
**по предмету «Биология»**  
**для 5-9 классов**  
**основного общего образования**

Уровень программы: базовый  
Разработчик программы:  
учитель биологии Фролова О.Ю.  
Год разработки приложения: 2020г

Самара 2020г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Несформированные умения за 5 класс

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- ✓ определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- ✓ определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

5 класс

Выпускник научится

- ✓ выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
- ✓ выявлять примеры и раскрывать сущность приспособленности организмов к среде обитания;
- ✓ раскрывать роль биологии в практической деятельности людей; роль различных организмов в жизни человека.

Несформированные умения за 6 класс

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- ✓ определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- ✓ определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

6 класс

Выпускник научится

- ✓ использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы; ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты;

- ✓ выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов.

Несформированные умения за 7 класс

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Регулятивные УУД

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Обучающийся сможет:

- ✓ различать результаты и способы действий при достижении результатов;
- ✓ систематизировать (в том числе выбирать приоритетные) критерии достижения планируемых результатов и оценки своей деятельности.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

7 класс

Выпускник научится

- ✓ выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов

### **2.Содержание учебного предмета, курса**

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

5 класс

Раздел 1. Биология —наука о живых организмах.

Тема 1. Биология как наука

Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей.

Тема 5. Среда обитания

Среды обитания живых организмов.

Раздел 2. Клеточное строение организмов.

Тема 1. Методы изучения клетки.

Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними.

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

6 класс

Раздел 1. Жизнедеятельность организмов.

Тема 2. Процессы жизнедеятельности организмов.

Свойства живых организмов: питание, дыхание, поступление веществ в организм, их транспорт и преобразование, выделение.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

7 класс

Раздел 2. Размножение, рост и развитие организмов.

Тема 2. Половое размножение.

Органы цветковых растений. Цветок – орган полового размножения растений, его строение и функции.

### **3. Тематическое планирование с указанием количества часов**

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

## Лист корректировки тематического планирования

Предмет: биология

Класс: 6

Учитель

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
13	Особенности питания растительного организма. Почвенное и воздушное питание.	1	1	03.12.2020г.	04.12.2020г.	Особенности питания растительного организма. Почвенное и воздушное питание. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей(5 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
14	Особенности питания животных	1	1	10.12.2020г.	11.12.2020г.	Особенности питания животных. Среды обитания живых организмов(5 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
15	Пищеварение и его значение	1	1	17.12.2020г.	18.12.2020г.	Пищеварение и его значение. Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними (5 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

## Лист корректировки тематического планирования

Предмет: биология

Класс: 7

Учитель

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
25	Размножение покрытосеменных растений.	1	1	03.12.2020г.	16.12.2020г.	Размножение покрытосеменных растений. Свойства живых организмов: поступление веществ в организм, их транспорт и преобразование (6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
26	Класс Двудольные, характерные особенности растений семейства розоцветных.	1	1	05.12.2020г.	18.12.2020г.	Класс Двудольные, характерные особенности растений семейства розоцветных. Свойства живых организмов: дыхание(6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
27	Класс Двудольные, характерные особенности растений семейств крестоцветных и пасленовых.			10.12.2020г.	23.12.2020г.	Класс Двудольные, характерные особенности растений семейств крестоцветных и пасленовых. Свойства живых организмов: дыхание(6 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

## Лист корректировки тематического планирования

Предмет: биология

Класс: 8

Учитель

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
25	Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелет поясов конечностей.	1	1	03.12.2020г.	14.12.2020г.	Скелет человека, его отделы: осевой скелет, скелет поясов конечностей. Органы цветковых растений (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
26	Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости.	1	1	04.12.2020г.	18.12.2020г.	Состав и строение костей: трубчатые и губчатые кости. Цветок – орган полового размножения растений, его строение и функции (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала