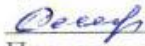



муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 128 имени Героя Советского Союза
А.А. Тимофеевой – Егоровой» городского округа Самара.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
естественно-
математического цикла
Руководитель МО
 И.А. Беседина
Протокол от
20.06.2019г. №5

«Проверено»
Заместитель директора по
УВР
 Т.В. Антропова
21.06.2019г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школа № 128 г. о.
Самара
 Ж.А. Полстыянова
приказ от 24.06.2019г. № 304



**Рабочая программа
по предмету «Иностранный язык (английский)»
для 5- 9 классов
основного общего образования**

Уровень программы: базовый

Разработчик программы:
учитель английского языка
Гайворонская А.В.

Год разработки программы: 2019 г.

Самара

Содержание Программы.

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету разработана на основе:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Примерной программы по учебным предметам. Английский язык. 5-9 классы.
3. Программы для общеобразовательных учреждений. Английский язык. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ О.В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. –М. : Дрофа, 2017.
4. Основная общеобразовательная программа (основного общего образования или начального общего образования) МБОУ Школа № 128 г.о. Самара;
5. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
6. Положение о рабочих программах МБОУ Школа №128 г.о. Самара.

Особенности содержания обучения иностранному языку в основной школе обусловлены динамикой развития школьников. Выделяются два возрастных этапа: 5—7 и 8—9 классы. К концу обучения в основной школе (8—9 классы) усиливается стремление школьников к самоопределению. У них с неизбежностью возникают вопросы:

- продолжать ли образование в полной средней школе (10—11 классы) или в начальном профессиональном учебном заведении (колледже, техникуме и др.);
- если продолжать образование в полной средней школе, то на каком уровне — базовом или профильном;
- если на профильном уровне, то какой профиль (из предлагаемых школой)

выбрать?

Цели обучения английскому языку в школе

Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

1. *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
2. *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языке;
3. *социокультурная / межкультурная компетенция* — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран / страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
4. *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
5. *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Задачи обучения:

1. Приобретение знаний английского языка в соответствии с программой;
2. О наиболее употребительной тематической фоновой лексике и реалиях при изучении учебных тем (школа, мир профессий, досуг молодежи);
3. О социокультурном портрете стран (говорящих на изучаемом языке) и культурном наследии стран изучаемого языка.

Место учебного предмета „английский язык" в учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 525 часов (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета „иностраннй язык" на этапе основного (общего) образования.

№ п/п	Класс	Количество часов в неделю	Количество учебных недель	Общее количество часов
1	5 класс	3 часа	34 недель	102 часов
2	6 класс	3 часа	34 недель	102 часов

3	7 класс	3 часа	34 недель	102 часов
4	8 класс	3 часа	34 недель	102 часов
5	9 класс	3 часа	34 недель	102 часов

Состав УМК (учебно-методический комплекс) «Rainbow English» для 5-9 классов:

- учебник + CD,
- диагностические работы,
- лексико-грамматический практикум,
- рабочая программа.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

5 класс

Ученик научится:

1. формировать представление об английском языке как средстве познания окружающего мира;
2. формировать уважительное отношение к иному мнению, к культуре других народов;
3. формировать дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами художественной литературы и др.

6 класс:

Ученик научится:

1. развивать самостоятельность, целеустремленность, доброжелательность, эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание чувств других людей;
2. осваивать социальные нормы и правила поведения;
3. воспитывать российскую гражданскую идентичность.

7 класс:

Ученик научится:

1. соблюдать нормы речевого и неречевого этикета, что проявляется в соответствующем поведении в моделируемых ситуациях общения;
2. формировать ответственное отношение к учебе;
3. формировать основы экологической культуры.

8 класс

Ученик научится:

1. понимать значение семьи в жизни человека и общества;
2. уважительно относиться к членам своей семьи;
3. развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях общения в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
4. осваивать социальные нормы и правила поведения.

