

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой»
городского округа Самара**

Принята
на заседании методического
объединения

Протокол от 26.08.2020 № 1

Председатель М/О К. С. Софьина

Проверена
заместителем директора по
УВР

Т.В. Антропова

« 27 » 08 2020г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Школа №128 г.о. Самара
Л.А. Полстянова

Приказ от 28.08.2020 № 278
М.П.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся
9А, 9Б классов**

«Государство и общество»

Форма организации: предпрофильный курс

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: год

Программа составили:

Учителя истории и обществознания

Н.И. Матвеевская, К. С. Софьина

Самара, 2020г.

Содержание Программы.

Пояснительная записка

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

Пояснительную записку

При составлении данных рекомендаций были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Данная программа рассчитана для обучающихся 9-х классов, на ее изучение предполагается 17 часов. 0,5 часа в неделю.

В программу включены: темы занятий, формы итогового контроля, опыты и практические работы, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Цели и задачи курса «Государство и общество»:

Изучение курса направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права;
- освоение системы знаний о праве, как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и международном нормативно-правовом материале;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере правоотношений, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Основные задачи курса:

- способствовать подготовке обучающихся к жизни и деятельности в правовом государстве; предоставить информацию о правах и свободах, необходимую для развития личности в соответствии с демократическими, гуманными идеалами;
- дать ученику целостное представление о праве, как самостоятельной ценности, выражении свободы и нормативно закреплённой справедливости;
- овладеть умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере;

- сформировать умения самостоятельного поиска, анализа и использования информации.
- способствовать не только усвоению знаний конкретных норм законодательства, но и воспитанию правовой культуры, формированию «чувства права».

Объект преподавания курса «Государство и общество» - формы государства, основные политические институты общества, избирательные системы, вопросы конституционного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, административного, процессуального права. Значимость данного курса, степень его воздействия на развитие личности старшеклассника велика. Теория государства и права содержит достаточное количество «вечных» вопросов, таких, как соотношение права и морали, разумность и мера наказания, сущность правового государства, правовой культуры. Курс выполняет важную задачу воспитания патриота, обладающего нравственной, и правовой ответственностью. Воспитывает цивилизованное отношение к собственности, частному предпринимательству, его результатам.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Познавательные результаты формируют:

Осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству.

Потребность и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах деятельности.

Мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно-практической деятельности.

Компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации).

Способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию.

Механизм самостоятельного поиска и обработки новых знаний в повседневной практике взаимодействия с миром.

Внутренний субъективный мир личности с учетом уникальности, ценности и психологических возможностей каждого ребенка.

Личностными результатами, формируемыми при изучении содержания курса, являются

1. Мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
2. Заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
3. Ценностные ориентиры. Основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и

семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

1. Умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
2. Умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
3. Способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
4. Овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

2.Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

Раздел 1: Устройство Государства - 9 ч

Власть. Государство. Национально-государственное устройство. Формы правления. Гражданское общество и правовое государство. Голосование, выборы, референдум. Политические партии и движения. Политическая жизнь современной России. Деловая игра, викторины, познавательные игры, познавательные беседы, социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми) КТД (коллективно-творческое дело) ,социальный проект,

Раздел 2: Человек и его права - 8 ч

Право, его роль в жизни общества и государства. Закон и власть. Конституция – основной закон государства. Право и имущественные отношения. Потребитель и его права. Труд и право. Семья и право. Права ребенка. Правонарушение и юридическая ответственность, этическая беседа, дебаты, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия, социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).

Тематическое планирование

№ урока	Темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	сроки
	Раздел 1: Устройство Государства	9			
1	Власть	1	1		1 четверть
2	Государство	1		1	1 четверть
3	Национально-государственное устройство	1		1	1 четверть
4	Формы правления	1		1	1 четверть
5	Гражданское общество и правовое государство	1	1		2 четверть
6	Голосование, выборы, референдум	1		1	2 четверть
7	Политические партии и движения	1	1		2 четверть
8	Политическая жизнь современной России	1		1	2 четверть
9	Права и свободы человека и гражданина в России	1		1	3 четверть
	Раздел 2: Человек и его права	8			3 четверть
10	Право, его роль в жизни общества и государства	1	1		3 четверть
11	Закон и власть	1	1		3 четверть
12	Конституция	1		1	3 четверть

	– основной закон государства				
13	Право и имущественные отношения	1		1	4 четверть
14	Потребитель и его права	1		1	4 четверть
15	Труд и право	1		1	4 четверть
16	Семья и право. Права ребенка	1		1	4 четверть
17	Правонарушение и юридическая ответственность	1		1	4 четверть
	Итого	17 часов	5 часов (29%)	12 часов (71%)	