

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
научно-технического цикла

Руководитель МО

  
Протокол № 1

от «29» августа 2013 г.

И.А.Беседина

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

 Т. В.Антропова

«29» 08 2013 г.

«Утверждаю»

Директор

МБОУ СОШ №128 г. о. Самара

 Л. А.Полстыянова

«29» 08 2013 г.

М.П.

**Календарно-тематическое планирование предметной линии  
«Основы правоведения»  
в 9 классе  
Общее количество часов: 17ч.**

| №<br>урока | Название темы                                  | Кол-во<br>часов |
|------------|------------------------------------------------|-----------------|
|            | <b>Раздел 1: Устройство Государства - 9 ч</b>  | 9               |
| 1          | Власть                                         |                 |
| 2          | Государство                                    |                 |
| 3          | Национально-государственное устройство         |                 |
| 4          | Формы правления                                |                 |
| 5          | Гражданское общество и правовое государство    |                 |
| 6          | Голосование, выборы, референдум                |                 |
| 7          | Политические партии и движения                 |                 |
| 8          | Политическая жизнь современной России          |                 |
| 9          | Права и свободы человека и гражданина в России |                 |
|            | <b>Раздел 2: ЧЕЛОВЕК И ЕГО ПРАВА - 8 ч</b>     | 8               |
| 10         | Право, его роль в жизни общества и государства |                 |
| 11         | Закон и власть                                 |                 |
| 12         | Конституция – основной закон государства       |                 |
| 13         | Право и имущественные отношения                |                 |
| 14         | Потребитель и его права                        |                 |
| 15         | Труд и право                                   |                 |
| 16         | Семья и право. Права ребенка                   |                 |
| 17         | Правонарушение и юридическая ответственность   |                 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Исключение курса Основ государства и права из учебного плана было совершенно необъяснимо с позиций создания гражданского общества, правового государства, главной особенностью которого является верховенство закона. Практика образования, подготовки молодых людей в демократических, цивилизованных странах показывает, что правовое обучение и воспитание занимают в содержании работы различных учебных заведений значительное место: школьники должны знать основные механизмы правового регулирования общественной и личной жизни, свои права и обязанности, учреждения, в которые можно обратиться в случае нарушения законных интересов.

Естественно, что и в нашей стране, вставшей на путь демократического развития, придётся решать подобные проблемы. Вот почему сейчас одним из актуальных вопросов общего и среднего образования учащихся российских школ становится возрождение правового образования на новой, демократической основе. Большинство специалистов сходится на том, что в школе должен быть полноценный курс правоведения.

Необходимость введения данного курса диктуется и тем, что в последние годы во многих вузах ввели профилирующий экзамен по обществознанию, в который входят и правовые вопросы. Поэтому курс «Право» призван помочь выпускникам в подготовке к вступительным испытаниям.

**Методологической основой** программы является концепция дифференцированного обучения, направленная:

- на удовлетворение запросов учащихся, проявляющих повышенный интерес и склонности к изучению права;

- на развитие личности старшекласника, его способности к самостоятельному мышлению;
- профессиональную правоведческую ориентацию учащихся.

### **Цели и задачи курса «Основы правоведения»:**

Изучение права направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права;
- освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Основные **задачи** курса:

- способствовать подготовке учащихся к жизни и деятельности в правовом государстве; предоставить информацию о правах и свободах, необходимую для развития личности в соответствии с демократическими, гуманными идеалами;
- дать ученику целостное представление о праве, как самостоятельной ценности, выражении свободы и нормативно закреплённой справедливости;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;

- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации.
- способствовать не только усвоению знаний конкретных норм законодательства, но и воспитанию правовой культуры, формированию «чувства права».

**Объект преподавания** курса «Основы правоведения» - основные правовые категории, правовая терминология, вопросы конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, административного, процессуального права.

Значимость данного курса, степень его воздействия на развитие личности старшеклассника велика. Теория права содержит достаточное количество «вечных» вопросов, таких, как соотношение права и морали, разумность и мера наказания, сущность правового государства, правовой культуры. Курс выполняет важную задачу воспитания семьянина, обладающего, помимо нравственной, и правовой ответственностью. Воспитывает цивилизованное отношение к собственности, частному предпринимательству, его результатам.