9 класс

Ученик научится:

1. осознавать ценности и формировать установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения английскому языку (темы, ситуации общения, речевой и языковой материал) и через задания, направленные на овладение этим содержанием;
2. оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения,

самостоятельность, инициативу, ответственность, причины неудач.

3. проявлять готовность к самообразованию.

Метапредметные результаты

5 класс

Ученик научится:

1. принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задач, например, подбирать адекватные языковые средства в процессе общения на английском языке;
2. планировать, выполнять и оценивать свои учебные / коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, овладевать основами самоконтроля и самооценки, что свидетельствует об освоении на доступном уровне познавательной и личностной рефлексии.

6 класс

Ученик научится:

1. понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило / алгоритм с целью достижения успеха (например, при достижении взаимопонимания в процессе диалогического общения);
2. использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов, например в процессе грамматического моделирования;
3. использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (в частности, мультимедийных приложений к курсу и обучающих компьютерных программ) для решения коммуникативных и познавательных задач.

7 класс

Ученик научится:

1. использовать различные способы поиска информации (например, в словаре и других справочных материалах учебника, в „подсказке" к мультимедийному приложению, в Интернете) в соответствии с решаемой коммуникативной / познавательной задачей;
2. анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию на уровне звука, буквы / буквосочетания, слова, предложения, например, группировать лексические единицы по тематическому признаку, частям речи;
3. сравнивать способы чтения буквосочетаний в различном окружении;
4. анализировать структуру предложения в английском и русском языке.

8 класс

Ученик научится:

1. владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (число, лицо, принадлежность, видовременные и пространственные отношения и др.);
2. передавать, фиксировать информацию в таблице, например, при прослушивании текстов на английском языке;
3. опираться на языковую догадку в процессе чтения / восприятия на слух текстов, содержащих отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
4. владеть умениями смыслового чтения текстов разных стилей и жанров в соответствии с целями и использованием разных стратегий (с пониманием основного содержания, с полным пониманием, с выборочным пониманием искомой информации); устанавливать причинно-следственные связи; делать выводы.

9 класс

Ученик научится:

1. осознанно строить речевое высказывание в устной и письменной формах в соответствии с заданными коммуникативными задачами;
2. слушать и слышать собеседника, вести диалог; формулировать и аргументировать свое мнение; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
3. работать индивидуально и в группе, договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности, в том числе проектной;
4. осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
5. работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные компоненты обучения (учебник, рабочую тетрадь, аудиоприложение), обучающую компьютерную программу.

2. Содержание учебного предмета

5 класс (3 часа в неделю = 102 часа)

№	Тема	Количество часов	Содержание тематического модуля
1	Каникулы	17	Летние каникулы. Погода. Планы на выходные. Каникулы дома и за границей. Каникулы. Названия стран и городов. Названия городов. Школьные каникулы в России. Каникулы Нины.
2	Семья	17	Достопримечательности русских городов. Работа и карьера. Биографии. Интересы и увлечения. Профессии. Ты и твоя семья. Семейная история. Джон Леннон.
3	Здоровье	17	Что люди любят, а что нет. Часы и время. Спорт и спортивные игры. Разные стили жизни. Твое свободное время. Здоровая пища. Увлечения и хобби. Места, куда едут люди на отдых. Стил жизни.
4	После школы	17	Свободное время. Домашние животные. В зоомагазине. Хобби. Коллекционирование. Поход в музей и картинную галерею. Чем люди увлекаются. Цирк. В цветочном магазине. Свободное время.
5	Путешествия	17	Путешествия. Путешествие по России. Способы путешествий. Города мира и их достопримечательности. Что посмотреть в Шотландии и Англии? Город моей мечты. Путешествие в Великобританию. Создавая большие города. Город моей мечты. Гостиницы. Место, которое бы мы хотели посетить.
6	«Россия»	17	Путешествие во Владивосток. Россия – моя страна. География России. Прошедшее

