

Отчёт наставника по итогам реализации программы наставничества, осуществляемой в контексте модели «педагог-педагог»

1. Общие сведения

Ф.И.О. наставляемого Киселева И.Д.

Ф.И.О. наставника: Змеевская С.Н.. учитель математики

Ф.И.О., должность куратора Антропова Т.В., завуч.

Период наставничества: с 01.09.2023г по 31.05.2024г.

2.Рефлексивный анализ

Целевой контур программы наставничества учителя математики: Змеевской Светланы Николаевны определялся на основе оценочной процедуры и интервью. В результате была определена дефицитная профессиональная компетенция «Оказание методической помощи по использованию технологии Проектная задача», которая легла содержательной единицей в основу программы.

Планируемым результатом наставнической деятельности было обозначены следующие пункты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе инновационных педагогических технологий.

Достижение плановых показателей достигалось с помощью следующих действий:

- диагностика,
- конструирование,
- педагогический анализ,
- педагогическое наблюдение,

- открытые мероприятия,
- изучение,
- ознакомление,
- взаимопосещение

Совместная работа выстроилась в три этапа:

1й этап проведен в формате проектно-аналитической сессии со всеми участниками (наставник, наставляемый) по уточнению организационно-содержательных аспектов программы.

2й этап – основной, практический, в ходе которого происходила отработка основных проблемных зон наставляемого. Совместно с наставляемым на практическом занятии рассмотрены следующие вопросы: планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочных планов). В начале учебного года организовано посещение молодыми специалистами уроков учителя – наставника, по окончании каждого проведен самоанализ урока наставником. Проведен практикум по теме "Разработка поурочных планов". Кроме того, в начале учебного года организовано посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Проведено занятие «Современный урок и его организация». Рассмотрены основные принципы работы со школьной документацией, отчетностью по окончании триместра. Одним из приоритетных вопросов для наставляемого являлся вопрос организации работы с слабыми школьниками. В это связи проведено практические занятия, целью которых было научить молодого специалиста грамотно составлять разноуровневые задания для учащихся.

3й этап – контрольно-оценочный.

Инструментарий:

Анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе»;

Анкетирование «Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником»

Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

3. Резюме

Анализируя процесс и результативность наставнической деятельности с точки зрения целевых показателей, следует отметить, что наставляемый Змеевская С.Н. успешно завершила период адаптации как молодого педагога в учреждении; она обладает практическими, индивидуальными, самостоятельными навыками преподавания; понимает необходимость непрерывного совершенствования качества преподавания и совершенствования методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся; успешно использует в работе инновационные педагогические технологии. Эффективными качествами наставляемого являются стремление к профессиональному росту, аналитические способности, управленческие способности, стрессоустойчивость, внимательность к мелочам, вежливость, гибкость, пунктуальность.