

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой»  
городского округа Самара

Принята  
на заседании методического  
объединения

Протокол от 19.06.2018г. № 5

Председатель М/О

Т.А. Тамма

Проверена

заместителем директора по  
УВР

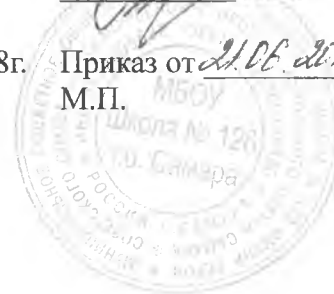
Т.В. Антропова

«20» 06 2018г.

Утверждаю

Директор  
МБОУ Школы №128 г.о. Самара  
Л.А. Полстянова

Приказ от 21.06.2018г. № 349  
М.П.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
для обучающихся 6 классов**

**«Мир волшебной географии»**

**Форма организации:** кружок

**Направление:** духовно-нравственное

**Срок реализации:** 1 год

**Программа составлена:**

учителем географии Галиной Т. А.

Самара, 2018г.

## **Содержание Программы.**

Пояснительная записка

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Мир волшебной географии» для обучающихся 6 класса составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Богатое содержание курса географии предоставляет большие возможности для организации разнообразной деятельности, как на уроке, так и во внеурочное время. Внеклассная работа способствует улучшению учебной мотивации и развитию познавательных интересов обучающихся. Соединение практической и интеллектуальной деятельности способствует умственному развитию обучающихся, является средством укрепления здоровья и рационального использования свободного времени, воспитывает культуру интеллектуального

---

труда. У ребят формируется потребность применять знания в повседневной жизни.

**Цель программы:** Воспитание творческой личности, способной к успешной самореализации в современном мире, через целенаправленное приобщение к географической культуре.

**Задачи:**

- Создание условий для освоения учащимися навыков самостоятельной творческой деятельности при выполнении заданий повышенного уровня сложности.
- Формирование умения школьников работы с источниками географической информации;
- Формирование навыка исследовательской деятельности при решении проблемных вопросов географии;
- Воспитание географической культуры школьников.

Программа «Мир волшебной географии» рассчитана на 34 часа, из расчета - 1 занятие в неделю. Программа рассчитана на обучающихся 6-го класса.

## 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых надпредметных компетенций. В этом направлении приоритетами для программы являются:

- **учебно-познавательные компетенции** - это совокупность компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства, владение навыками контроля и оценки своей деятельности. Сюда входят умения выдвигать гипотезы, ставить вопросы к наблюдаемым явлениям; работать со справочной литературой, оформить результаты своей деятельности (построение диаграмм, графиков, таблиц, создание презентаций);
- **коммуникативные компетенции** - это владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение; делать выводы по ходу обсуждения и подводить итоги обсуждения;
- **информационные компетенции** формируют умения подбирать, обрабатывать, обобщать информацию из разных источников и делать выводы; осуществлять классификацию анализируемой информации; представлять информацию в обобщенной форме в виде графиков, таблиц и диаграмм в письменных отчетах и электронных презентациях;
- **проблемные** компетенции формируют умения определять проблемную ситуацию и способы её решения; анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы через наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование.
- **компетенции личностного самосовершенствования** направлены на соблюдение норм и правил поведения в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.

### Познавательная деятельность:

- использование для познания окружающего мира различных естественно –

- научных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- формирование умений различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
  - овладение адекватными способами решения теоретических и экспериментальных задач;
  - приобретение опыта выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.

**Информационно-коммуникативная деятельность:**

- владение монологической и диалогической речью, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации.

**Рефлексивная деятельность:**

- владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением выдвигать возможные результаты своих действий;
- организация учебной деятельности: постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средства.

В процессе занятий по программе «Мир волшебной географии» обучающиеся должны:

**Знать:**

- Вклад Великих учёных в развитие науки;
- Основные особенности формы, размеров, характера вращений Земли и их географических последствий;
- Природные рекорды на материках и океанах;
- Особенности стран мира и народонаселения;
- Приёмы работы с источниками географической информации;
- Географическая терминология.