		продолженное время. Животные России. Знаменитые люди России. Русский и британский образ жизни. Путешествие в Иркутск. О России. Мир животных и растений России.
--	--	--

6 класс (3 часа в неделю = 102 часа)

№	Тема	Количество часов	Содержание тематического модуля
1	Две Столицы	17	Путешествия. Москва. Санкт-Петербург. Мой класс и мои одноклассники. Памятники знаменитым людям. Кремль. Красная площадь. Суздаль. Московский зоопарк.
2	Поездка в Великобританию	17	Проведение досуга. Проведение каникул. География Великобритании. Река Темза. Ирландия. Достопримечательности Лондона. Города Великобритании. Климат Великобритании. Оксфорд
3	Традиции, Праздники, Фестивали	17	День рождения. Празднование Нового года в Великобритании и России. День святого Валентина. Пасха. Хэллоуин. Рождество в Великобритании
4	Страна через Океан	17	Открытие Америки. США. Коренные жители Америки. Нью-Йорк. Чикаго
5	Любимое времяпрепровождение	17	Любимые способы проведения свободного времени. Города США. Погода. Времена года. Одежда. Покупки
6	Что мы любим	17	Способности и достижения. Описание внешности. Герои популярных фильмов

7 класс (3 часа в неделю = 102 часа)

№	Тема	Количество часов	Содержание тематического модуля
1	Школа	17	Школа. Каникулы. Описание классной комнаты. Школьный день. Встречи выпускников. Содержимое школьного портфеля. Письменный стол. Система школьного образования в Великобритании. Школьные предметы. Правила поведения в школе
2	Языки мира	17	Языки мира. Изучение иностранного языка. Путешествия. Английский язык. Урок английского языка. Способы изучения английского языка
3	Несколько фактов об англо говорящих странах	17	США: основные факты. Города США. География США. Австралия. Города Австралии. Канберра. Животные Австралии. Страны и города Европы
4	Окружающий мир	17	Мир птиц. Климатические и погодные условия обитания животных и растений. Мир животных. Мир насекомых. Сопоставление животного и растительного мира
5	Экология	17	Флора и фауна России. Экология как наука. Защита окружающей среды. Тропические леса и проблема их исчезновения. Динозавры. Климат. Солнечная система. Загрязнение водных ресурсов
6	Здоровая жизнь	17	Здоровый образ жизни. Фаст-фуд. Макдоналдс. Внимательное отношение к здоровью. Продолжительность жизни. Болезни

8 класс (3 часа в неделю = 102 часа)

№	Тема	Количество часов	Содержание тематического модуля
1	Спорт и спортивная жизнь	25	Летние каникулы. Виды спорта. Популярные в Великобритании виды спорта. Олимпийские игры. Параолимпийские игры. Урок физкультуры. Тренерская карьера Татьяны Тарасовой. Бокс
2	Роль театра в мировом искусстве	25	Изобразительное искусство. Театральное искусство. Одаренные дети. Популярные развлечения. Поход в театр. Творчество Уильяма Шекспира. Английский театр. Кукольный театр. Театр пантомимы. Музыка Петра Ильича Чайковского
3	Роль кино в мире искусства	27	Кино. Чарли Чаплин. Современный кинотеатр. Поход в кинотеатр. Любимые фильмы. Мультфильмы
4	Весь мир знает нас	25	Выдающиеся люди. Знаменитые художники и писатели. Важные события в мировой истории. Исаак Ньютон. Екатерина Великая. Михаил Ломоносов. Бенджамин Франклин. Примеры для подражания. Королева Виктория. Елизавета II.

9 класс (3 часа в неделю = 102 часа)

№	Тема	Количество часов	Содержание тематического модуля
1	Mass Media: Radio, Television, the Internet	26	Средства массовой информации. Телевизионные программы. Корпорация Би-Би-Си. Телевидение в учебном процессе.
2	The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers	26	Сетевой жаргон Weblish. Предпочтения в чтении. Посещение библиотеки. Музей Шерлока Холмса. Самые известные библиотеки мира.

