

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:
«Школа № 128 имени Героя Советского Союза
А.А. Тимофеевой – Егоровой» городского округа Самара.

Программа рассмотрена
на заседании
методического объединения
Протокол от 20.06.2019г.№ 5
Председатель МО
_____ Т.Е. Горнова

Проверена
Заместителем директора по
УВР
_____ Т.В.Антропова
21.06.2019г.

Утверждаю
Директор
МБОУ Школы № 128
г. о. Самара
_____ Л.А. Полстьянова

приказ от 24.06.2019г. №304
М. П.

Рабочая программа
по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»
для 10-11классов
среднего общего образования

Уровень программы: базовый

Разработчик программы:

учитель истории и обществознания

Матвеевская Н.И.

Первая квалификационная категория

Год разработки программы: 2019г

Самара

Содержание Программы.

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
2. Содержание учебного предмета.
3. Тематическое планирование.

Пояснительная записка.

Рабочая Программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена на основе:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Рабочей программы «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень : рабочая программа. 10–11 классы : учебно-методическое пособие / С. В. Ким. — М. : Вентана-Граф, 2019
3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ Школы № 128 г.о. Самара;
4. Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего среднего образования;
5. Положение о рабочих программах МБОУ Школы №128 г.о. Самара.

Актуальность преподавания ОБЖ по предлагаемой программе отличается тем, что в последнее время очевидна тенденция к ухудшению состояния здоровья населения России. Это связано с событиями, происходящими в нашей стране, с увеличением частого проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера и отсутствия навыков разумного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. В деле защиты населения в опасных и чрезвычайных ситуациях возрастает роль и ответственность системы образования за подготовку обучающихся по вопросам, относящимся к области безопасности жизнедеятельности. Остро возникает необходимость выработки у населения привычек здорового образа жизни. Обоснование выбора данной программы является то, что она в соответствии со структурой школьного образования обеспечивает выстраивание систематического курса , непрерывно развивающего знания учащихся в области ОБЖ.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности направлено на достижение следующих

целей: усвоение и закрепление учащимися знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях природного техногенного и социального характера, о влиянии их последствий на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства; об угрозе национальной безопасности России международного терроризма и наркобизнеса; о государственной системе обеспечения защиты населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об организационных основах борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации; об организации подготовки населения страны к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; при угрозе террористического акта, о мерах профилактики наркомании; о роли здорового образа жизни по обеспечению демографической безопасности страны; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

Задачи: - формирование у воспитанников научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества; выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им; формирование у воспитанников модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а так же развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решение и действовать безопасно с учетом своих возможностей. служба в рядах Вооруженных сил Российской Федерации.

УМК по предмету:

Ким С. В., Горский В. А. Основы безопасности жизнедеятельности.10-11 кл.- М.:Вентана-Граф,2019.

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; экологическое сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасные и чрезвычайные ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации

поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере: умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

2. Содержание учебного предмета.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Автономное пребывание человека в природной среде.

Обеспечение личной безопасности на дорогах и криминогенной ситуации.

Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности.

ЧС природного характера, причины их возникновения, возможные последствия и рекомендации личной безопасности.

ЧС техногенного характера, причины их возникновения, возможные последствия и рекомендации личной безопасности.

Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войск и вооружённых конфликтов.

Международный терроризм, его виды, цели и способы осуществления.

Наркотизм и национальная безопасность России.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

Законы РФ по обеспечению безопасности. РСЧС, её структура и задачи.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни

Основные инфекционные заболевания. Здоровый образ жизни.

Значение двигательной активности и физкультуры, вредных привычек на здоровье человека

Раздел 4. Основы обороны государства

Основные виды оружия и их поражающие факторы.

Инженерная защита населения от ЧС и средства индивидуальной защиты.

Организация ГО в общеобразовательном учреждении. История создания, дни воинской славы России, состав ВС РФ. Сухопутные и Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

ВМФ и РВСН, их состав и предназначение.

ВДВ и космические войска, их состав и предназначение.

Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ.

Патриотизм и верность воинскому долгу, дружба и войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.

Раздел 5. Основы военной службы.

Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок.

Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.

Суточный наряд. Обязанности дежурного и дневального по роте.

Организация караульной службы.

Обязанности и неприкосновенность часового.

Строи, управление ими, строевые приёмы и движения без оружия.

Строи, управление ими, строевые приёмы и движения без оружия.

