

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой»  
городского округа Самара

Принята  
на заседании методического  
объединения

Протокол от 19.06.2018 № 5

Председатель М/О

Т.А. Тршма

Проверена  
заместителем директора по  
УВР

Т.В. Антропова

« 20 » 06 2018г.

Утверждаю

Директор  
МБОУ Школы №128 г.о. Самара  
Л.А. Полстьянова

Приказ от 21.06.2018 № 349  
М.П.



**Рабочая программа предпрофильного курса  
для обучающихся 9 классов**

**«Загадки планеты Земля»**

**Форма организации:** предпрофильный курс

**Направление:** общеинтеллектуальное

**Срок реализации:** 1 год

**Программа составлена:**

учителем географии Галиной Т. А.

Самара 2018г.

## **Содержание Программы.**

### Пояснительная записка

1. Результаты освоения предпрофильного курса ;
2. Содержание предпрофильного курса с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

## Пояснительная записка

Рабочая программа предпрофильного курса «Загадки планеты Земля» для обучающихся 9 класса составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Программа предпрофильного курса «Загадки планеты Земля» предназначена для обучающихся 9 класса. География объясняет ученику мир, в котором он живет, показывает, как эффективно может его использовать человек, как должен стремиться к защите и охране его для будущих поколений. Но далеко не все вопросы об истории

нашей земли, о накоплении знаний по географии, о геологии и климатологии изучаются в школе.

Очень часто детей интересуют вопросы, выходящие за рамки школьной образовательной программы, но так необходимые им в жизни. В последние десятилетия в мире происходит настоящий туристический бум! Возрос интерес к познанию других стран и народов. Туризм способствует повышению интеллектуального и культурного уровня развития людей. Но прежде чем выбрать маршрут путешествия, необходимо заочно познакомиться со странами мира и их достопримечательностями. Поэтому предпрофильный курс «Загадки планеты Земля» в современной школе является актуальным и необходимым для изучения.

Занятия данного курса влияют на осознанный выбор социально – экономического профиля обучения в старшей школе, на выбор будущей профессии, связанной с областью географии. Программа построена на основе межпредметной интеграции с историей, биологией, искусством, психологией, архитектурой.

**Цель курса:** сформировать у обучающихся потребность в географических знаниях, способствующих повышению культурного и интеллектуального уровня, возможности применить их в области будущей профессиональной деятельности.

**Задачи курса:**

- формировать устойчивый интерес к познанию стран мира и объектов всемирного культурного наследия;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности обучающихся, самостоятельное приобретение ими новых знаний и практических умений;
- воспитывать толерантность, уважение к истории и культуре народов мира.

Обучающиеся должны **знать** (объяснять):

- историко-культурные регионы мира;
- страны мира;
- особенности материальной и духовной культуры населения страны и региона;
- памятники культурного наследия.

Обучающиеся должны **уметь** (называть, показывать):

- готовить презентацию о выдающихся памятниках природы и культуры;
- давать на основе различных источников характеристику туристического центра и маршрута путешествия;
- использовать географические и другие источники информации для изучения условий и возможностей развития туризма в своем регионе.

Весь курс рассчитан на 34 часа и разделен на темы. Его изучение будет способствовать развитию профессиональной направленности личности обучающегося, обобщению межпредметных (география, биология и др.) знаний по странам. Содержание предпрофильного курса предполагает разнообразные виды деятельности обучающихся со значительной долей самостоятельной работы, использования различных источников информации. В ходе и после изучения курса обучающиеся могут выполнить индивидуальную (или группами) исследовательскую работу. По завершению курса будет проведена презентация и защита проектов.

Важная особенность предложенного курса заключается в том, что его можно рассматривать как своего рода универсальный курс, который может быть предложен слушателям разных профилей. При этом в одном случае его содержание может максимально способствовать реализации углубленного содержания выбранных в соответствии с профилем предметов, в другом, что не менее важно, нести в себе общезначимую культурологическую направленность, способствовать формированию всесторонне образованной личности.

