

Аннотации к рабочим программам МБОУ Школа №128 г.о.

Оглавление

1. Аннотация к рабочей программе по физической культуре.....	2
2. Аннотация к рабочей программе по английскому языку.....	3
3. Аннотация к рабочей программе по астрономии.....	4
4. Аннотация к рабочей программе по биология.....	5
5. Аннотация к рабочей программе по история.....	6
6. Аннотация к рабочей программе по литература.....	8
7. Аннотация к рабочей программе по математике.....	9
8. Аннотация к рабочей программе по обществознанию.....	11
9. Аннотация к рабочей программе по русскому языку.....	13
10. Аннотация к рабочей программе по физика.....	14
11. Аннотация к рабочей программе по химия.....	16

1. Аннотация к рабочей программе по физической культуре

Наименование	Физическая культура																																																																
Нормативная база и УМК	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 кл.: базовый уровень. Просвещение 2018																																																																
Цель и задачи учебной дисциплины	Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.																																																																
Структура	10класс <table> <tr> <th>№ п/п</th><th>Вид программного материала</th><th>Количество часов</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Базовая часть</td><td>82</td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Основы знаний о физической культуре</td><td>В процессе урока</td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Спортивные игры (волейбол)</td><td>18</td></tr> <tr> <td>1.3</td><td>Гимнастика</td><td>10</td></tr> <tr> <td>1.4</td><td>Легкая атлетика</td><td>25</td></tr> <tr> <td>1.5</td><td>Кроссовая подготовка</td><td>19</td></tr> <tr> <td>1.6</td><td>Спортивные игры (баскетбол)</td><td>10</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Вариативная часть</td><td>20</td></tr> <tr> <td>2.1</td><td>Кроссовая подготовка</td><td>20</td></tr> <tr> <td></td><td>Итого</td><td>102</td></tr> </table> 11 класс <table> <tr> <th>№ п/п</th><th>Вид программного материала</th><th>Количество часов</th></tr> <tr> <td>1</td><td>Базовая часть</td><td>82</td></tr> <tr> <td>1.1</td><td>Основы знаний о физической культуре</td><td>В процессе урока</td></tr> <tr> <td>1.2</td><td>Спортивные игры (волейбол)</td><td>26</td></tr> <tr> <td>1.3</td><td>Гимнастика</td><td>14</td></tr> <tr> <td>1.4</td><td>Легкая атлетика</td><td>21</td></tr> <tr> <td>1.5</td><td>Кроссовая подготовка</td><td>21</td></tr> <tr> <td>2</td><td>Вариативная часть</td><td>20</td></tr> <tr> <td>2.1</td><td>Кроссовая подготовка</td><td>20</td></tr> <tr> <td></td><td>Итого</td><td>102</td></tr> </table>		№ п/п	Вид программного материала	Количество часов	1	Базовая часть	82	1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	1.2	Спортивные игры (волейбол)	18	1.3	Гимнастика	10	1.4	Легкая атлетика	25	1.5	Кроссовая подготовка	19	1.6	Спортивные игры (баскетбол)	10	2	Вариативная часть	20	2.1	Кроссовая подготовка	20		Итого	102	№ п/п	Вид программного материала	Количество часов	1	Базовая часть	82	1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока	1.2	Спортивные игры (волейбол)	26	1.3	Гимнастика	14	1.4	Легкая атлетика	21	1.5	Кроссовая подготовка	21	2	Вариативная часть	20	2.1	Кроссовая подготовка	20		Итого	102
№ п/п	Вид программного материала	Количество часов																																																															
1	Базовая часть	82																																																															
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока																																																															
1.2	Спортивные игры (волейбол)	18																																																															
1.3	Гимнастика	10																																																															
1.4	Легкая атлетика	25																																																															
1.5	Кроссовая подготовка	19																																																															
1.6	Спортивные игры (баскетбол)	10																																																															
2	Вариативная часть	20																																																															
2.1	Кроссовая подготовка	20																																																															
	Итого	102																																																															
№ п/п	Вид программного материала	Количество часов																																																															
1	Базовая часть	82																																																															
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе урока																																																															
1.2	Спортивные игры (волейбол)	26																																																															
1.3	Гимнастика	14																																																															
1.4	Легкая атлетика	21																																																															
1.5	Кроссовая подготовка	21																																																															
2	Вариативная часть	20																																																															
2.1	Кроссовая подготовка	20																																																															
	Итого	102																																																															

