

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №128 имени Героя Советского Союза
А.А. Тимофеевой – Егоровой» городского округа Самара.

Программа рассмотрена на
заседании методического
объединения
Протокол от 26.08.2020
№ 1

Председатель методического
объединения
И.А. Баскина

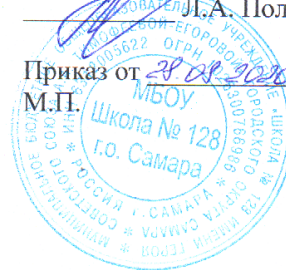
Проверена
заместителем директора по
УВР

Т.В. Антропова

« 27 » 08 2020г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Школа №128 г.о. Самара
И.А. Полстьянова

Приказ от 28.08.2020 № 278



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся
8 классов**

«Я- исследователь»

Форма организации: кружок

Направление: : общекультурное

Срок реализации: 1 год

Программа составлена:

учителем биологии Фроловой О. Ю.

Самара, 2020 г.

Содержание Программы.

Пояснительная записка

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование.

Пояснительная записка

При составлении данных рекомендаций были использованы следующие нормативно-правовые и методические документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного государственного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10...» р. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ МОиН РФ от 06.10.2009г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ МОиН РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Информационное письмо МОиН РФ №03-296 от 12 мая 2011г. «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;
- Приказ МОиН РФ от 31 декабря 2015 года №1577«О внесении изменений в ФГОС ООО»;
- Письмо МОиН РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- Письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;
- Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010.

Данная программа рассчитана для обучающихся 8 – х классов, на ее изучение предполагается 34 часа. 1 час в неделю.

В программу включены: темы занятий, формы итогового контроля, опыты и практические работы, экологические проекты, экскурсии и прогулки в природу, составление памяток, защита проектов и пр.

Содержание программы реализуется через создание на занятиях проблемных ситуаций, ситуации оценки и прогнозирования последствий поведения человека, ситуации свободного выбора поступка по отношению к природе.

Практическая направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые задания, практикумы и опытническую работу.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров обучающихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Цель данного курса: формирование у обучающихся представлений о целостности и системном устройстве природы, взаимосвязи ее компонентов и месте человека в природе.

Задачи курса:

Обучающие:

- расширять представления об окружающем мире;
- формировать опыт участия в природоохранной деятельности;
- формировать ответственность за свои поступки;

Развивающие:

- развивать интерес к природе, природным явлениям и формам жизни, понимание активной роли человека в природе;

Воспитательные:

- воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к явлениям живой и неживой природы;

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- 1) формирование у обучающихся системно-целостного понимания всего многообразия природы, целостного мировоззрения;
- 2) формирование готовности к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
- 3) формирование знаний о правах и обязанностях в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды;
- 4) формирование умения слушать и слышать другое мнение; признание права каждого на собственное мнение; умение отстаивать свою точку зрения;
- 5) формирование основ экологической культуры, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;

Метапредметные результаты:

- 1) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- 2) владение навыками самоконтроля, самооценки;
- 3) умение определять понятия, создавать обобщения, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы;
- 4) смысловое чтение;

- 5) формирование и развитие компетенции в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 6) формирование и развитие экологического мышления; основы системного мышления обучающихся;

Предметные результаты:

- 1) формирование системы научных знаний о взаимосвязях в живой природе, причинах снижения биоразнообразия планеты в результате деятельности человека;
- 2) формирование представлений о системной организации жизни; умения выделять компоненты разных систем;
- 3) приобретения опыта проведения экологических экспериментов;
- 4) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных мест обитаний видов растений и животных;
- 5) освоение приемов сохранения безопасности жизни и здоровья.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Введение (2 ч.)

Формы и методы организации исследовательской деятельности. Источники получения информации: таблицы, графики, диаграммы, картосхемы, справочники, словари, энциклопедии и другие. Правила работы с ними. Особенности чтения научно-популярной и методической литературы. Особенности и приемы конспектирования. Тезисы.

Экскурсия в библиотеку.

2. Оформление исследовательских работ (11 ч.)

Основы научного исследования. Проблема, выдвижение гипотез, формулирование целей и задач исследования. Выбор темы исследовательской работы. Отбор и анализ методической и научно-популярной литературы по выбранной теме. Составление рабочего плана исследования. Обоснование выбранной темы. Оформление титульного листа. Оформление страниц «Введение», «Содержание», «Используемая литература».