**Уметь:**

- Проводить измерения, с использованием различных приёмов и приборов;

- Проводить исследование на основе накопленных фактов;
- Читать и анализировать различные источники географической информации, в том числе географическую карту – как величайшее творение человечества;
- Решать географические задачи.

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- Ориентирования в потоке географической информации;
- Умения решать географические задачи
- Повышения собственной географической культуры.

В программе запланированы внеаудиторные занятия (библиотечные занятия). В ходе работы по реализации программы запланированы индивидуальные консультации с обучающимися.

Для реализации задач программы курса внеурочной деятельности «Мир волшебной географии», используются технологии личностно-ориентированного и проблемного обучения. Основными методами являются частично – поисковый, исследовательский, репродуктивный.

**2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации  
и видов деятельности**

Содержание курса внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
<p><b>Раздел 1. Источники географической информации.</b></p> <p>Источники географической науки: энциклопедии, словари. Карта – величайшее творение человечества. Интернет – верный помощник.</p>	Познавательная	Познавательная игра
<p><b>Раздел 2. Путешествия по миру.</b></p> <p>Путешествуем в мир слонов. Америка - часть света. Австралия – страна кенгуру. Путешествие по материкам и океанам. Рекорды планеты.</p>	Познавательная	Викторина
<p><b>Раздел 3. Города России.</b></p> <p>По городам необъятной Родины – Россия. Москва – столица нашей Родины. Санкт-Петербург – северная столица России. Севастополь- третий город России. Сочи – город моей мечты. Города побережья Черного моря. Древние города России.</p>	Игровая	Ролевая игра
<p><b>Раздел 4. Океаны.</b></p> <p>Океаны Земли.</p>	Познавательная	Познавательная беседа
<p><b>Раздел 5. Великие географы мира.</b></p> <p>Великие открытия века: транспорт. Великие открытия века: география. Ученые Древнего Египта и Греции. Русские ученые- географы. Знаменитые географы мира и их вклад в науку.</p>	Познавательная	Детский исследовательский проект



<p><b>Раздел 6. Природа России.</b>          Природные условия России. Живописные уголки России. Животные России. Опасные природные явления. Приметы с наблюдаемыми признаками погоды.</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p>	<p>Дискуссия</p>
<p><b>Раздел 7. Страны мира.</b>          Россия – огромная страна в Европе. Страны и народы мира. Экзотика стран Азии. Гербы стран Евразии.</p>	<p>Художественное творчество</p>	<p>Выставка рисунков обучающихся</p>
<p><b>Раздел 8. Экология и мы.</b>          Красная книга – международное сотрудничество в охране природы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Экологические проблемы человечества.</p>	<p>Познавательная</p>	<p>Общественный смотр знаний</p>
<p><b>Раздел 9. Повторение и обобщение знаний.</b>          «Что? Где? Когда?». Веселая география. Сбор коллекции минералов и горных пород. Мир волшебной географии.</p>	<p>Познавательная</p>	<p>Викторины</p>

### 3. Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)	Планируемые сроки
1	Раздел 1. Источники географической информации.	2	1	1	I четверть
2	Раздел 2. Путешествия по миру.	4	1	3	I четверть
3	Раздел 3. Города России.	7	2	5	I четверть II четверть
4	Раздел 4. Океаны.	1	0	1	II четверть
5	Раздел 5. Великие географы мира.	5	2	3	II четверть III четверть
6	Раздел 6. Природа России.	5	1	4	III четверть
7	Раздел 7. Страны мира.	4	1	3	III четверть
8	Раздел 8. Экология и мы.	2	1	1	IV четверть
9	Раздел 9. Повторение и обобщение знаний.	4	1	3	IV четверть
<b>ИТОГО</b>		34 часа	10 часа (29%)	24 часа (71%)	