2. Аннотация к рабочей программе по английскому языку

Наименование	Английский язык	
Нормативная база и УМК	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Михеева И.В., „Английский яз. 10 кл. Дрофа 2018	
Цель и задачи учебной дисциплины	Рабочая программа по предмету разработана с целью конкретизации государственного стандарта основной школы с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей учащихся старшей школы. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по темам курса, последовательность изучения тем и языкового материала с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся. В программе предусмотрено дальнейшее развитие всех основных представленных в программе старшей школы видов деятельности обучающихся. Содержание программы имеет особенности, обусловленные, во-первых, задачами развития, обучения и воспитания учащихся, заданными социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств; во-вторых, предметным содержанием системы общего среднего образования; в-третьих, психологическими возрастными особенностями обучающихся.	
Структура	10 класс	
	Тема	Кол-во часов
	Возможности продолжения образования в высшей школе . Мой стиль в одежде. Мое поколение.	27
	Общение в семье. Родной дом. Культурные особенности стран изучаемого языка.	21
	Научно-технический прогресс. Археологическая находка. Инфинитив и герундий.	28
	Путешествие по своей стране и за рубежом. Планирование отпуска. Правила и нормы поведения.	26
	Итого:	102
	11 класс	
	Тема	Кол-во часов
	С чем сталкивается молодежь в обществе?	27
	Работа моей мечты	20
	Рубрика о новом мире	30
	Откуда вы?	25
	Итого:	102

3. Аннотация к рабочей программе по астрономии

Название курса	Астрономия																													
Нормативная база и УМК	Астрономия. 11 класс: Воронцов-Вельяминов Б. А., Страут Е. К. Учебник с электронным приложением.— М. : Дрофа, 2017.																													
Цель и задачи дисциплины	• осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира; • приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; • овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни; • формирование научного мировоззрения; • формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.																													
Структура курса	11 класс <table><tr><th>№</th><th>Раздел (тема)</th><th>Количество часов</th></tr><tr><td>1.</td><td>Что изучает астрономия. Наблюдения-основа астрономии</td><td>2</td></tr><tr><td>2.</td><td>Практические основы астрономии</td><td>5</td></tr><tr><td>3.</td><td>Строение Солнечной системы</td><td>7</td></tr><tr><td>4.</td><td>Природа тел Солнечной системы</td><td>8</td></tr><tr><td>5.</td><td>Солнце и звезды</td><td>6</td></tr><tr><td>6.</td><td>Строение и эволюция Вселенной</td><td>4</td></tr><tr><td>7.</td><td>Жизнь и разум во Вселенной</td><td>2</td></tr><tr><td></td><td>итого</td><td>34</td></tr></table>			№	Раздел (тема)	Количество часов	1.	Что изучает астрономия. Наблюдения-основа астрономии	2	2.	Практические основы астрономии	5	3.	Строение Солнечной системы	7	4.	Природа тел Солнечной системы	8	5.	Солнце и звезды	6	6.	Строение и эволюция Вселенной	4	7.	Жизнь и разум во Вселенной	2		итого	34
№	Раздел (тема)	Количество часов																												
1.	Что изучает астрономия. Наблюдения-основа астрономии	2																												
2.	Практические основы астрономии	5																												
3.	Строение Солнечной системы	7																												
4.	Природа тел Солнечной системы	8																												
5.	Солнце и звезды	6																												
6.	Строение и эволюция Вселенной	4																												
7.	Жизнь и разум во Вселенной	2																												
	итого	34																												