Логическое построение текстового материала в работе. Наглядный материал. Построение и размещение диаграмм, графиков, таблиц, схем и т.д. Отбор и размещение рисунков, фотографий. Научный язык и стиль. Сокращения, обозначения.

Объемы исследовательской работы. Эстетичное оформление.

Обработка и оформление результатов экспериментальной деятельности. Выводы и оформление «Заключения».

Практические работы:

1. Оформление исследовательских работ для участия в районной экологической конференции и других конкурсах по проблемам окружающей среды.
2. Выступление с результатами исследований перед обучающимися своей школы.

3. Исследования в области экологии (9 ч.)

Предмет и задачи экологии.

Краткая характеристика экологической ситуации в России, Самарской области, Кировском районе. Природоохранная деятельность как антропогенный фактор. Рациональное и нерациональное природопользование.

Нормативно-правовые документы, действующие на территории России в области экологии. «Красная книга» Самарской области. Охрана редких растений, животных и мест их обитания.

Биосфера. Границы биосферы. Основные формы организации жизни. Биосфера как среда жизни человека. Влияние хозяйственной деятельности человека на состояние биосферы. Ноосфера.

Главные источники загрязнения атмосферного воздуха. Меры предотвращения загрязнения воздушного бассейна. Роль растительности в охране и оздоровлении атмосферного воздуха.

Охрана окружающей среды от новых типов загрязнений. Мусор как фактор загрязнения природы и современный источник сырья для различных отраслей промышленности. Шум. Воздействие шума на окружающую природную среду. Возможности появления новых видов загрязнений природы и меры по их предупреждению.

Наблюдения, эксперименты, другие виды исследований. Навыки исследовательской деятельности в области экологии. Методы обработки результатов наблюдений и исследований.

Практические работы:

1. Сбор материала по охране природы Самары.
2. Загрязнение воздуха автотранспортом на территории Самары.
3. Подготовка сообщений о растениях и животных «Красной книги».
4. Обработка результатов исследований.

4. Исследовательская работа в природе (7 ч.)

Исследования водных объектов. Водоем как замкнутая экологическая система.

Гидробиология как наука, изучающая водные организмы и биологические процессы, происходящие в водоемах. Методы гидробиологических исследований.

Охрана водоемов. Меры охраны и очистки вод от загрязнения.

Общее понятие о распространении водных организмов. Распространение водных организмов в связи с условиями освещенности. Состояние численности водных животных на водоемах своего края.

Значение воды в круговороте веществ. Физические и химические свойства воды.

Изучение климата. Метеорология как наука.

Метеорологические явления по сезонам года. Продолжительность дня. Температура воздуха и ее влияние на жизнь растений и животных. Вскрытие и замерзание водоемов. Осадки, преобладающие виды осадков по сезонам года.

Организация метеорологических наблюдений. Обработка результатов наблюдений.

Практические работы:

1. Гидрологические исследования на водоемах своего края. Изучение физических и химических свойств воды. Изучение режима реки Волги по сезонам года.
2. Ведение дневника погоды. Измерение климатических показателей с помощью приборов и подручными средствами. Обработка результатов наблюдений.
3. Построение и анализ диаграммы осадков, графика хода температур.
4. Наблюдения за деятельностью природных факторов (воды, ветра, температуры воздуха) в местных условиях, их роль в формировании рельефа.
5. Сбор образцов полезных ископаемых.

Экскурсия на местный водоем.

5. Изучение своего края (5 ч.)

Особенности географического положения и природы Самары.

Изучение истории, культуры Самары. Знаменитые земляки. Рекреационные (природные и антропогенные) объекты, мероприятия по охране.

Демографическая ситуация на современном этапе. Традиции и обычаи народов, проживающих на территории Самары.

Практические работы:

1. Встречи со знаменитыми земляками (ветеранами войны и тыла, литераторами, руководителями предприятий).