			<p>Литературные жанры. Карманные деньги. Британская пресса. Различные журналы. Журналистика. Творчество Джоан Роулинг. Электронные книги. Энциклопедия «Британника»</p>
3	Science and Technology	26	<p>Известные ученые. Термины «наука» и «техника». Важные науки. Индустриальная революция. История развития техники. Орудия труда и современные бытовые приборы. Наука и медицина. Нил Армстронг. Исследования космоса</p>
4	Being a Teenager	24	<p>Поведение подростков дома и в школе. Проблема карманных денег. Работа для подростков. Творчество Джерома Дэвида Сэлинджера.</p>

3. Тематическое планирование

Количество часов всего — 102 (3 часа в неделю)

5 класс

Наименование разделов	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	Формы контроля
1. Каникулы	17	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none">• извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования;• устанавливают логико-смысловые связи в текстах для чтения;• рассказывают о событиях, произошедших в настоящем и прошлом, используя <i>present simple</i> и <i>past simple</i>;• составляют монологические высказывания на тему “My Holidays” на основе перечня вопросов;• описывают времена года;• знакомятся с новыми неправильными глаголами и учатся употреблять их в речи;• дифференцируют на слух звуки/слова/словосочетания английского языка.	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.
2. Семья	17	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none">• извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования;• подбирают заголовки к текстам для чтения;• дополняют тексты верными глагольными формами;• знакомятся с орфографическими особенностями написания форм <i>past simple</i> правильных глаголов;• при чтении вслух текстов блока;• знакомятся с правилами	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.

		<p>построения вопросов к подлежащему, отвечают на вопросы подобного типа;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференцируют на слух звуки/слова/словосочетания английского языка; • знакомятся с конструкцией <i>to be born</i> и учатся использовать ее в речи; • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи. 	
3. Здоровье.	17	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выразительно читают стихотворения и рифмовки; • извлекают запрашиваемую информацию из текстов для чтения и аудирования; • выполняют задания на множественный выбор к текстам для чтения; • описывают события, произошедшие в прошлом; • дополняют тексты верными глагольными формами; • знакомятся с глаголами, после которых используется глагольная форма с окончанием <i>-ing</i>. 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.
4. После школы.	17	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; • отвечают на вопросы о своем свободном времени; • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; • соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; • воспринимают на слух тексты и соотносят их содержание с изображениями на картинках. 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.
5. Путешествия.	17	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух 	Беседа, практическое

		рифмовку и фиксируют недостающую в ней информацию, выразительно читают рифмовку; <ul style="list-style-type: none"> • составляют предложения на основе картинок; • совершенствуют навыки построения вопросов, начинающихся со слова <i>whose</i>; • знакомятся с абсолютными формами притяжательных естоимений и учатся употреблять их в речи. 	занятие, словарный диктант, устный опрос.
6. Россия.	17	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух текст и соотносят следующие после него утверждения с содержащейся в нем информацией; • отвечают на вопросы о путешествиях; • знакомятся с конструкцией <i>it takes... to...</i> и употребляют ее в речи; • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи. 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.

6 класс

Наименование разделов	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	Формы контроля
1. Две Столицы	17	Учащиеся: <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух текст и соотносят следующие после него утверждения с содержащейся в тексте информацией; • отвечают на вопросы к тексту для чтения; • знакомятся с неопределенными местоимениями и учатся употреблять их в речи; • дополняют предложения подходящими лексическими единицами/верными глагольными 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.

