

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа №128 имени Героя Советского Союза А.А. Тимофеевой-Егоровой»
городского округа Самара

Принята
на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол от 29.08.16 № 1

Председатель М/О
Л.И. Семилетова

Проверена
заместителем директора по
УВР начальных классов
И.В. Алексеева

« 30 » 08 2016г.

Утверждена
директором
МБОУ Школы №128 г.о. Самара
Л.А. Иолстыянова

Приказ от 01.09.16 № 360

М.П.



Рабочая программа

по Основам религиозных культур и светской этики.

Основы православной культуры.

для 4 класса

начального общего образования

Уровень программы: базовый

Разработчик программы:

учитель начальных классов

Алексеева Инна Валерьевна

Год разработки программы: 2016г.

Самара

Содержание Программы.

Пояснительная записка

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» для 4 классов общеобразовательных учреждений разработана на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планируемых результатов начального общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 1576 от 31 декабря 2015 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Авторской программы А.В. Кураева курса «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4 класс («УМК «Школа России»);
- Основной общеобразовательной программы начального общего образования МБОУ Школа № 128 г.о. Самара;
- Федерального перечня учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего образования;
- Положения о рабочих программах МБОУ Школа №128 г. о. Самара.

Цель и задачи учебного курса «Основы православной культуры».

Цель курса «Основы православной культуры» - формирование российской гражданской идентичности младшего школьника посредством его приобщения к отечественной религиозно-культурной традиции.

Задачи учебного курса:

1. Знакомство обучающихся с основами православной культуры;
2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных

норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;
4. Формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
5. Развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс «Основы православной культуры» будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

В основе учебно - воспитательного процесса курса «Основы православной культуры» заложены базовые национальные ценности: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, традиционные российские религии, искусство и литература, природа, человечество.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 34 часа для обязательного изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», из расчёта 1 учебный час в неделю. Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» рассчитана на 34 часа. Данный модуль комплексного курса ОРКСЭ - «Основы православной культуры 4 класс» - изучается обучающимися 4 классов с их согласия и по выбору их родителей.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

Результат	Возможный способ достижения
формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;	беседа с классом о России, государственной символике, ознакомление с содержанием учебника «Основы православной культуры», объяснение и отработка новых терминов и понятий, составление устного коллективного рассказа по теме «Россия - моя Родина».
формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;	объяснение новых терминов и понятий, написание общего мини-сочинения - размышления по теме урока, вопросно-ответная форма работы в парах и группах, ознакомление с картинами И. Крамского, В. Котарбинского, устное описание картин, составление предложений с применением новых терминов и понятий
воспитание доброжелательности и эмоционально - нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	беседа с классом о заповедях блаженств, включающих в себя нравственные требования к людям, данные им Иисусом Христом.
развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций	выбор тем индивидуальных и групповых проектов, формирование групп обучающихся (для выполнения групповых проектов), определение содержания проектной работы, разработка плана работы над проектами (индивидуальными , групповыми)
развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе; развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;	коллективное размышление над проблемой: «Зачем творить добрые дела?», составление предложений с применением новых терминов и понятий урока (устно)
наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Беседа, творческое задание.

Предметные результаты

По окончании 4 класса ученик научится	По окончании 4 класса ученик получит возможность
понимать: -основные понятия религиозных культур; -историю возникновения религиозных культур; -историю развития различных религиозных культур в истории	Понимать значение общекультурных ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России
-описывать различные явления религиозных традиций и культур; -устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей; -излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества; -соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры; -строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений	Познакомиться с основами светской и религиозной морали, научиться понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; - участвовать в диалоге: слушать собеседника и излагать своё мнение; -готовить сообщения по выбранным темам	Получит первоначальные представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

Метапредметные результаты (регулятивные УУД)