4. Аннотация к рабочей программе по биологии

Наименование	Биология																																										
Нормативная база и УМК	Захаров В.Б.Мамонтов С.Г.Сонин Н.И., Биология. 10 кл.профильный уровень. : Дрофа 2014 Захаров В.Б.Мамонтов С.Г.Сонин Н.И., Биология. 11 кл.профильный уровень. : Дрофа 2014																																										
Цель и задачи дисциплины	Освоение знаний о биологических системах, Овладение умениями обосновать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих способностях, воспитание убежденности в возможности познания живой природы. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни.																																										
Структура	10 класс <table><tr><th>№</th><th>Раздел (тема)</th><th>Количество часов</th></tr><tr><td>1.</td><td>Введение в курс общей биологии.</td><td>6</td></tr><tr><td>2.</td><td>Биосферный уровень организации жизни</td><td>9</td></tr><tr><td>3.</td><td>Биогеоценотический уровень организации жизни.</td><td>8</td></tr><tr><td>4.</td><td>Популяционно-видовой уровень организации жизни.</td><td>11</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Итого</td><td>34</td></tr></table> 11 класс <table><tr><th>№</th><th>Раздел (тема)</th><th>Количество часов</th></tr><tr><td>1.</td><td>Организм.</td><td>22</td></tr><tr><td>2.</td><td>Клетка</td><td>12</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>Итого</td><td>34</td></tr></table>	№	Раздел (тема)	Количество часов	1.	Введение в курс общей биологии.	6	2.	Биосферный уровень организации жизни	9	3.	Биогеоценотический уровень организации жизни.	8	4.	Популяционно-видовой уровень организации жизни.	11					Итого	34	№	Раздел (тема)	Количество часов	1.	Организм.	22	2.	Клетка	12											Итого	34
№	Раздел (тема)	Количество часов																																									
1.	Введение в курс общей биологии.	6																																									
2.	Биосферный уровень организации жизни	9																																									
3.	Биогеоценотический уровень организации жизни.	8																																									
4.	Популяционно-видовой уровень организации жизни.	11																																									
	Итого	34																																									
№	Раздел (тема)	Количество часов																																									
1.	Организм.	22																																									
2.	Клетка	12																																									
	Итого	34																																									

5. Аннотация к рабочей программе по истории

Наименование	История(базовый уровень)
Нормативная база и УМК	А.А. Данилов, Н.Г. Косулина Россия и мир. 10 кл. базовый уровень. : Просвещение 2014 Алексашина Л.Н., Косулина Н.Г. Данилов А.А., История. Россия и мир. 11 кл.: базовый уровень. Просвещение 2014
Цель и задачи дисциплины	Цели курса: 1. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно- национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; 2. развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; 3. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; 4. овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; 5. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

№	Раздел (тема)	Количество часов
1.	Введение	1
2.	Первобытность	1
3.	Древний мир	6
4.	Средневековье	6
5.	Введение. История России - часть всемирной истории	1
6.	Древнерусское государство в XI-XVII вв.	6
7.	Образование единого Русского государства	3
8.	Россия в XVI – XVII вв	6
9.	Западная Европа: на пути к Новому времени	1
10.	Экономика и общество в мировом измерении	4
11.	Духовная жизнь общества	3
12.	Политические отношения на Западе и Востоке	3
13.	Международные отношения эпохи позднего Нового времени	5
14.	Россия в середине и второй половине XVIII в	5
15.	Россия в первой половине XIX в.	8
16.	Россия во второй половине XIX в.	9
	Итого	68

11 класс

№	Раздел (тема)	Количество часов
1.	Мировое развитие на рубеже XIX-XX вв.	8
2.	Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны	6
3.	Развитие индустриальных стран в 1920-1930 гг.	7
4.	СССР в системе международных отношений 1920-1930 гг.	5
5.	СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада	6
6.	Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX века	5
7.	СССР и мировое развитие в период «Холодной войны»	10
8.	Ускорение научно-технического развития и его итоги	3
9.	Модернизационные процессы в мире конца XX века. От СССР – к Российской Федерации	10
10.	Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX века	2
11.	Итоговые уроки	6
	Итого	68