		<p>формами;</p> <ul style="list-style-type: none"> • дифференцируют на слух звуки/слова/словосочетания английского языка; • описывают увлечения своих одноклассников. 	
2. Поездка в Великобританию	17	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух текст и выполняют задание на альтернативный выбор; • знакомятся с правилами написания электронного сообщения; • знакомятся с новыми неправильными глаголами и учатся употреблять их в речи; • дополняют предложения верными глагольными формами; • соотносят правила образования <i>present simple</i> и <i>past simple</i>, совершенствуют навыки их использования в речи. 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.
3. Традиции, Праздники, Фестивали	17	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассказывают о том, как празднуют свои дни рождения на основе ключевых слов; • составляют вопросы на основе приведенных ответов; • совершенствуют навыки построения сложноподчиненных предложений; _ зования относительных местоимений <i>who, which</i> и употребляют их в речи; • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; • соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; • описывают картинки, используя лексику блока. 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.
4. Страна через Океан	17	<ul style="list-style-type: none"> • соблюдают нормы произношения при чтении новых 	Беседа, практическое

		<p>слов, географических названий, словосочетаний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; • составляют микродиалоги на основе опор; • соотносят словосочетания с изображениями на картинках; • дополняют предложения подходящими лексическими единицами. 	<p>занятие, словарный диктант, устный опрос.</p>
5. Любимое времяпрепровождение	17	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух текст и извлекают из него запрашиваемую информацию о городах США; • составляют микродиалоги о погоде; • рассказывают о планах на завтрашний день; • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи; • учатся обозначать температуру воздуха; • выполняют аудирование с пониманием основного содержания текста; • высказываются о любимых временах года. 	<p>Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.</p>
6. Что мы любим	17	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух текст, соотносят утверждения типа «верно/неверно/в тексте не сказано» с его содержанием; • дополняют предложения подходящими лексическими единицами; • расширяют представление о модальных глаголах (<i>can, must, have to, should, may</i>), совершенствуют навыки использования данных глаголов в речи; 	<p>Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • знакомятся с оборотом <i>to be able, to</i>, используют его в речи; • слушают и выразительно читают рифмовку; • составляют диалог-расспрос на основе диалога-образца; • знакомятся со словами, обозначающими руки, ноги, пальцы, используют их в речи; • говорят о том, что они могут/не могут делать. 	
--	--	--

7 класс

Наименование разделов	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	Формы контроля
1. Школа	17	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выразительно читают стихотворение; • отвечают на вопросы о школе; • догадываются о содержании текстов для чтения на основе заголовка и изобразительной опоры; • извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; • составляют микромонологи о школе на основе ключевых слов; • описывают классную комнату. 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.
2. Языки мира	17	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; • отвечают на вопросы об изучении иностранных языков; • знакомятся с временем <i>present perfect</i> и совершенствуют навыки его использования в речи; • выразительно читают и разыгрывают диалог; • комментируют поговорки. 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.
3. Несколько	17	Учащиеся:	Беседа,

<p>фактов об англо говорящих странах</p>		<ul style="list-style-type: none"> • разучивают и поют песню; • читают тексты и соотносят содержание их параграфов с заголовками; • отвечают на вопросы о США, используя социокультурные знания; • знакомятся с новыми неправильными глаголами, используют их в речи; • отвечают на вопросы по картинкам; • совершенствуют навыки использования в речи <i>present perfect</i>. 	<p>практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.</p>
<p>4. Окружающий мир</p>	<p>17</p>	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух тексты и выделяют запрашиваемую информацию; • совершенствуют навыки использования в речи <i>present perfect</i> и <i>past simple</i>; • знакомятся с новыми неправильными глаголами, используют их в речи; • составляют микродиалоги на основе диалогов-образцов и ключевых слов; • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме и употребляют их в речи. 	<p>Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.</p>
<p>5. Экология</p>	<p>17</p>	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; • знакомятся с глаголами, которые не употребляются в продолженных временах, употребляют данные глаголы в речи; • составляют микродиалоги из имеющихся реплик и разыгрывают их; • читают текст и отвечают на вопросы по его содержанию; 	<p>Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • на основе плана составляют развернутое монологическое высказывание о национальном парке; • дополняют предложения верными глагольными формами/предлогами/местоимениями/подходящими лексическими единицами. 	
6. Здоровая жизнь	17	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух тексты и подбирают к ним заголовки; • высказываются о здоровом образе жизни на основе приведенных утверждений, ключевых слов; • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи; • соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; • знакомятся с особенностями употребления в речи слов <i>enough</i> и <i>too</i> (<i>слишком</i>) и используют их при построении собственных высказываний; • учатся дифференцировать омонимы <i>too</i> (<i>тоже</i>) и <i>too</i> (<i>слишком</i>). 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.