Виды строев. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении. Назначение и боевые свойства автомата Калашникова. Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Современный бой. Обязанности солдата в бою. Повторение, обобщение и систематизация знаний по теме «Основы комплексной безопасности»

11 класс.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Пожарная безопасность. Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. Меры которые применяются в ситуациях пожарного характера. Профилактика пожара в повседневной жизни. В каких случаях огонь становится врагом для человека. Изучение направлений в способах изучения огня.

Раздел 2. Защита населения РФ от ЧС

Правила поведения при угрозе террористического акта. Что такое терроризм, какие меры необходимо соблюдать чтобы обезопасить себя и своих близких от терроризма. Государственная политика противодействия наркомании. Какие меры необходимо соблюдать, чтобы избежать наркоманию. Опасность для молодого поколения, профилактика.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Правила личной гигиены. Нравственность и здоровье.

Инфекции, передаваемые половым путём. Меры их профилактики. ВИЧ.

Семья в современном обществе.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при ранениях.

Основные правила оказания первой медицинской помощи.

Первая медицинская помощь при остановке сердца.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травме груди, живота.

Раздел 5. Основы обороны государства.

Функции, основные задачи и применение в борьбе с терроризмом ВС РФ.

Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.

Боевое знамя, ордена, военная форма одежды.

Основные понятия о воинской обязанности.

Воинский учёт.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Добровольная подготовка к военной службе.

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учёт

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Раздел 6. Основы военной службы.

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащего.

Общевоинские уставы.

Устав внутренней службы и Дисциплинарный устав ВС РФ.

Строевой устав и Устав гарнизонной и караульной службы ВС РФ.

Основные виды, особенности и требования воинской деятельности.

Честь и достоинство военнослужащего ВС РФ. Военнослужащий - подчинённый. Основные обязанности военнослужащего. Порядок приведения к воинской присяге. Порядок вручения личного составу вооружения. Призыв и порядок прохождения воинской службы по призыву.

Размещение и быт военнослужащих. Особенности военной службы по контракту. Альтернативная гражданская служба.

3. Тематическое планирование.

10 класс

Наименование тем/разделов	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	Формы контроля
Т. 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	Лекции, таблицы, составление кроссвордов, занимательные задания, вербальные головоломки	Беседа, теоретические, практические занятия
Т.2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5	Лекции, таблицы, составление кроссвордов, занимательные задания, вербальные головоломки	Беседа, теоретические, практические занятия
Т.3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5	Лекции, таблицы, составление кроссвордов, занимательные задания, вербальные головоломки	Беседа, теоретические, практические занятия
Т.4. . Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	Лекции, таблицы, составление кроссвордов, занимательные задания, вербальные головоломки	Беседа, теоретические, практические занятия
Т.5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	Лекции, таблицы, составление кроссвордов, занимательные задания, вербальные головоломки	Беседа, теоретические, практические занятия
Т.6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания .	5	Лекции, таблицы, составление кроссвордов, занимательные задания, вербальные головоломки	Беседа, теоретические, практические занятия
Т.7. Оказание	4	Лекции, таблицы,	Беседа,

первой помощи при неотложных состояниях		составление кроссвордов, занимательные задания, вербальные ГОЛОВОЛОМКИ	теоретические, практические занятия
--	--	--	-------------------------------------

11 класс

Наименование тем/разделов	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности	Формы контроля
Т.1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	Лекции, таблицы, составление кроссвордов, занимательные задания, вербальные ГОЛОВОЛОМКИ	Беседа, теоретические, практические занятия
Т.2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	Лекции, таблицы, составление кроссвордов, занимательные задания, вербальные ГОЛОВОЛОМКИ	Беседа, теоретические, практические занятия
Т.3. Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	Лекции, таблицы, составление кроссвордов, занимательные задания, вербальные ГОЛОВОЛОМКИ	Беседа, теоретические, практические занятия
Т.4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства	5	Лекции, таблицы, составление кроссвордов, занимательные задания, вербальные	Беседа, теоретические, практические

от военных угроз		головоломки	занятия
Т.5. Особенности военной службы в современной Российской армии	5	Лекции, таблицы, составление кроссвордов, занимательные задания, вербальные головоломки	Беседа, теоретические, практические занятия
Т.6. Основы здорового образа жизни	5	Лекции, таблицы, составление кроссвордов, занимательные задания, вербальные головоломки	Беседа, теоретические, практические занятия
Т.7. Первая помощь при неотложных состояниях	4	Лекции, таблицы, составление кроссвордов, занимательные задания, вербальные головоломки	Беседа, теоретические, практические занятия

Календарно тематическое планирование по каждому классу является приложением к рабочей программе. Разрабатывается ежегодно.