6. Аннотация к рабочей программе по литературе

Наименование	Литература																																																	
Нормативная база и УМК	Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. В 2-х ч.: базовый и профильный уровни Просвещение 2014 Смирнова Л.А. Журавлёва В.П. и др./ Литература. 11 кл. Под ред. В 2-х ч. Просвещение 2014																																																	
Цель и задачи дисциплины	- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; - дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; - обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учётом реальных потребностей рынка труда; - приобщение учащихся к богатствам русской и мировой литературы, развитие их способности воспринимать и оценивать явления литературы и отражённые в них явления жизни, и на этой основе формирование художественного вкуса, эстетических потребностей, гражданской идейно-нравственной позиции школьников.																																																	
Структура	10 класс <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>№ раздела</th><th>Раздел</th><th>Количество часов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Введение</td><td>1 час</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Русская литература первой половины XIX века.</td><td>10 часов</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Русская литература второй половины XIX века.</td><td>83 часа</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Зарубежная литература</td><td>8 часов</td></tr> <tr> <td>5.</td><td>Итого:</td><td>102 часа</td></tr> </tbody> </table> 11 класс <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>№ раздела</th><th>Раздел</th><th>Количество часов</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>XIX век. Завершение классического периода русского реализма.</td><td>5 часов</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>XX. Литература первой половины XX века.</td><td>26 часов</td></tr> <tr> <td>3.</td><td>Первые десятилетия советской литературы</td><td>36 часов</td></tr> <tr> <td>4.</td><td>Литература русского зарубежья</td><td>5 часов</td></tr> <tr> <td>6.</td><td>Тема Великой Отечественной войны</td><td>7 часов</td></tr> <tr> <td>7.</td><td>Литература середины XX века</td><td>11 часов</td></tr> <tr> <td>8.</td><td>Литература последних десятилетий XX века.</td><td>7 часов</td></tr> <tr> <td>9.</td><td>Зарубежная литература</td><td>5 часов</td></tr> <tr> <td></td><td>Итого</td><td>102 часа</td></tr> </tbody> </table>		№ раздела	Раздел	Количество часов	1.	Введение	1 час	2.	Русская литература первой половины XIX века.	10 часов	3.	Русская литература второй половины XIX века.	83 часа	4.	Зарубежная литература	8 часов	5.	Итого:	102 часа	№ раздела	Раздел	Количество часов	1.	XIX век. Завершение классического периода русского реализма.	5 часов	2.	XX. Литература первой половины XX века.	26 часов	3.	Первые десятилетия советской литературы	36 часов	4.	Литература русского зарубежья	5 часов	6.	Тема Великой Отечественной войны	7 часов	7.	Литература середины XX века	11 часов	8.	Литература последних десятилетий XX века.	7 часов	9.	Зарубежная литература	5 часов		Итого	102 часа
№ раздела	Раздел	Количество часов																																																
1.	Введение	1 час																																																
2.	Русская литература первой половины XIX века.	10 часов																																																
3.	Русская литература второй половины XIX века.	83 часа																																																
4.	Зарубежная литература	8 часов																																																
5.	Итого:	102 часа																																																
№ раздела	Раздел	Количество часов																																																
1.	XIX век. Завершение классического периода русского реализма.	5 часов																																																
2.	XX. Литература первой половины XX века.	26 часов																																																
3.	Первые десятилетия советской литературы	36 часов																																																
4.	Литература русского зарубежья	5 часов																																																
6.	Тема Великой Отечественной войны	7 часов																																																
7.	Литература середины XX века	11 часов																																																
8.	Литература последних десятилетий XX века.	7 часов																																																
9.	Зарубежная литература	5 часов																																																
	Итого	102 часа																																																

7. Аннотация к рабочей программе по математике

Наименование	Математика (Алгебра и начала математического анализа /Геометрия)											
Нормативная база и УМК	Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. В 2-х ч.: базовый уровень Мнемозина 2014 Мордкович А.Г. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 кл. В 2-х ч.: базовый уровень Мнемозина 2014 Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл.: базовый и профильный уровни. Просвещение 2018											
Цель и задачи дисциплины	<u>Алгебра</u> -развитие личности школьника средствами математики, -подготовка к самореализации в современном обществе, -обеспечение возможности использования математических знаний и умений в повседневной жизни -обеспечение возможности успешного продолжения образования по специальностям, не связанным с прикладным использованием математики. <u>Геометрия</u> Выпускник научится: • оперировать понятиями: точка, прямая, плоскость в пространстве, параллельность и перпендикулярность прямых и плоскостей; • распознавать основные виды многогранников (призма, пирамида, прямоугольный параллелепипед, куб); • изображать геометрические фигуры с помощью чертёжных инструментов; • извлекать информацию о пространственных геометрических фигурах, представленную на чертежах; • применять теорему Пифагора при вычислении элементов стереометрических фигур; • находить объёмы и площади поверхностей простейших многогранников с применением формул; • распознавать тела вращения: конус, цилиндр, сферу и шар; • вычислять объёмы и площади поверхностей простейших многогранников и тел вращения с помощью формул; • оперировать понятием «декартовы координаты в пространстве»; • находить координаты вершин куба и прямоугольного параллелепипеда; • находить примеры математических открытий и их авторов, в связи с отечественной и всемирной историей;											
Структура	<table><tr><td colspan="3">10 класс-АЛГЕБРА</td></tr><tr><td>№ п/п</td><td>Раздел, тема.</td><td>Количество часов</td></tr><tr><td>1</td><td>Функции и графики</td><td>17</td></tr></table>			10 класс-АЛГЕБРА			№ п/п	Раздел, тема.	Количество часов	1	Функции и графики	17
10 класс-АЛГЕБРА												
№ п/п	Раздел, тема.	Количество часов										
1	Функции и графики	17										

