

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой»
городского округа Самара**

Принята
на заседании методического объединен
Протокол от 29.08.2016 № 1

Председатель М/О
ХА Т.А. Ханина

Проверена
заместителем директора по
УВР
Т.В. Антропова

« 30 » 08 2016г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Школа №128 г.о. Самара
Л.А. Полстянова
Приказ от 01.09.2016 № 360
М.П. г.о. Самара

Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности для обучающихся 6 классов
«Инфознайка»**

Форма организации: *кружок*

Направление: *общеинтеллектуальное*

Срок реализации: *1 год*

Программа составлена:

учителем информатики Боженко Л.В.

Самара, 2016 год.

Содержание Программы

Пояснительная записка

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Инфознайка» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановления Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказа МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационного письма МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказа МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письма МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письма МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Учебного плана МБОУ Школы № 128 г.о. Самара;
- Программы курса «Мой инструмент - компьютер», изложенной в сборнике «Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3-6 классы», под редакцией М.С. Цветковой, О.Б. Богомоловой, 2-е изд.-во.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.- 128 с.

Программа разработана на основе комплексной программы учебного курса по выбору «Мой инструмент - компьютер» автора Цветкова М.Н., является модифицированной программой.

При разработке программы учитывался разброс в темпах и направлениях развития детей, индивидуальные различия в их познавательной деятельности, восприятия, внимания, памяти, мышления, моторики и т. п.

Важнейшей целью-ориентиром изучения информатики в школе является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, в частности приобретение учащимися *информационной и коммуникационной компетентности*.

Курс внеурочной деятельности «Инфознайка» построен таким образом, чтобы помочь учащимся заинтересоваться информатикой и найти ответы на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации; научиться общаться с компьютером.

Программа реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. На реализацию программы отводится 1 час в неделю (одно занятие в неделю по 40 мин), всего 34 часа в год. Форма реализации курса — *кружок*.

Цель — освоение основных возможностей компьютера для повседневной познавательной и творческой деятельности.

Освоение программы направлено на достижение следующих задач:

- овладение трудовыми умениями и навыками при работе на компьютере, опытом практической деятельности по созданию информационных объектов, полезных для человека и общества, способами планирования и организации созидательной деятельности на компьютере, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией;

- развитие пространственного воображения, логического и визуального мышления;
- освоение знаний о роли информационной деятельности человека в преобразовании окружающего мира;
- формирование первоначальных представлениях, в которых информационные технологии играют ведущую роль;
- воспитание интереса к информационной и коммуникационной деятельности;
- воспитание уважительного отношения к авторским правам;
- практическое применение сотрудничества в коллективной информационной деятельности.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учета выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- устанавливать целевые приоритеты;
- уметь самостоятельно контролировать свое время и управлять им;
- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, определяемые в ходе исследования.

Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

Обучающийся научится:

- планировать и выполнять учебное исследование и учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме;
- выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;
- распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путем научного исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы.

2. Содержание учебного курса внеурочной деятельности указанием форм организации и видов деятельности

Авторская учебная программа «Мой инструмент - компьютер», изложенная в сборнике «Информатика. Математика. Программы внеурочной деятельности для начальной и основной школы: 3-6 классы», под редакцией М.С. Цветковой, О.Б. Богомоловой, состоит из пяти модулей, соответствующих различным направлениям кружковой работы:

- Модуль 1 — учимся работать на компьютере;
- Модуль 2 — учимся программировать на компьютере;
- Модуль 3 — учимся рисовать на компьютере;
- Модуль 4 — учимся анимации на компьютере;
- Модуль 5 — учимся музыке на компьютере.

В рамках составленного курса внеурочной деятельности «Инфознайка» для 6 класса выбраны для обучения некоторые темы модулей 1, 3 и 4. Именно знание этих тем важно для компьютерного оформления проектной работы школьника среднего звена. Исходя из этого, предлагаются следующие тематические модули курса.

1. Учимся оформлять доклады, рефераты.
2. Учимся делать презентацию.
3. Учимся общаться.
4. Учимся организовывать досуг.
5. Учимся совершенствоваться.

Основная идея — научить пользователя любого уровня создавать с помощью компьютера разнообразные проекты (рефераты и доклады, открытки, рисунки и анимации, таблицы, презентации, коллажи и др.), используя современные программные продукты.

Данная программа предполагает использование форм и методов обучения, адекватных возрастным возможностям школьника:

- игры;

- беседы;
- соревнования;
- творческий практикум;
- презентации проектов.

Модуль **«Учимся оформлять доклады, рефераты»** посвящен созданию и оформлению текстовых документов. При этом (поскольку материал ориентирован в основном на неподготовленного пользователя) рассказывается о работе с операционной и справочной системами. Кроме того, как и в других частях книги, здесь даются пояснения по любой встречающейся в тексте компьютерной терминологии. В модуле **«Учимся делать презентацию»** объясняется, как создать и оформить презентации. Эта часть может быть полезна не только в профессиональной сфере (для представления фирмы), но и как средство развлечения, позволяющее делать забавные анимации со звуковым сопровождением и впечатляющими эффектами. Модуль **«Учимся общаться»** посвящена таким средствам телекоммуникации, как Интернет.

Изобразительное искусство является неотъемлемой частью нашей жизни, а также одной из важнейших составляющих эстетического воспитания детей и взрослых. Оно развивает образное и абстрактное мышление, чувство прекрасного, что зачастую необходимо в учебе и работе, при проведении досуга.

Искусство анимации (мультипликации) является неотъемлемой частью нашей жизни, а также одной из важнейших составляющих эстетического воспитания детей и взрослых. Оно развивает образное и абстрактное мышление, чувство прекрасного и зачастую необходимо в учебе и работе, незаменимо при проведении досуга. Модуль **«Учимся организовывать досуг»** посвящен рассмотрению новой среды Microsoft Publisher, в которой можно легко создавать открытки, буклеты и прочие информационные проекты.

Не менее важно, что наличие компьютера позволяет, с одной стороны, значительно расширить эстетический кругозор ребенка и его родителей, а с другой — вовлечь в процесс создания собственных композиций с помощью программных средств. Это особенно ценно для тех, кто этим никогда ранее не занимался. В конце концов, такие занятия помогут быстрее развить навыки работы на компьютере, которые так необходимы в современной жизни.

3. Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки
1	Учимся рисовать на компьютере	11	3	8	01.09-23.11
2	Учимся оформлять доклады, рефераты и книги	7	2	5	24.11-21.01
3	Учимся делать презентацию	10	3	7	23.01-15.04
4	Учимся общаться	2	0,5	1,5	17.04-29.04
5	Учимся организовывать досуг	4	1	3	02.01-30.05
ИТОГО		34 часа	9,5 часов (28%)	24,5 часа (72%)	

Календарно – тематическое планирование по курсу является приложением к рабочей программе. Разрабатывается ежегодно.