

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №128 имени Героя Советского Союза  
А.А. Тимофеевой – Егоровой» городского округа Самара.

Принята  
на заседании методического  
объединения  
Протокол от 26.08.2020  
№ 1

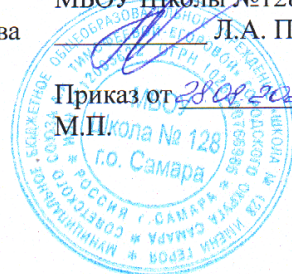
Председатель М/О  
Синякина И.А.

Проверена  
заместителем директора по  
УВР  
Т.В. Антропова

« 27 » 08 2020

Утверждаю  
Директор  
МБОУ Школы №128 г.о. Самара  
Л.А. Полстянова

Приказ от 28.08.2020 № 278  
М.Школа № 128  
г.о. Самара



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности**

**для обучающихся 9 классов**

**«Профессия эколог»**

**Форма организации:** предпрофильный курс

**Направление:** : общекультурное

**Срок реализации:** 1 год

**Программа составлена:**

учителем биологии Фроловой О. Ю.

Самара

## **Содержание Программы.**

Пояснительная записка

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

## Пояснительная записка

При составлении данных рекомендаций были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Программа знакомит обучающихся с основными экологическими специальностями, помогает сформировать правильное представление о работе эколога. Изучение курса позволит школьникам лучше определиться с выбором профиля дальнейшего обучения.

Данная программа предназначена для обучающихся 9 классов, на ее изучение отводится 17 часов, по 0,5 часа в неделю.

Курс имеет ориентационную направленность в области экологии. Используются разные подходы к организации занятий, такие как лекции, проекты, проведение лабораторных работ, экскурсий, конференций. Основная форма организации учебной работы – занятие (урок). В процессе освоения программы

обучающиеся приобретают знания и умения, необходимые для овладения в будущем рядом профессий и специальностей в области экологии. Теоретический материал может излагаться на занятиях в виде лекций. Практическая часть осуществляется в форме экскурсий, практикумов и т.д. Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся может осуществляться с помощью электронных ресурсов: презентаций, электронных тестов; проведения творческих конкурсов, защиты проектов.

**Целью программы является:**

- Сформировать у обучающихся интерес к профессиям биологического, экологического профиля.

**Задачи:**

- познакомить обучающихся со спецификой работы экологов разных специальностей.
- развить у школьников умения осознавать и объективно оценивать свои индивидуальные особенности, способности к данному профилю обучения.
- способствовать определению профориентационных устремлений школьников, направленных на освоение биологических и экологических специальностей.
- создание условий для осознанного выбора обучающимися дальнейшего образования, связанного с экологическим направлением
- активизировать самоопределение школьников, побуждение их к развитию своих талантов и самореализации на благо своей страны и всего общества
- формировать экологическое мировоззрение
- совершенствовать коммуникативные навыки
- развитие личности обучающихся, стремление к самообразованию;
- подготовка личности, понимающей биологическую и социальную сущность человека.

**1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

**Личностные результаты обучения:**

- 1) формирование у обучающихся системно-целостного понимания всего многообразия природы, целостного мировоззрения;
- 2) формирование готовности к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- 3) формирование знаний о правах и обязанностях в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды;
- 4) формирование умения слушать и слышать другое мнение; признание права каждого на собственное мнение; умение отстаивать свою точку зрения;
- 5) формирование основ экологической культуры, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

**Метапредметные результаты:**

- 1) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- 2) владение навыками самоконтроля, самооценки;

3) умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;

4) смысловое чтение;

5) формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;

6) формирование и развитие экологического мышления; основы системного мышления учащихся;

### **Предметные результаты:**

1) формирование системы научных знаний о взаимосвязях в живой природе, причинах снижения биоразнообразия планеты в результате деятельности человека;

2) формирование представлений о системной организации жизни; умения выделять компоненты разных систем;

3) приобретения опыта проведения экологических экспериментов;

4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных мест обитаний видов растений и животных;

5) освоение приемов сохранения безопасности жизни и здоровья.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.**

### **Тема 1. История экологии (2 часа)**

1. Зарождение и развитие экологии.