	2	Степени и корни	14
	3	Показательная и логарифмическая функции	17
	4	Тригонометрические функции	42
	5	Вероятность и статистика	5
	6	Повторение	7
		Итого	102
	11 класс-АЛГЕБРА		
	№ п/п	Раздел, тема.	Количество часов
	1	Непрерывность и предел функции	12
	2	Производная функции	13
	3	Техника дифференцирования	28
	4	Интеграл и первообразная	11
	5	Вероятность и статистика	10
	6	Комплексные числа	6
	7	Повторение	22
		Итого	102
	10 класс-ГЕОМЕТРИЯ		
	№ п/п	Раздел, тема.	Количество часов
	1	Введение. Аксиомы стереометрии и их следствия	4
	2	Параллельность прямых и плоскостей	19
	3	Перпендикулярность прямых и плоскостей	20
	4	Многогранники	14
	5	Повторение (11 ч)	11
		Итого	68
	11 класс-ГЕОМЕТРИЯ		
	№ п/п	Раздел, тема.	Количество часов
	1	Векторы в пространстве	6
	2	Метод координат в пространстве	16
	3	Цилиндр, конус, шар	16
	4	Объёмы тел	21
	5	Итоговое повторение при подготовке к итоговой аттестации	9
		Итого	68

8. Аннотация к рабочей программе по обществознанию

Наименование	Обществознание (базовое изучение)																		
Нормативная база и УМК	Боголюбов Л.Н.,Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Обществознание. 10 кл.: базовый уровень. Просвещение2018 Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др./ Под ред. Боголюбова Аверьянов Ю.И., Л.Н.Обществознание. 11кл.: базовый уровень. Просвещение 2014																		
Цель и задачи дисциплины	- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации; - воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; - освоение на уровне функциональной грамотности знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина; - овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях; - формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической, финансовой и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.																		
Структура	10 класс <table><tr><th>№</th><th>Раздел (тема)</th><th>Количество часов</th></tr><tr><td>1.</td><td>Общество и человек</td><td>15</td></tr><tr><td>2.</td><td>Основные сферы жизни общества</td><td>35</td></tr><tr><td>3.</td><td>Финансовая грамотность</td><td>13</td></tr><tr><td>4.</td><td>Многовариантность общественного развития</td><td>5</td></tr><tr><td></td><td>Итого</td><td>68</td></tr></table>	№	Раздел (тема)	Количество часов	1.	Общество и человек	15	2.	Основные сферы жизни общества	35	3.	Финансовая грамотность	13	4.	Многовариантность общественного развития	5		Итого	68
№	Раздел (тема)	Количество часов																	
1.	Общество и человек	15																	
2.	Основные сферы жизни общества	35																	
3.	Финансовая грамотность	13																	
4.	Многовариантность общественного развития	5																	
	Итого	68																	

11 класс

№	Раздел	Количество часов
1.	Человек и экономика	28
2.	Проблемы социально-политического и духовного развития общества	17
3.	Правовое регулирование общественных отношений	12
4.	Финансовая грамотность	9
5.	Итоговое тестирование	2
	Итого	68

9. Аннотация к рабочей программе по русскому языку

Наименование	Русский язык																																										
Нормативная база и УМК	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык. 10-11 кл .В 2-х Русское слово 2018																																										
Цель и задачи дисциплины	• воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; • дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; • освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; • овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; • применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.																																										
Структура	10 класс <table><tr><th>№</th><th>Раздел (тема)</th><th>Количество часов</th></tr><tr><td>1.</td><td>Введение</td><td>1</td></tr><tr><td>2.</td><td>Лексика. Фразеология. Лексикография</td><td>18</td></tr><tr><td>3.</td><td>Фонетика. Графика. Орфоэпия</td><td>5</td></tr><tr><td>4.</td><td>Морфемика и словообразование</td><td>4</td></tr><tr><td>5.</td><td>Морфология и орфография</td><td>74</td></tr><tr><td></td><td>Итого</td><td>102</td></tr></table> 11 класс <table><tr><th>№</th><th>Раздел (тема)</th><th>Количество часов</th></tr><tr><td>1.</td><td>Повторение и обобщение изученного материала 10 класса</td><td>16</td></tr><tr><td>2.</td><td>Синтаксис и пунктуация</td><td>70</td></tr><tr><td>3.</td><td>Культура речи</td><td>2</td></tr><tr><td>4.</td><td>Стилистика</td><td>5</td></tr><tr><td>5.</td><td>Повторение и систематизация изученного</td><td>9</td></tr><tr><td></td><td>Итого</td><td>102</td></tr></table>	№	Раздел (тема)	Количество часов	1.	Введение	1	2.	Лексика. Фразеология. Лексикография	18	3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	5	4.	Морфемика и словообразование	4	5.	Морфология и орфография	74		Итого	102	№	Раздел (тема)	Количество часов	1.	Повторение и обобщение изученного материала 10 класса	16	2.	Синтаксис и пунктуация	70	3.	Культура речи	2	4.	Стилистика	5	5.	Повторение и систематизация изученного	9		Итого	102
№	Раздел (тема)	Количество часов																																									
1.	Введение	1																																									
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография	18																																									
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	5																																									
4.	Морфемика и словообразование	4																																									
5.	Морфология и орфография	74																																									
	Итого	102																																									
№	Раздел (тема)	Количество часов																																									
1.	Повторение и обобщение изученного материала 10 класса	16																																									
2.	Синтаксис и пунктуация	70																																									
3.	Культура речи	2																																									
4.	Стилистика	5																																									
5.	Повторение и систематизация изученного	9																																									
	Итого	102																																									