3. Тематическое планирование

№	Разделы и темы	Общее количество часов	Теоретические занятия (количество часов)	Практические занятия (количество часов)	Планируемые сроки
1.	Введение	2	1	1	сентябрь
2.	Оформление исследовательских работ	11	9	2	сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь
3.	Исследования в области экологии.	9	5	4	декабрь, январь, февраль
4.	Исследовательская работа в природе.	7	1	6	март, апрель
5.	Изучение своего края.	5	4	1	апрель, май
	Итого	34 часа	20 часов	14 часов	

Календарно- тематическое планирование

Календарно – тематическое планирование по каждому классу (параллели) является приложением к рабочей программе. Разрабатывается ежегодно

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №128 имени Героя Советского Союза
А.А. Тимофеевой — Егоровой» городского округа Самара

Принята
на заседании методического
объединения
Протокол от _____
№ _____

Председатель М/О

Проверена
заместителем директора по
УВР

_____ Т.В. Антропова

«____» _____ 2020г.

Утверждаю

Директор
МБОУ Школа №128 г.о. Самара
_____ Л.А. Полстянова

Приказ от _____ № _____
М.П.

Календарно-тематическое планирование

курса внеурочной деятельности

для обучающихся 8 А,Б классов

«Я- исследователь»

Самара, 2020 год

Количество часов всего 34

№ урока п/п	№ урока в теме	Содержание материала	Сроки проведения
		Тема 1. Введение (2 часа)	
1.	1	Вводное занятие. Формы и методы организации исследовательской деятельности. Вводный инструктаж.	02.09
2.	2	Источники получения информации. Отбор и анализ литературы.	09.09
		Тема 2. Оформление исследовательских работ (11 часов)	
3.	1	Основы научного исследования. Выбор темы исследовательской работы. Обоснование выбранной темы.	16.09
4.	2	Отбор и анализ научно-популярной и методической литературы. Составление рабочего плана исследования.	23.09
5.	3	Оформление страниц исследовательской работы в соответствии с требованиями	30.09
6.	4	Научный язык и стиль. Сокращения, обозначения.	07.10
7.	5	Наглядный материал в исследовательской работе. Эстетическое оформление работы	14.10
8.	6	Обработка и оформление результатов экспериментальной деятельности.	21.10
9.	7	Новые типы загрязнений. Мусор как фактор загрязнения природы.	11.11
10.	8	Шум. Меры предотвращения шумового воздействия. Возможности проявления новых видов загрязнений природы.	18.11
11.	9	Особенности охраны природы в городах и сельской местности.	25.11
12.	10	Виды исследований. Навыки исследовательской деятельности в природе.	02.12
13.	11	Обобщающее занятие. Методы обработки результатов наблюдений и исследований.	09.12
		Тема 3. Исследования в области экологии (9 часов)	
14.	1	Предмет и задачи экологии. Характеристика экологической ситуации в России, в Самарской области.	16.12

15.	2	Рациональное и нерациональное природопользование. Природоохранная деятельность	23.12
16.	3	Нормативно-правовые документы в области экологии. «Красная книга» Самарской области».	13.01
17.	4	Биосфера, границы биосферы. Биосфера как среда жизни человека.	20.01
18.	5	Влияние хозяйственной деятельности человека на биосферу. Ноосфера.	27.01
19.	6	Источники загрязнения атмосферного воздуха.	03.02
20.	7	Новые типы загрязнений. Мусор как фактор загрязнения природы.	10.02
21.	8	Шум. Меры предотвращения шумового воздействия. Возможности проявления новых видов загрязнений природы.	17.02
22.	9	Обобщающее занятие. Методы обработки результатов наблюдений и исследований.	24.02
		Тема 4. Исследовательская работа в природе (7 часов)	
23.	1	Гидробиология. Методы гидробиологических исследований. Исследования водных объектов.	03.03
24.	2	Распространение водных организмов в зависимости от условий освещенности. Охрана водоемов от загрязнения.	10.03
25.	3	Физические и химические свойства воды.	17.03
26.	4	Изучение климата. Метеорология. Прогноз погоды. Метеорологические явления по сезонам года.	31.03
27.	5	Осадки. Преобладающие виды осадков по сезонам.	07.04
28.	6	Особенности рельефа своей местности. Горные породы, их хозяйственное использование.	14.04
29.	7	Влияние природных факторов на разрушение горных пород. Образование почвы.	21.04
		Тема 5. Изучение своего края (5 часов)	
30.	1	Особенности географического положения и природы Самары.	28.04
31.	2	Знаменитые люди – наши земляки.	05.05
32.	3	Природные антропогенные объекты на территории Самары, их охрана.	12.05
33.	4	Население. Характеристика демографической ситуации. Традиции и обычаи народов, проживающих на территории Самары.	19.05
34.	5	Обобщение и повторение изученного за год.	26.05