## **1. Результаты освоения предпрофильного курса**

### **Личностные:**

- овладение на уровне общего системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

### **Метапредметные:**

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;

- умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

### **Предметные:**

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из «языков» международного общения;
- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

### **Коммуникативные УУД:**

- Готовность открыто выражать и отстаивать свою позицию.
- Участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.
- Выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).
- Учет разных мнений и умение обосновать собственное.
- Умение аргументировать свое предложение, убеждать и уступать.

### **Регулятивные УУД:**

- Самостоятельно организовывать свое рабочее место.
- Определять цель внеурочной деятельности с помощью учителя и самостоятельно.
- Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя.
- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем.
- Корректировать выполнение задания в дальнейшем.
- Оценка своего задания по следующим параметрам, заранее представленным.
- Преодоление импульсивности, непроизвольности.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Содержание курса внеурочной деятельности	Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
------------------------------------------	-----------------------------	-----------------------

<p><b>Тема 1. Объекты Всемирного Культурного Наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы.</b></p> <p>Столицы Зарубежной Европы. Экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тюссо, Букингемский дворец, Биг-Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов -парк, Собор Святого Петра, оперный театр Ла - Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви, катание по каналам Венеции, Дворец Дождя, долина Роз, ледяной отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерландах.</p>	<p>Познавательная</p>	<p>Познавательная беседа</p>
<p><b>Тема 2. Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии.</b></p> <p>Столицы Зарубежной Азии. Экскурсия по достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные достопримечательности Омана, ОАЭ; Катманду - памятник культуры, Тадж - Махал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды, парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи, Порттик, Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора, Айерс — Рок (Улуру), оперный театр в Сиднее.</p>	<p>Познавательная</p>	<p>Викторина</p>
<p><b>Тема 3. Объекты Всемирного Культурного Наследия Америки.</b></p> <p>Экскурсия по достопримечательностям: Канада</p>	<p>Игровая</p>	<p>Ролевая игра</p>

<p>-памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня "Си - Эн - Тауэр", индейские тотемы. США - Статуя Свободы, мост "Золотые ворота", Долина Монументов, арка в Сент - Луисе, памятник на горе Маунт - Рашмор. Мексика - пирамида Чичен-Ица, птица кецаль, муралы Диего Ривори. Бразилия - Водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор — памятный знак, посвященный экватору. Перу - пустыня Наска.</p>		
<p><b>Тема 4. Африка - встреча с прекрасным.</b> Марокко - знаменитые мечети. Вади Сахары - историческая справка. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания - национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР.</p>	<p>Познавательная</p>	<p>Познавательная игра</p>
<p><b>Тема 5. Объекты Всемирного Наследия в России.</b> Исторический центр Санкт — Петербурга и его окрестности, Кижский погост, Кремль и Красная площадь в Москве, исторические памятники Новгорода и его окрестностей, Соловецкие острова, белокаменные памятники Владимира и Суздаля. Троице - Сергиева Лавра в Сергиевом Посаде, церковь Вознесения в Коломенском, девственные леса Карелии, озеро Байкал, вулканы Камчатки, исторический центр</p>	<p>Проблемно-ценностное общение</p>	<p>Тематический диспут</p>



Ярославля и его окрестности - Объекты Всемирного Наследия.		
<b>Тема 6. Практические работы (6ч)</b> Практическая работа № 1 «Составление туристического маршрута по странам Европы». Практическая работа № 2 «Путешествие моей мечты». Защита проекта: «Достопримечательности России».	Познавательная	Детский исследовательский проект

### Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (кол-во часов)	Практические занятия) (кол-во часов)	Планируемые сроки
1	Раздел 1. Объекты Всемирного Культурного Наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы.	4	1	3	I четверть
2	Раздел 2. Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии.	6	2	4	I четверть
3	Раздел 3. Объекты Всемирного Культурного Наследия Америки.	6	2	4	I четверть
4	Раздел 4. Африка - встреча с прекрасным.	6	2	4	II четверть
5	Раздел 5. Объекты Всемирного Наследия в России.	6	2	4	II четверть
6	Раздел 6. Практические работы.	6	2	4	II четверть III четверть
	<b>ИТОГО</b>	34 часа	11 часа (32%)	23 часа (68%)	