10. Аннотация к рабочей программе по физика

Наименование	физика
Нормативная база и УМК	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Физика 10 кл. (базовый и профильный уровни) Просвещение 2014 Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Физика. 11 кл.: базовый и профильный уровни. Просвещение 2014
Цель и задачи дисциплины	• освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; • овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; • развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; • воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; • использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

10 класс

№ / П	Раздел (тема)	Количество часов
1	Физика и методы научного познания.	1
2	Кинематика	18
3	Динамика	7
4	Силы в природе	7
5	Законы сохранения в механике	9
6	Статика	5
7	Основы молекулярно-кинетической теории	12
8	Основы термодинамики	10
9	Электростатика	13
10	Законы постоянного тока	10
11	Электрический ток в различных средах	7
12	Повторение	1
итого		102

11 класс

№ / П	Раздел (тема)	Количество часов
1	Магнитное поле	5
2	Электромагнитная индукция	10
3	Механические колебания	7
4	Электромагнитные колебания	12
5	Механические волны	3
6	Электромагнитные волны	7
7	Световые волны	18
8	Элементы теории относительности	4
9	Световые кванты	5
10	Атомная физика	12
11	Элементы развития вселенной	6
12	Повторение	13
итого		102

11. Аннотация к рабочей программе по химии

Наименование	Химия																											
Нормативная база и УМК	Габриелян О.С., Маскаев Ф.Н., Пономарев С.Ю. Химия. 10 кл Дрофа 2014 Габриелян О.С.Лысова Г.Г , Химия. 11 кл .Дрофа 2014																											
Цель и задачи дисциплины	• формирование умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умение различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; • формирование целостного представления о мире, представления о роли химии в создании современной естественно-научной картины мира, умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности (природной, социальной, культурной, технической среды), используя для этого химические знания; • приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания, ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности — навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.																											
Структура	10 класс <table><tr><th>№</th><th>РАЗДЕЛ (тема)</th><th>Количество часов</th></tr><tr><td>1</td><td>Введение</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>Теория строения органических соединений</td><td>6</td></tr><tr><td>3</td><td>Углеводороды и их природные источники</td><td>17</td></tr><tr><td>4</td><td>Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе.</td><td>19</td></tr><tr><td>5</td><td>Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе.</td><td>10</td></tr><tr><td>6</td><td>Биологически активные органические соединения</td><td>8</td></tr><tr><td>7</td><td>Искусственные и синтетические органические соединения</td><td>7</td></tr><tr><td></td><td>Итого</td><td>68</td></tr></table>	№	РАЗДЕЛ (тема)	Количество часов	1	Введение	1	2	Теория строения органических соединений	6	3	Углеводороды и их природные источники	17	4	Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе.	19	5	Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе.	10	6	Биологически активные органические соединения	8	7	Искусственные и синтетические органические соединения	7		Итого	68
№	РАЗДЕЛ (тема)	Количество часов																										
1	Введение	1																										
2	Теория строения органических соединений	6																										
3	Углеводороды и их природные источники	17																										
4	Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе.	19																										
5	Азотсодержащие соединения и их нахождение в живой природе.	10																										
6	Биологически активные органические соединения	8																										
7	Искусственные и синтетические органические соединения	7																										
	Итого	68																										

11 класс

№	Раздел (тема)	Количество часов
1.	Современные представления о строении атома	3
2.	Строение вещества	24
3.	Химические реакции	19
4.	Вещества и их свойства.	20
5.	Заключение	2
	Итого	68