8 класс

Наименование разделов	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	Формы контроля
1. Спорт и спортивная жизнь	25	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • отвечают на вопросы о том, как они провели летние каникулы; • воспринимают тексты на слух и соотносят их содержание с 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный

		<p>имеющимися утверждениями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • читают текст и придумывают его окончание; • знакомятся с конструкцией <i>used to</i> и используют ее в речи; • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме. 	опрос.
2. Роль театра в мировом искусстве	25	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; • совершенствуют навыки использования в речи <i>past perfect</i>; • совершенствуют навыки дифференцирования грамматических форм <i>past perfect</i> и <i>past simple</i>; • дополняют предложения верными предлогами/глагольными формами/подходящими лексическими единицами. 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.
3. Роль кино в мире искусства	27	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух песню, разучивают и поют ее; • совершенствуют навыки построения предложений в косвенной речи; • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи; • соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; • дополняют предложения верными предлогами/глагольными формами/подходящими лексическими единицами; • извлекают информацию из текстов для чтения и аудирования; 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.

		<ul style="list-style-type: none"> • отвечают на вопросы к текстам для чтения. 	
4. Весь мир знает нас	25	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • расширяют общий кругозор, знакомясь с выдающимися людьми, внесшими вклад в историю России и мировую историю; • знакомятся с <i>passive voice</i>, совершенствуют навыки использования данного грамматического явления в своих устных и письменных высказываниях; • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи; • соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; • переводят предложения с английского языка на русский; • расширяют социокультурные знания, знакомясь с английскими и американскими писателями; • переводят слова и словосочетания с русского языка на английский. 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.

9 класс

Наименование разделов	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	Формы контроля
1. Mass Media: Radio, Television, the Internet	26	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух, разучивают и поют популярную песню; • знакомятся с творчеством группы ABBA; • отвечают на вопросы о 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.

		<p>популярных средствах массовой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводят опрос среди одноклассников, определяя их любимые телевизионные программы; • совершенствуют навыки использования в речи present progressive passive и past progressive passive; • переводят предложения с английского языка на русский; • читают тексты и соотносят их содержание с заголовками. 	
2. The Printed Page: Books, Magazines, Newspapers	26	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух, разучивают и поют песню; • знакомятся с сетевым жаргоном Weblish, участвуют в дискуссии о целесообразности его использования; • отвечают на вопросы о своих предпочтениях в чтении; • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют их в речи; • соблюдают нормы произношения при чтении новых слов, словосочетаний; • применяют социокультурные знания об английских и американских писателях и их произведениях; • знакомятся с новыми единицами синонимического ряда слов, описывающих процесс говорения, используют их в речи. 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.
3. Science and Technology	26	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух, разучивают и поют песню; • выражают свое мнение о новогодних подарках; 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный

		<ul style="list-style-type: none"> • расширяют общий кругозор, знакомясь с некоторыми знаменательными событиями российской и мировой истории, знаменитыми учеными и их открытиями; • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи. 	опрос.
4. Being a Teenager	24	<p>Учащиеся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспринимают на слух, разучивают и поют песню; • отвечают на вопросы о подростковом возрасте; • участвуют в обсуждении своих планов на будущее, делятся своими мечтами; • воспринимают на слух тексты разного типа и диалоги с различной глубиной понимания; • совершенствуют навыки использования инфинитива в речи; • знакомятся с новыми лексическими единицами по теме, воспринимают их на слух и употребляют в речи. 	Беседа, практическое занятие, словарный диктант, устный опрос.

Календарно – тематическое планирование по каждому классу (параллели) является приложением к рабочей программе. Разрабатывается ежегодно.