

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
«Школа № 128 имени Героя Советского Союза
А.А. Тимофеевой – Егоровой» городского округа Самара.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
естественно-
математического цикла
Руководитель МО
 К.С. Софьина
Протокол от
27.11.2020г. № 4

«Проверено»
Заместитель
директора по УВР
 Т.В. Антропова
28.11.2020г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школы № 128 г. о. Самара
 Д.А. Полстыянова
приказ от  № 



**Приложение
к рабочей программе
по предмету «Русский язык»
для 5-9 классов
основного общего образования**

Уровень программы: базовый
Разработчик программы:
учителя Афанасьева Н.Е., Лобачёва С.И.
Год разработки приложения: 2020г

Самара 2020г.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Несформированные умения за 4 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные:

- ✓ учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения.

Познавательные:

- ✓ осуществлять синтез как составление целого из частей;
- ✓ строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- ✓ сочинять письма, поздравительные открытки, записки и другие небольшие тексты для конкретных ситуаций общения;
- ✓ проверять собственный и предложенный текст, находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки.

Несформированные умения за 5 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Обучающийся сможет:

- ✓ определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;
- ✓ определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выпускник научится

- ✓ опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- ✓ находить грамматическую основу предложения.

Несформированные умения за 6 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач:

- ✓ определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения учебной и познавательной задачи;

- ✓ определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- ✓ соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- ✓ опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;
- ✓ опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры.

Несформированные умения за 7 класс

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные УУД

1. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

- ✓ определять необходимые действия в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения;
- ✓ определять потенциальные затруднения при решении учебной и познавательной задачи и находить средства для их устранения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- ✓ проводить лексический анализ слова;
- ✓ опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение);
- ✓ проводить морфологический анализ слова;
- ✓ анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

2.Содержание учебного предмета, курса.

Содержание 5 класса дополняется темами 4 класса

Склонение имён существительных. Имена существительные 1, 2, 3 склонения.

Падежные формы и падежные окончания имён существительных в единственном и множественном числе.

Склонение имён прилагательных, их падежные формы и окончания в единственном и множественном числе, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин.

Глаголы 1 и 2 спряжения. Личные окончания глаголов.

Типы текста: описание, повествование, рассуждение.

Содержание 6 класса дополняется темами 5 класса

Раздел 3. Синтаксис. Пунктуация.

Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед и, а, но, чтобы, потому что, когда, который, что, если.

Содержание 7 класса дополняется темами 6 класса

Текст

Основная мысль текста. Текст и стили речи.

Словообразование. Орфография. Культура речи

Морфология. Орфография. Культура речи

Имя существительное

Морфологический разбор имени существительного.

Морфологический разбор имени прилагательного.

Глагол

Морфологический разбор глагола.

Морфология.

Содержание 8 класса дополняется темами 7 класса

Повторение изученного в 5-6 классах

Морфемный и словообразовательный разбор. Морфологический разбор слова. Текст.

Стили литературного языка.

Пунктуация и синтаксис Синтаксический разбор.

Морфология и орфография. Культура речи. Причастие

Текст. Тип речи. Стил ь речи. Рассуждение - объяснение

3. Тематическое планирование с указанием количества часов.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 4 класс, не влияет на количество часов в 5 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 5 класс, не влияет на количество часов в 6 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 6 класс, не влияет на количество часов в 7 классе.

Количество часов, отводимых на освоение несформированных умений за 7 класс, не влияет на количество часов в 8 классе.

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: русский язык

Класс: 5 А,Б,В

Учитель Лобачева С.И.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
46	Сказуемое	1	1	04.12.2020	04.12.2020	Сказуемое. Безударная гласная в корне слова (4 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
50	Определение	1	1	08.12.2020	08.12.2020	Определение. Парные согласные в корне слова (4 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
54	Синтаксический разбор сложного предложения	1	11	10.12.2020г.	10.12.2020	Синтаксический разбор сложного предложения. Определение грамматической основы предложения (4 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
61	Диалог	1	1	18.12.2020	18.12.2020	Диалог. Знаки препинания в предложении (4 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: русский язык

Класс: 6 А,Б,В

Учитель Карева Т.Г.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
57	Гласные в приставках ПРЕ и -ПРИ	3	3	09.12.2020	09.12.2020	Гласные в приставках –ПРИ и –ПРИ. Безударная гласная в корне слова (5 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
61	Повторение. Орфография	1	1	25.12.2020	25.12.2020	Повторение. Орфография. Непроизносимые согласные в корне слова(5 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
62	Повторение. Словообразование	2	2	26.12.2020	26.12.2020	Повторение. Словообразование. Разбор слова по составу (5 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала

Лист корректировки тематического планирования

Предмет: русский язык

Класс: 8 А.Б

Учитель Афанасьева Н.Е.

2020-2021 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		Дата по плану	Дата по факту	Тема с внесенной корректировкой	Причина корректировки	Способ корректировки
		по плану	дано					
59	Тире между подлежащим и сказуемым	1	1	03.12.2020	03.12.2020	Тире между подлежащим и сказуемым. Безударная гласная в корне слова (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
63	Повторение изученного о второстепенных членах	1	1	08.12.2020	08.12.2020	Повторение изученного о второстепенных членах. Синтаксический разбор предложения(7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
65	Ораторская речь, её особенности	1	1	10.12.2020	10.12.2020	.Ораторская речь, её особенности. Составление рассказа по данной пословице (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала
71	Группы односоставных предложений по значению	1	1	19.12.2020	19.12.2020	Группы односоставных предложений по значению. Знаки препинания внутри предложения (7 класс)	Результаты ВПР	Включение в освоение нового учебного материала