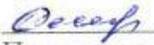


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 128 имени Героя Советского Союза
А.А. Тимофеевой – Егоровой» городского округа Самара.

Программа рассмотрена
на заседании МО учителей
естественно-
математического цикла
Руководитель МО
 И.А. Беседина
Протокол от
20.06.2019г. №5

«Проверено»
Заместитель директора по
УВР
 Т.В.Антропова
21.06.2019г.

«Утверждаю»
Директор
МБОУ Школа № 128 г. о.
Самара
 Л.А. Полстыянова
приказ от 24.06.2019г. № 304



Рабочая программа
по предмету «История»
линейное обучение
для 10 классов
среднего общего образования

Уровень программы: базовый

Разработчик программы:

учитель истории и обществознания

Матвеевская Н.И.

Первая квалификационная категория

Год разработки программы: 2019г

Самара

Содержание Программы

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование.

Пояснительная записка.

Рабочая Программа по истории составлена на основе:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. ФГОС СОО;
3. Д. Данилов А.А.Журавлева О.Н.Барькина И.Е. Рабочая программа учебного курса «История России 6-10 кл.»– М: «Просвещение 2019 г. История нового времени. Новейшая история примерная программа , поурочные рекомендации под редакцией А.О. Сороко-Цюпы Е.Г. Середняков, М.Л. Несмелова , 10 кл. - М.:Просвещение, 2019г.
4. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования образования МБОУ Школа № 128 г.о. Самара;
5. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
6. Положение о рабочих программах МБОУ Школа №128 г.о. Самара

Актуальность Рабочей Программы по истории связана с тем, что начало XXI в. характеризуется динамизмом социальных процессов в стране и мире, широкими информационными контактами в постиндустриальном обществе, глобализацией в различных сферах жизни и др. Все это порождает новые требования к общему образованию молодого поколения. Речь идет о способностях выпускников школы ориентироваться в потоке социальной информации; активно применять в жизни полученные в школе знания и приобретенные умения; продуктивно взаимодействовать с другими людьми и др. В современной России историческое образование служит важнейшим ресурсом социально-экономического, политического и культурного развития общества и его граждан.

Цель рабочей Программы по истории – образование, развитие и воспитания личности школьника, способность к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов

Задачи изучения предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Программа предмета «История» рассчитана на 68 учебных часов, по 2 часа в неделю 10 классах.

УМК по истории:

Горинов М.М. Данилов А.А. Маруков М.Ю. и др. История России 10 кл. В. 3 -з х ч. // Под ред. Торкунова А.В. -М.; Просвещение, 2019.

История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 кл базовый и углубленный уровень О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко -Цюпа; под ред А.А. Искандерова М. Просвещение 2019г.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

10 класс

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности на основе знания истории и основ культурного наследия человечества эпохи Новейшей истории;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека через знакомство с политической историей европейских государств и США;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики
- становление смыслообразования

Метапредметные результаты

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- формирование межпредметных понятий: факт, система, закономерность, анализ
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом; - готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
- знание основных идеологий 20 века, их отличительных черт и особенностей, роли идеологий в политической жизни государств
- знания о политическом устройстве крупнейших государств и регионов
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам всеобщей истории 20 века, аргументация своей позиции

2.Содержание учебного предмета

10 класс

Тема 1. Новейшая история. Первая половина XX в. (13ч)

Индустриальное общество в нач. XX века, политическое развитие в начале XX века. Основные направления модернизации страны в начале XX века.

Первая мировая война: причины, участники, этапы войны, театры боевых действий. Последствия войны. Капиталистический мир в XX в. Мировой экономический кризис. США: «новый курс» Рузвельта. Тоталитарный режим в 1930-е гг. Восток в первой половине XX века. Латинская Америка в первой половине XX века. Культура и искусство. Международные отношения в 1930-е гг. Вторая мировая война.

Тема 2. Новейшая история. Вторая половина XX-XXI века. (13ч)

Завершение эпохи индустриального общества.1945-1970гг. Кризисы 1970-1980гг. политическое развитие. Гражданское общество. Социальные движения. Соединенные Штаты Америки. Великобритания. Франция. Италия. Германия. Глобализация в конце XX- начале XXI в.

Истории России

10 класс

Тема 1. Россия в годы «великих потрясений». (5ч)

Россия и мир накануне Первой мировой войны. Российская империя в Первой мировой войне. Великая российская революция: февраль 1917 г. Великая российская революция: октябрь 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков. Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм. Гражданская война. Идеология и культура периода Гражданской войны. Идеология и культура периода Гражданской войны.

Тема 2. Советский союз в 1920—1930-х гг.(10ч)

Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу. Экономика нэпа.

Образование СССР.

Национальная политика в 1920-е гг.

Политическое развитие в 1920-е гг. Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг. «Великий перелом». Индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства. Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.

Коллективизация. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг. СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.

Тема 3. Великая Отечественная война. 1941—1945 гг. (6ч)

СССР накануне Великой Отечественной войны.

План «Барбаросса». Соотношение сил сторон на 22 июня 1941 г. «Генеральный план Ост». Начало Великой Отечественной войны.

Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).

Брестская крепость. Массовый героизм воинов — всех народов СССР. Поражения и победы 1942 г. Оборона Севастополя и Одессы. Предпосылки коренного перелома. Человек и война: единство фронта и тыла. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Второй период Великой Отечественной войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.). Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский и Токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Тема 4. СССР в 1945—1991 г. (16ч).

Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики. Изменения в политической системе в послевоенные годы. Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны». Смена политического курса. Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг. Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг. Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг. Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг. Политика разрядки международной напряжённости. СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991 гг. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике. Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.

Тема 5. Российская Федерация (5ч)

Российская экономика на пути к рынку. Политическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Геополитическое положение и внешняя политика. в

1990-е гг. Духовная жизнь страны в 1990-е гг. и начале XXI. Политическая жизнь России в начале XXI в. Экономика России в начале XXI в. Внешняя политика России в начале XXI. Россия в 2008—2014 гг.

3. Тематическое планирование.

Наименование тем/разделов	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	Формы контроля
10 класс			
Новейшая история			
Новейшая история. Первая половина XX в.	13 часов	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Беседа, теоретические занятия
Новейшая история. Вторая половина XX-XXI в.	13 часов	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Беседа, теоретические занятия
История России			
Россия в годы «великих потрясений».	5 часов	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Беседа, теоретические занятия
Советский союз в 1920—1930-х гг.	10 часов	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Беседа, теоретические занятия
Великая Отечественная война. 1941—1945 гг.	6 часов	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Беседа, теоретические занятия
СССР в 1945—1991 г.	16 часов	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Беседа, теоретические занятия
Российская Федерация	5 часов	Фронтальная, индивидуальная, групповая	Беседа, теоретические занятия

Календарно-тематическое планирование по каждому классу является приложением к рабочей программе. Разрабатывается ежегодно.