2. Профессия эколог. Основные решаемые задачи профессии "Эколог".

### **Тема 2. Требования к профессии «Эколог» (3 часа)**

1. Требования профессии к индивидуальным способностям специалиста  
медицинские противопоказания

2. Профессионально–важные качества профессии «Эколог»

3. Перспективы и востребованность профессии эколога.

### **Тема 3. Узкие экологические специальности и квалификации (12 часов)**

1. Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов

Специальность - мелиорация, рекультивация и охрана земель

2. Специальность - пожарная безопасность

Специальности - радиационная экология, радиационная безопасность

3. Специальность - охрана природы

Специальность – защита окружающей среды.

Специальность - биоразнообразие и охрана природы

4. Специальность – биология популяций и сообществ

Специальность – биологический контроль окружающей среды.

5. Специальность – историческая экология

Специальность - природное и культурное наследие

6. Специальность – экология человека
7. Специальность - экологическое образование
8. Специальность - экологическая экспертиза
9. Специальность - экологическое моделирование экосистем
10. Специальность - экологическая безопасность
11. Специальность - экологическое право
12. Обобщающий урок «Я б в экологии пошел»

### 3. Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия (кол-во часов)	Планируемые сроки
1	История экологии	2	1	1	сентябрь
2	Требования к профессии «Эколог»	3	2	1	сентябрь, октябрь, ноябрь
3	Узкие экологические специальности и квалификации	12	6	6	ноябрь-май
	<b>Итого</b>	<b>17 часов</b>	<b>9 часов</b>	<b>8 часов</b>	

#### Календарно – тематическое планирование

Календарно – тематическое планирование по каждому классу (параллели) является приложением к рабочей программе. Разрабатывается ежегодно.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №128 имени Героя Советского Союза  
А.А. Тимофеевой — Егоровой» городского округа Самара

Принята  
на заседании методического  
объединения  
Протокол от \_\_\_\_\_  
№ \_\_\_\_\_

Председатель М/О  
\_\_\_\_\_

Проверена  
заместителем директора по  
УВР

\_\_\_\_\_ Т.В. Антропова

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

Утверждаю

Директор  
МБОУ Школа №128 г.о. Самара  
\_\_\_\_\_ Л.А. Полстянова

Приказ от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
М.П.

**Календарно-тематическое планирование**

**курса предпрофильной подготовки**

**для обучающихся 9 А,Б классов**

**«Профессия эколог»**

Самара, 2020 год

Количество часов всего 17

№ урока п/п	№ урока в теме	Содержание материала	Сроки проведения
		<b>Тема 1. История экологии (2 часа)</b>	
1	1	Зарождение и развитие экологии.	01.09
2	2	Профессия эколог. Основные решаемые задачи профессии "Эколог".	15.09
		<b>Тема 2. Требования к профессии «Эколог» (3 часа)</b>	
3	1	Требования профессии к индивидуальным способностям специалиста медицинские противопоказания	29.09
4	2	Профессионально–важные качества профессии «Эколог»	13.10
5	3	Перспективы и востребованность профессии эколога.	03.11
		<b>Тема 3. Узкие экологические специальности и квалификации (12 часов)</b>	
6	1	Охрана окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов Специальность - мелиорация, рекультивация и охрана земель	17.11
7	2	Специальность - пожарная безопасность Специальности - радиационная экология, радиационная безопасность	01.12
8	3	Специальность - охрана природы Специальность – защита окружающей среды. Специальность - биоразнообразие и охрана природы	15.12
9	4	Специальность – биология популяций и сообществ Специальность – биологический контроль окружающей среды.	12.01
10	5	Специальность – историческая экология Специальность - природное и культурное наследие	26.01
11	6	Специальность – экология человека	09.02
12	7	Специальность - экологическое образование	02.03
13	8	Специальность - экологическая экспертиза	16.03
14	9	Специальность - экологическое моделирование экосистем	06.04
15	10	Специальность - экологическая безопасность	20.04
16	11	Специальность - экологическое право	04.05
17	12	Обобщающий урок «Я б в экологи пошел»	18.05