Результат	Возможный способ достижения
овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;	объяснение новых терминов и понятий, написание общего мини-сочинения - размышления по теме урока, вопросно-ответная форма работы в парах и группах;
умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;	коллективное чтение текста учебника, ответы на вопросы по тексту учебника, работа с иллюстративным материалом, сопоставление иллюстрации с контекстом, отработка новых терминов и понятий, составление кроссворда по изучаемой теме;
формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;	самостоятельный отбор необходимых словарей, энциклопедий и справочников для написания творческой работы; самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;	совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему); совместно с учителем составлять план решения проблемы; работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки;
адекватно оценивать поведение свое и окружающих;	в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся;
адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;	выступление с сообщением, самостоятельная работа с энциклопедическим материалом;

2. Содержание учебного предмета

Цель учебного предмета «Основы православной культуры» состоит в том, чтобы помочь воспитаннику российской школы вырасти человеком высоконравственным: добрым и честным, трудолюбивым и ответственным, почтительным к родителям, благодарным учителям и воспитателям, любящим свою Родину, а также стремящимся помогать тем, кто нуждается в помощи, и благожелательно относящимся к людям других национальностей, верований и убеждений.

В ходе изучения этого нового предмета учащиеся должны познакомиться с историческими и нравственными основами родной православной культуры. Федеральный Закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» (1997г.) подчеркивает «особую роль православия в истории России, в становлении её духовности и культуры». Из этого законодательного признания особого значения православия в истории нашего Отечества вытекает необходимость изучения православной культуры в общеобразовательных учреждениях России.

Преподавание основ православной культуры в 4 классе общеобразовательного учреждения не ставит цели дать школьнику «теорию духовности» или «теорию нравственности». Оно направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — в глубь времен. Учащиеся начальной школы прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Учебный модуль «Основы православной культуры»

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

Темы: Россия – наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в Православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние.

Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона.

Раздел II. Православие в России.

Темы: Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия (Евхаристия) Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Пасха. Любовь и уважение к Отечеству.

3. Тематическое планирование

Учебный модуль «Основы православной культуры»

№ п/п	Тема, раздел	Кол- во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Раздел I. Введение в православную духовную традицию.			Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры Изучают основы духовной традиции православия Дают определения основных понятий православной культуры Учатся устанавливать связь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры Излагают свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей и общества Знакомятся с развитием православной культуры в истории России.
1	Россия – наша Родина	1ч	
2	Культура и религия	1ч	
3	Человек и Бог в Православии	1ч	
4	Православная молитва	1ч	
5	Библия и Евангелие	1ч	
6	Проповедь Христа	1ч	
7	Христос и Его крест	1ч	
8	Пасха	1ч	
9	Православное учение о человеке	1ч	
10	Совесть и раскаяние	1ч	
11	Заповеди	1ч	
12	Милосердие и сострадание	1ч	
13	Золотое правило этики	1ч	
14	Храм	1ч	
15	Икона	1ч	
16	Творческие работы учащихся	1ч	
17	Подведение итогов	1ч	
Раздел II. Православие в России.			Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций Учатся приводить примеры явлений православной традиции светской культуры и сравнивать их Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий
18	Как христианство пришло на Русь	1ч	
19	Подвиг	1ч	
20	Заповеди блаженств	1ч	
21	Зачем творить добро?	1ч	
22	Чудо в жизни христианина	1ч	
23	Православие о Божием суде	1ч	
24	Таинство Причастия (Евхаристия)	1ч	
25	Монастырь	1ч	
26	Отношение христианина к природе	1ч	
27	Христианская семья	1ч	
28	Защита Отечества	1ч	
29	Христианин в труде	1ч	

30	Любовь и уважение к Отечеству	1ч	Учатся слушать собеседника и излагать свое мнение. Готовят сообщения по выбранной теме.
31-34	Итоговая презентация творческих проектов учащихся	4ч	

Календарно – тематическое планирование по каждому классу (параллели). Является приложением к рабочей программе. Разрабатывается ежегодно.
