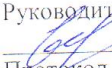




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:  
«Школа № 128 имени Героя Советского Союза  
А.А. Тимофеевой – Егоровой» городского округа Самара.

Программа рассмотрена  
на заседании МО учителей  
естественно-  
математического цикла  
Руководитель МО  
 К.С. Софьина  
Протокол от  
27.11.2020г. № 4

«Проверено»  
Заместитель  
директора по УВР  
 Т.В. Антропова  
28.11.2020г.

«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ Школы № 128 г. о. Самара  
 Л.А. Подстьянова  
приказ от 30.11.2020г. № 398



**Приложение  
к рабочей программе  
по предмету «История»  
для 5-9 классов  
основного общего образования**

Уровень программы: базовый  
Разработчик программы:  
учителя Матвеевская Н.И., Софьина К.С.  
Год разработки приложения: 2020г

Самара 2020г.

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса**

Несформированные умения за 5 класс

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.  
Учащийся

сможет:

- ✓ подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- ✓ выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;
- ✓ выделять общий признак или отличие двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство или различия;

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Выпускник научится

- ✓ использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности и Древнего мира, расположении древних цивилизаций и государств, местах важнейших событий;
- ✓ проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках Древнего мира;
- ✓ описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

Несформированные умения за 6 класс

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Познавательные УУД

2. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.  
Учащийся

сможет:

- ✓ подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;
- ✓ выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Выпускник научится

- ✓ локализовать во времени общие рамки и события Средневековья, этапы становления и развития Российского государства; соотносить хронологию истории Руси и всеобщей истории;
- ✓ использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
- ✓ проводить поиск информации в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья.

Несформированные умения за 7 класс

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Коммуникативные УУД

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Учащийся сможет:

- ✓ определять задачу коммуникации и в соответствии с ней отбирать и использовать речевые средства;
- ✓ представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- ✓ соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии в соответствии с коммуникативной задачей;
- ✓ оценивать эффективность коммуникации после ее завершения.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося.

7 класс

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Выпускник научится:

- ✓ сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
- ✓ давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- ✓ используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;
- ✓ сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;

## **2.Содержание учебного предмета, курса**

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

Раздел 6. Образование централизованных государств в Европе, дополняются темами: 1. Ассирийская держава

2. Культура Индии

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

Раздел I. Россия в 16 веке, дополняется темами: 1. Объединение русских земель вокруг Москвы.

2. Борьба с кочевниками

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Раздел 8. Традиционные общества Востока, дополняются темами: 1.Период Смуты

2. Религиозные реформы

## **3.Тематическое планирование с указанием количества часов.**

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

## Лист корректировки тематического планирования

Предмет: история

Класс: 6

Учитель: Матвеевская Н.И. (6А класс), Софьина К.С. (6Б класс)

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
25	Завоевание турками-османами Балканского полуострова.	1	1	18.12.2020г.-6А 18.12.2020г.-6Б 16.12.2020г.-6В	18.12.2020г.-6А 18.12.2020г.-6Б 16.12.2020-6В .-	Завоевание турками-османами Балканского полуострова. Ассирийская держава	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
47	Культура Западной Европы	1	1	24.12.2020г.-6А .23.12.2020г.-6Б 21.12.2020г.-6В.	17.02.2020г.	Культура Западной Европы. Культура Индии.	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

## Лист корректировки тематического планирования

Предмет: история

Класс: 7

Учитель: Матвеевская Н.И. (7А класс), Софьина К.С. (7Б класс)

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
33	Формирование единых государств в Европе и России.	1	1	19.12.2020г.-7А 18.12.2020г.-7Б	19.12.2020г.-7А 18.12.2020г.-7Б	Формирование единых государств в Европе и России. Объединение русских земель вокруг Москвы.	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
48	Внешняя политика России	1	1	26.12.2020г.7А 22.12.2020г.7Б	26.12.2020г.7А 22.12.2020г.7Б	Внешняя политика России. Борьба с кочевниками	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

## Лист корректировки тематического планирования

Предмет: история

Класс: 8

Учитель: Софьина К.С.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
31	Повторительно-обобщающий урок	1	1	8.12.2020г.- 8А 10.12.2020г.- 8Б	18.01.2021г.	Повторительно- обобщающий урок. Период Смуты	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
	Повторительно-обобщающий урок	1	1	9.12.2020г.- 8А 11.12.2020г.- 8Б	9.12.2020г.- 8А 11.12.2020г.- 8Б	Повторительно- обобщающий урок Религиозные реформы	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала