

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой»  
городского округа Самара

Принята  
на заседании методического  
объединения

Протокол от 26.08.2020 № 1

Председатель М/О К. С. Софьина

Проверена

заместителем директора по  
УВР

 Т.В. Антропова

« 27 » 08 2020г.

Утверждаю

Директор  
МБОУ Школы №128 г.о. Самара  
 Л.А. Полстянова

Приказ от 29.08.2020 № 278  
М.П.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
для обучающихся 7 -8 классов**

**«Из истории русского быта»**

**Форма организации:** клуб

**Направление:** общекультурное

**Срок реализации:** 2 года

**Программа составлена:**

Учителями истории и обществознания

Н.И. Матвеевская, К. С. Софьина

Самара 2020г.

## Содержание Программы.

Пояснительная записка

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10....» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

Данная программа рассчитана для обучающихся 7-8-х классов, на ее изучение предполагается 68 часов. 1 час в неделю.

В программу включены: темы занятий, формы итогового контроля, практические работы, экскурсии и игры на природе, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

**Актуальность программы.** В современных условиях необычайно возросла необходимость обращения к духовному наследию нашего народа, тем богатствам народной культуры, изучать которые — первостепенная задача в нравственном и патриотическом воспитании молодого поколения. В

богатейших народных промыслах воплощена историческая память поколений, запечатлена душа народа, создавшего подлинные шедевры искусства, которые свидетельствуют о таланте и высоком художественном вкусе мастеров-умельцев. Воспитание полноценной личности, развитие нравственного потенциала, эстетического вкуса детей и подростков невозможно, если мы будем говорить об этом абстрактно, не вводя молодых людей в тот своеобразный, яркий, неповторимый мир, который веками создавала фантазия русского народа. Лучшие качества национального характера: уважение к своей истории и традициям, любовь к Отечеству в целом и к малой родине в частности, целомудрие, скромность, врождённое чувство прекрасного, стремление к гармонии — всё это являют нам творения народных умельцев.

Будущее страны, народа всецело зависит от того, каковы его потомки, сыновья и дочери. А чтобы они выросли достойными гражданами, любили Отечество не на словах, а на деле, они должны знать свою историю, национальную культуру, беречь и развивать народные традиции. Русская история сложная, трудная, героическая. Наша культура богатейшая, сильная своим духом. У России великое прошлое, и будущее её тоже должно быть великим. Молодые поколения сердцем и душой призваны понимать свою культуру, трепетно любить Родину-мать, у которой особая стать, особая, светлая душа.

**Цель:** создание наиболее благоприятных условий для социализации ребенка через изучение традиций и обычаев русского народа.

**Задачи:**

- ознакомление обучающихся с историей России, с ее традициями, праздниками и ремеслами;
- обучение навыкам научно – поисковой деятельности по сбору и обработке краеведческих и этнических материалов;
- формирование активной жизненной и гражданской позиции;
- воспитание чувства любви и привязанности к своей Родине, ее истории, традициям, культуре.
- формирование умения общаться, слушать других, понимать интересы коллектива;
- развитие личностных качеств: самостоятельности, ответственности, активности;
- формирование потребности в самопознании, в саморазвитии.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

- приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
  - о русских народных играх и играх народов, населяющих Россию;
  - о правилах конструктивной групповой работы;
  - об основах разработки проектов и организации коллективной творческой деятельности;
  - о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации.
- формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом.

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.

### **Личностные результаты.**

У обучающихся будут сформированы:

- этические чувства на основе знакомства с культурой русского народа, уважительное отношение к культуре других народов;
- умение выделять в потоке информации необходимый материал по заданной теме;
- умение активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями в соответствии с традициями русского народа;
- умение проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- умение оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД)

### **Регулятивные УУД:**

Обучающийся научится:

- организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её целей;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности.

### **Познавательные УУД:**

Обучающийся научиться:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

### **Коммуникативные УУД:**

-умение активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении целей;

-умение доносить информацию в доступной, эмоционально - яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

**Предметные результаты:-** формирование представлений о традициях, праздниках, ремеслах народов, населяющих Россию;

- овладение умениями организовывать свою жизнь по правилам, заложенным традициями русского народа.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

### **Т.1.Старинный русский быт (20 часов)**

Одежда. Традиционный костюм. Обувь и одежда бояр. Обувь и одежда крестьян . Жилище. Крестьянская изба. Боярские хоромы. Русский быт. Орудия труда, утварь. Традиционная русская кухня. Продукты питания. Традиционная русская кухня. Ролевая игра, познавательные игры, познавательные беседы, театр, общественный смотр знаний, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, образовательные экскурсии, туристический поход, краеведческая экспедиция.

### **Т.2.Новый русский быт (со времён Петра I) . ( 14часов)**

Одежда, быт. Простой народ и дворяне. Обычаи, привычки. Усадьба. Дворянские особняки. Быт дворянской семьи. Балы и праздники. Обучение детей. Пансионы. Лицеи. Кадетские корпуса. Новые продукты, орудия труда, традиции.

Ролевая игра, познавательные игры, познавательные беседы, театр, общественный смотр знаний, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, образовательные экскурсии, туристический поход, краеведческая экспедиция.

### **Т.3. Русские народные праздники. (17часов)**

Осень золотая. Спасы. Успение. Покров. Зимушка-зима. Новый год. Рождество. Святки. Крещение. Весна-веснянка. Масленица. Великий пост. Вербное воскресенье. Пасха. Лето красное. Троица. Духов день. Иван Купала. Петров день. Ильин день.

Ролевая игра, познавательные игры, познавательные беседы, театр, общественный смотр знаний, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, образовательные экскурсии, туристический поход, краеведческая экспедиция.

### **Т.4. Русские народные промыслы.( 5 часов.)**

Наиболее популярные детские игры. Салочки, «бабки», лошадки.

Ролевая игра, познавательные игры, познавательные беседы, театр, общественный смотр знаний, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, образовательные экскурсии, туристический поход, краеведческая экспедиция.

#### **Т.6. Народные песни, загадки, пословицы. (7 часов)**

Детские песенки. Потешки, загадки, пословицы. Народная культура – важнейший исторический источник.

Ролевая игра, познавательные игры, познавательные беседы, театр, общественный смотр знаний, концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы, образовательные экскурсии, туристический поход, краеведческая экспедиция.



### 3. Тематическое планирование

#### 7 класс

№ урока	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Сроки
	<b>Т.1.Старинный русский быт</b>	20			
1-2	Одежда. Традиционный костюм.	2	1	1	1 четверть
3	Обувь и одежда бояр.	1	1		1 четверть
4	Обувь и одежда крестьян .	1	1		1 четверть
5	Жилище	1	1		1 четверть
6-7	Крестьянская изба.	2	1	1	1 четверть
8-9	Боярские хоромы.	2	2		1 четверть
10	Русский быт.	1		1	2 четверть
11-12	Орудия труда, утварь.	2	1	1	2 четверть
13	Традиционная русская кухня. Продукты питания	1	1		2 четверть
14-15	Традиционная русская кухня.	2	1	1	2 четверть
16-18	Подготовка экскурсии по «Русской избе» .	3		3	3 четверть
19-	«Русская изба».	2		2	3

20	Крестьянский быт				четверть
	<b>Т.2.Новый русский быт (со времён Петра I)</b>	14			
21-22	Одежда, быт.	2	1	1	3 четверть
23-24	Одежда, быт. Простой народ и дворяне.	2	1	1	3 четверть
25-26	Обычаи, привычки.	2	1	1	3 четверть
27-28	Усадьба. Дворянские особняки	2	2		4 четверть
29	Быт дворянской семьи.	1	1		4 четверть
30	Балы и праздники.	1		1	4 четверть
31	Обучение детей.	1		1	4 четверть
32	Пансионы. Лицеи. Кадетские корпуса	1	1		4 четверть
33-34	Новые продукты, орудия труда, традиции.	1		2	4 четверть
	Итого	34	17 часов ( 50%)	17 часов (50%)	

8 класс

№ урока	Содержание материала	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия	Сроки
	<b>Т.3. Русские народные праздники</b>	17			

1-2	Осень золотая. Спасы. Успение. Покров	2	1	1	1 четверть
3-4	Зимушка-зима. Новый год.	2	1	1	1 четверть
5-6	Рождество. Святки. Крещение	2	1	1	1 четверть
7-8	Весна-веснянка. Масленица.	2	1	1	1 четверть
9-10	Великий пост. Вербное воскресенье.	2	1	1	2 четверть
11	Пасха.	1	1		2 четверть
12-13	Лето красное. Троица.	2	1	1	2 четверть
14-15	Духов день. Иван Купала.	2	1	1	2 четверть
16-17	Петров день. Ильин день	2	1	1	3 четверть
	<b>Т.4. Русские народные промыслы</b>	<b>5</b>			
18	Русские народные промыслы	1	1		3 четверть
19	Керамика Гжели	1		1	3 четверть
20	Хохлома и Жостово.	1		1	3 четверть
21	Павлово- Посадские шали.	1		1	3 четверть
22	Вятская и Богородска	1		1	3 четверть

	игрушка				ть
	<b>Т.5. Русские народные игры.</b>	<b>4</b>			
23-25	Наиболее популярные детские игры.	3		3	4 четверть
26-27	Салочки, «бабки», лошадки	2		2	4 четверть
	<b>Т.6. Народные песни, загадки, пословицы</b>	<b>7</b>			
28-30	Детские песенки,	3		3	4 четверть
31-33	Потешки, загадки, пословицы	3		3	4 четверть
34	Народная культура – важнейший исторический источник.	1	1		4 четверть
	Итого	34	11 часов (32%)	23 часа (68%)	